

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



UMUMIY PSIXOLOGIYA
FAN SILLABUSI
Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi:	500000 - Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	510000 - Biologiya va turdosh fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60510100 -Biologiya

Termiz 2024 yil

FAN TO'G'RISIDA MA'LUMOT

Fan nomi:	Umumiy psixologiya
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	PSY106
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	60
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	6
Baholash shakli:	Imtihon (Yozma)
Fan tili:	O'zbek

Fanning maqsadi (FM)

FMI	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda psixologiya fani, psixika, shaxs, faoliyat, muloqot, bilish jarayonlari, irodaviy sifatlar, hissiy holatlar, individual-xususiyatlarga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir, hamda bo'lajak pedagog mutaxassislar tomonidan psixik taraqqiyot qonuniyatlari, yosh davrlari, o'smirlik, o'spirinlik, ularning xarakter aksentuatsiyasi omillari va shart-sharoitlari haqidagi zamonaviy ilmiy bilimni shakllantirish.
------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	Umumiy psixologiya (UPB 110)
2	Psixologiya tarixi (PTB110)
3	Yosh davrlar psixologiyasi (YDPB 201)
4	Ijtimoiy psixologiya (IJPB310)
5	Oila psixologiyasi (OPB303)

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	Talabalarda jamiyat hayotida umumiy psixologik hodisa, holat va jarayonlarning mohiyati hadida ma'lumotga ega bo'ladi
TN2	Psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, haqida ma'lumotga ega bo'lishadi
TN3	Shaxs kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, yosh davrlari tasnifiga ega bo'ladi
TN4	Psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun o'ziga xos psixofiziologik va individual psixologik xususiyatlarga ega bo'ladi.
TN5	Psixologik xususiyatlari hamda hissiy-irodaviy sifatlarini tahlil etish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.
Ko'nikmalar jixatidan	
TN6	Talabalarga psixologiya fanining mohiyati, psixika va ong tushunchalari, psixik jarayonlar, holatlar, xususiyatlar, psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, haqida bilimlarga ega bo'ladi.
TN7	Yosh davrlari tasnifi, o'smirlik, o'spirinlik, yoshlik, yetuklik oila psixologiyasi, qarilik davrining psixik taraqqiyoti va uning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlarga ega bo'ladi.
TN8	Psixika va ong, psixologik Lmetodlar, individ, irsiyat va muhit, shaxs, muloqot, faoliyat, bilish jarayonlari, shaxsning hissiy-irodaviy sohasi, shaxsning individual xususiyatlari haqida tushuncha, va tasavvurga ega bo'lishadi.
Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M-30)	
M. 1	Psixologiya mustaqil fan sifatida
M. 2	Bilish jarayonlari. (Sezgi. Idrok. Xayol. Diqqat. Xotira.)
M. 3	Bilish jarayonlari (Tafakkur. Intellekt va kreativlik)
M. 4	Shaxs psixologiyasi
M. 5	Shaxsning individual tipologik xususiyatlari
M. 6	Shaxsning hissiy, irodaviy sohasi
M. 7	Shaxslararo muloqotning shaxs taraqqiyotidagi o'rni
M.8	Guruh va jamoa psixologiyasi. Ijtimoiy jarayonlar: Oila va oilaviy munosabatlar psixologiyasi. Nizolar psixologiyasi. Maxsus sharoitlarda shaxs xulq-atvorining psixologik xususiyatlari
M. 9	II Modul: Yosh va pedagogik psixologiya fanining tadqiqot sohasi va muammolari
M.10	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlar

