

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(для студентов I курса дневного отделения)

Область знаний: 500 000 – Естественные науки,
математика и статистика
Область образования: 540000 - Математика и статистика
Направление образования: 60540100- Математика

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля RT1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредитлар 4
Тип дисциплины /модуля Обязательный	Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразовани е (часы)	Всего нагрузка (часы)
Русский язык	60	60	120

2. Содержание предмета Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью. Программа рассчитана на аудиторное занятие, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий. Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком. Целью данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной. Задачи дисциплины: – развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний. Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов: Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения: Студент должен: – <i>знать</i> структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка;

– <i>уметь</i> правильно воспринимать на слух текст общego содержания в объеме не менее 18-20 предложений и текст по специальности в объеме не менее 12-14 предложений; – выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обобщая собственную точку зрения; – подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформлять конспект, реферат; – переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной; – <i>владеть навыками</i> построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы; – ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию; – участия в полилоге и дискуссии на заданную тему; – публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему; – отличать повествование, описание, рассуждение.	<p align="center">II. Содержание курса</p> <p align="center">Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавит русского языка. Гласные и согласные звуки современного русского языка. 2. Имя существительное. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. 3. Категория рода имён существительных. 4. Число имён существительных. 5. Склонение имён существительных. Категория падежа имени существительного (повторение) 6. Именительный падеж имени существительного. 7. Родительный падеж имени существительного. 8. Дательный падеж имени существительного. 9. Винительный падеж имени существительного 10. Творительный падеж имени существительного 11. Предложный падеж имени существительного 12. Имя прилагательное. 13. Имя числительное. 14. Местоимение. 15. Глагол. 16. Причастие. Деепричастие. 17. Наречие. 18. Понятие о лексике и лексикологии современного русского языка. 19. Сушность слова как лексической единицы. 20. Слова однозначные и многозначные. 21. Способы переноса значения слова.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>22. Лексическая омонимия, параномия, синонимия, антонимия. 23. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. 24. Фразеология. 25. Понятие о словосочетании. 26. Понятие о простом предложении. 27. Главные члены предложения и второстепенные члены предложения. 28. Сложное предложение. Виды сложных предложений. 29. Стилистика русского языка. 30. Культура общения.</p>	<p>III. Содержание и формы самостоятельной работы</p> <p>В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.</p> <p>При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуются использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.</p> <p>Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.</p> <p>Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов</p> <p style="text-align: center;">Самообразование и самостоятельная работа (СР)</p> <table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>Чтение художественных текстов.</td> <td>15 часов</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Перевод текста.</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Доклады по изученным темам.</td> <td>20 часов</td> </tr> <tr> <td>3.1.</td> <td>Магия чисел</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2.</td> <td>Символы вашего государства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.3.</td> <td>Мой день, мое хобби</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.4.</td> <td>Каким должен быть современный специалист</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.5.</td> <td>Моя родина-мой Узбекистан.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.6.</td> <td>История моей семьи</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.7.</td> <td>Воскресная прогулка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.8.</td> <td>Возникновение и развитие Великого шелкового пути</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.9.</td> <td>Мой родной город, моя родная махалла</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.10.</td> <td>Традиции и обычаи узбекского народа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Презентации по изученным дисциплинам</td> <td>15 часов</td> </tr> <tr> <td>4.1.</td> <td>Моя будущая профессия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.2.</td> <td>Достопримечательные города Узбекистана</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.3.</td> <td>Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен</td> <td></td> </tr> </table>	1.	Чтение художественных текстов.	15 часов	2.	Перевод текста.	10 часов	3.	Доклады по изученным темам.	20 часов	3.1.	Магия чисел		3.2.	Символы вашего государства		3.3.	Мой день, мое хобби		3.4.	Каким должен быть современный специалист		3.5.	Моя родина-мой Узбекистан.		3.6.	История моей семьи		3.7.	Воскресная прогулка		3.8.	Возникновение и развитие Великого шелкового пути		3.9.	Мой родной город, моя родная махалла		3.10.	Традиции и обычаи узбекского народа		4.	Презентации по изученным дисциплинам	15 часов	4.1.	Моя будущая профессия.		4.2.	Достопримечательные города Узбекистана		4.3.	Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен		<p>IV. Результаты обучения</p> <p>Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:</p>
1.	Чтение художественных текстов.	15 часов																																																			
2.	Перевод текста.	10 часов																																																			
3.	Доклады по изученным темам.	20 часов																																																			
3.1.	Магия чисел																																																				
3.2.	Символы вашего государства																																																				
3.3.	Мой день, мое хобби																																																				
3.4.	Каким должен быть современный специалист																																																				
3.5.	Моя родина-мой Узбекистан.																																																				
3.6.	История моей семьи																																																				
3.7.	Воскресная прогулка																																																				
3.8.	Возникновение и развитие Великого шелкового пути																																																				
3.9.	Мой родной город, моя родная махалла																																																				
3.10.	Традиции и обычаи узбекского народа																																																				
4.	Презентации по изученным дисциплинам	15 часов																																																			
4.1.	Моя будущая профессия.																																																				
4.2.	Достопримечательные города Узбекистана																																																				
4.3.	Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен																																																				
<p>- понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; - понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; - читать текст с установкой на общий охват его содержания; - определять тему текста; - понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; - уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; - уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной; - самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение); - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.</p>	<p>V. Современные информационные и педагогические технологии,</p> <p>рекомендуемые при изучении курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практической работы на основе реальной ситуации; • писать рефераты, тезисы и статьи; • решение ситуационных задач (case-study); • кейс-стади • кластер • мозговой штурм • презентации • проблемное обучение • работа в малых группах • индивидуальная работа • командная работа и защита проекта. • участие в обсуждениях; • работа в малых группах; • выполнение самостоятельной работы; • подготовка презентации; • решать тесты разного уровня; • проведение опроса; • решение проблем. 	<p>4.</p>																																																			
<p>3.</p>	<p></p>	<p></p>																																																			

<p>5. VI. Требования для получения кредита: Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.</p>	<p>6. VII. Литература: Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хайруллаев Х.З. Саттарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с. 2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с. 3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз. 4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 6. Мелех Н.Г., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с. 7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с. 8. Варченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с. 9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013. <p>Интернет-сайты:</p> <p>www.lingo www.tandem.net/ru/learn-russian www.ziyounet.uz http://solver.uz/translate.php http://sahifa.ij.russko_uzbekskij_gazgovopnik.aspx</p>
<p>7. Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от _____ 2024 года, протокол № 1.</p>	

<p>8.</p>	<p>Ответственный за предмет: Худайорова Е.Ш.-преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса</p>
<p>9.</p>	<p>Рецензенты: Саттарова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.</p>