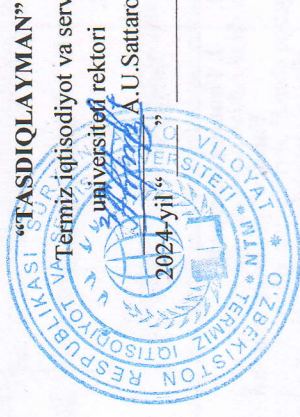


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

Termiz iqtisodiyot va servis
universiteti rektori

A.U.Sattarov

2024-yil “ ”

**XORIJY TIL (INGLIZ TIL) FANINING
FAN DASTURI**

(kunduzgi ta'lim yo'nalishi uchun)

Bilim sohasi: 300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi: 310000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi: 60310300 – Psixologiya

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
XT1104	2024-2025	1	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari
Majburiy	Ingliz/O'zbek		4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Xorijiy til	60	60	120

1.

I. Fanning mazmuni
Fanni o'qitishdan maqsad – Nofilologik ta'lim yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tiliidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning vazifasi – Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish;

- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarida ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetensiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan umumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:

Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog; kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;

O'qish – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochmani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish; maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;

Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;

Tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;
- soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-semestr

- 1-mavzu: Psychology
- 2-mavzu: The central nervous system
- 3-mavzu: The peripheral nervous system
- 4-mavzu: The brain 1
- 5-mavzu: The brain 2
- 6-mavzu: Chemical messengers
- 7-mavzu: Perception and sensation
- 8-mavzu: Biological rhythms
- 9-mavzu: Consciousness
- 10-mavzu: Memory 1
- 11-mavzu: Memory 2
- 12-mavzu: Learning
- 13-mavzu: Intelligence
- 14-mavzu: Language
- 15-mavzu: Personality
- 16-mavzu: Emotions 1
- 17-mavzu: Emotions 2

18-mavzu: Motivation

19-mavzu: Stress and coping

20-mavzu: Structuralism

21-mavzu: Functionalism

22-mavzu: Behaviorism

23-mavzu: Gestalt psychology

24-mavzu: Cognitivism

25-mavzu: Psychodynamic Psychology

26-mavzu: Evolutionary Psychology

27-mavzu: Behavioral Genetics

28-mavzu: Humanistic Psychology

29-mavzu: Health Psychology

30-mavzu: The scientific method

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1-semestr

1. The scientific method
2. Developmental psychology 1
3. Developmental psychology 2
4. Cultural psychology
5. Social psychology and Groups
6. Research and experiments 1
7. Research and experiments 2
8. Research and experiments 3
9. Mental disorders 1
10. Mental disorders 2
11. Mental disorders 3
12. Mental disorders 4
13. Treatment

<p>14. Applications 15. Career options 16. The Psychology of Women 17. The Psychology of Politicians 18. Paranormal Psychology 19. Clinical Psychology 20. Family Psychology</p>	<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushumish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalari oshadi; - ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi; - umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.</p>
<p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dialog, monolog, debat; • tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish; • muammoli vaziyat va keys-stadilar; • mantiqiy fiklash, tezkor savol-javob, aqliy hujum; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar 	<p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.</p>
<p>6. Asosiy adabiyotlar 1. Career Paths: Timothy Gilliland, PsyD Jenny Dooley. Psychology. Student's books. Published by Express Publishing, 2011. 122 p.</p>	

<p>2. Muchamad Adam Basori Rizka Yanuarti. English for Psychology (English for Specific Purposes) © Naila Pustaka, Naila Pustaka Kemutug 32 Ring Road Selatan Banguntaran – Bantul Yogyakarta 55191 email: naila.pustaka@gmail.com 2016. 129 p. 3. Иксанова Г.Р., Благовешенская А.А. English For Students of Psychology: Учебно-методическое пособие. – Казань: Казанский университет, 2013. – 148 с. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Elementary, Intermediate books. Cambridge University Press, 2019-320p. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017-176p</p>	<p>7. Fanning o'quv dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqildi va tasdiqlandi.</p>
<p>8. Fan/modul uchun mas'ullar: O'.Abdinazarov - TISU "Fakultetlararo chet tili" kafedrası, katta o'qituvchi</p>	<p>9. Taqrizchilar: f.f.f.d. dots. Z.Normuratov – Termiz davlat universiteti Xorijiy til va adabiyoti kafedrası dotsenti</p>