M.11	Maktabgacha yosh davrida psixofiziologik taraqqiyot. Kichik maktab yoshi davrida psixik rivojlanish xususiyatlari
M.12	O'smirlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (11-15 yosh) Ilk o'spirinlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (15-18 yosh)
M.13	Yoshlik davridagi aqliy rivojlanish xususiyatlari (19-28 yosh) Yetuklikning psixologik xususiyatlari. Keksayish davrining psixologik xususiyatlari
M.14	Ta'lim psixologiyasi. Tarbiya psixologiyasi
M.15	Pedagog psixologiyasi. Pedagogik qobiliyatlar
I Modul: Mashg'ulotlar shakli: seminar (A -60)	
A.1.	Psixologiya mustaqil fan sifatida
A.2.	Psixologiya mustaqil fan sifatida
A.3.	Bilish jarayonlari.(Sezgi)
A.4.	Bilish jarayonlari.(Idrok)
A.5.	Bilish jarayonlari.(Xayol.)
A.6.	Bilish jarayonlari (Diqqat)
A.7.	Bilish jarayonlari (Xotira)
A.8.	Bilish jarayonlari (Tafakkur)
A.9.	Bilish jarayonlari (Nutq) kommunikativ munosabatlar
A.9.	Bilish jarayonlari (Intellect va kreativlik)
A.10.	Shaxs psixologiyasi
A.11.	Shaxsning individual tipologik xususiyatlari. Temperament
A.12.	Shaxsning individual tipologik xususiyatlari. Xarakter
A	Shaxsning individual tipologik xususiyatlari. Qobiliyat
A.14.	Shaxsning hissiy va irodaviy sohasi
A.15.	Motiv va motivasiya jarayoni
A.16.	Hissiyot va uning namoyon bo'lishi
A.17.	Shaxslararo muloqotning shaxs taraqqiyotidagi o'rni
A.18.	Guruh va jamoa psixologiyasi
A.19.	Ijtimoiy jarayonlar: Oila va oilaviy munosabatlar psixologiyasi
A.20.	Nizolar psixologiyasi. Maxsus sharoitlarda shaxs xulq-atvoriing psixologik xususiyatlari.
A.21.	II Modul: Yosh va pedagogik psixologiya fanining tadqiqot sohasi va muammolari
A.22.	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlar
A.23.	Maktabgacha yosh davrida psixofiziologik taraqqiyot. Kichik maktab yoshi davrida psixik rivojlanish xususiyatlari

A.24.	O'smirlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (11-15 yosh)
A.25.	Ilk o'spirinlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (15-18 yosh)
A.26.	Yoshlik davridagi aqliy rivojlanish xususiyatlari (19-28 yosh)
A.27.	Yetuklikning psixologik xususiyatlari.
A.28.	Keksayish davrining psixologik xususiyatlari
A.29.	Ta'lim psixologiyasi. Tarbiya psixologiyasi
A.30.	Pedagog psixologiyasi. Pedagogik qobiliyatlar

Mustaqil ta'lim (MT) (90- soat)

1	Ma'ruza va Seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	10 soat
2	O'tilgan mavzu yuzasidan (krasvord) tuzish	8 soat
3	Berilgan psixologik atamalarni (Terminlarni) tarjima qilish	10 soat
4	Mavzuga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	10 soat
5	O'tilgan mavzu yuzasidan taqdimot tayyorlash	10 soat
6	Berilgan mavzu bo'yicha og'zaki savol - javob qilish	42 soat

Asosiy adabiyotlar

1	Davletshin M. G. Umumiy psixologiya. -T., TDPU, 2002.
2	Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To'ychieva S.M. Yosh va pedagogik psixologiya. - T.:2004 y
3	Do'stmuhamedova Sh.A., Saliyeva D.A. Ontogenez psixologiya. - T.: "NIF MSH" 2023
4	Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. O'z.FMJ, 2008.
5	Haydarov F.I., Halilova N. Umumiy psixologiya. - T.: 2023.
6	G'oziev E.G'. Psixologiya (Yosh davrlari psixologiyasi). T.: O'qituvchi. 1994.
7	Nishonova.Z.T, N.G' Kamilova.D.U.Abdullaveva.M.X.Xolnazarova Rivojlanish psixologiya. Pedagogik Psixologiya. Toshkent. 2019
8	Jo'raeva S.N, Sharofutdinova X.G, Mamarajabova B.A Umumiy psixologiya o'quv qo'llanma.Toshkent. 2022.

Qo'shimcha adabiyotlar

1	O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PF - 6108 - son Farmoni.
3	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". Toshkent: "O'zbekiston", 2017

4	Немов Р.С. Психология. Т 2. М., 1998
5	Немов Р. С. Психология. Книга 2. Психология образования / Р.С.Немов. - «ВЛАДОС», 2007
6	G'oziyev E. G'. "Ontogenez psixologiyasi". T.: Noshir. 2010

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho (90 -100) olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho (70 -89) olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho (60-69) olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaniq bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho (0-59)

bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Nurmamatov A.Sh. - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida katta o'qituvchisi, (PhD) Jo'raev A.Q.-Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida o'qituvchisi
E-mail:	ustozjurayev@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
Taqrizchilar:	Narbosheva M.A - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti , "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent. X.G. Sharafutdinova- TerDU, Psixologiya kafedrasida mudiri, p.f.n., dotsent.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024- yil 24-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar" fakulteti kengashining 2024 - yil 28 - avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2024- yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani :

Kafedra mudiri :

Tuzuvchilar:

To'rayev

S. Bazarov

T. Avliyoqulov

A.Sh. Nurmamatov

