

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



СИЛЛАБУС

д.э.и.ш.и.н.

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(для 1 курсов дневного отделения)

Область званий: 500 000 – Естественные науки,
математика и статистика.
Область образования: 540 000 – Математика и статистика
Направление образования: 60540100 – Математика

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛИ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

60540100 – Математика

Название дисциплины:	русский язык
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	RT1104
Год:	I
Семестр:	I
Форма обучения:	Дневное отделение
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические и подготовка	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самообразование	60
Сумма кредита:	4
Форма оценки:	Экзамен/Практическое
Язык обучения:	Русский

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)	
ЦД 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.

Базовые знания, необходимые для освоения предмета	
1.	Грамматика русского языка.
2.	Грамматика родного (узбекского) языка.
3.	Изучение по словарю слов русского языка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)	
<i>По знаниям:</i>	
РО1	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:
РО2	Читать текст с установкой на общий охват его содержания.

PO3	Уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продуцирования по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и опорой на вопросы;
PO4	Самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
PO5	Строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);
	<i>С точки зрения навыков:</i>
PO6	Понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения;
PO7	Определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте;
PO8	Понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения;
PO9	Уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;

Содержание предмета	
Форма обучения: практическое (П)	
Предмет включает следующие темы:	
П1.	Алфавит русского языка. Гласные и согласные звуки современного русского языка (повторение).
П2.	Имя существительное. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства (повторение).
П3.	Категория рода имён существительных (повторение).
П4.	Число имён существительных (повторение).
П5.	Склонение имён существительных. Категория падежа имени существительного (повторение).
П6.	Именительный падеж имени существительного (повторение).
П7.	Родительный падеж имени существительного (повторение).
П8.	Дательный падеж имени существительного (повторение).
П9.	Винительный падеж имени существительного (повторение).
П10.	Творительный падеж имени существительного (повторение).
П11.	Предложный падеж имени существительного (повторение).
П12.	Имя прилагательное (повторение).
П13.	Имя числительное (повторение).

III14.	Местоимение (повторение).
III15.	Глагол (повторение).
III16.	Причастие Деепричастие (повторение).
III17.	Наречие (повторение).
III18.	Понятие о лексике и лексикологии современного русского языка (повторение).
III19.	Сущность слова как лексической единицы (повторение).
III20.	Слова однозначные и многозначные (повторение).
III21.	Способы переноса значения слова (повторение).
III22.	Лексическая омонимия, паронимия, синонимия, антонимия (повторение).
III23.	Пронхождение лексик современного русского языка. Лексика общепотребительная и ограниченной сферы употребления (повторение).
III24.	Фразеологизм.
III25.	Понятие о словосочетании.
III26.	Понятие о простом предложении.
III27.	Главные члены предложения и второстепенные члены предложения.
III28.	Сложное предложение. Виды сложных предложений.
III29.	Стилистика русского языка.
III30.	Культура общения.

Самостоятельная работа (СР)	
1.	Чтение художественных текстов. 15 часов
2.	Перевод текста. 10 часов
3.	Доклады по изученным темам. 20 часов
3.1.	Магия чисел
3.2.	Символы вашего государства
3.3.	Мой день, мое хобби
3.4.	Каким должен быть современный специалист
3.5.	Моя родина-мой Узбекистан.
3.6.	История моей семьи
3.7.	Воскресная прогулка
3.8.	Возникновение и развитие Великого шелкового пути
3.9.	Мой родной город, моя родная махалла
3.10.	Традиции и обычаи узбекского народа
4.	Презентации по изученным дисциплинам 15 часов
4.1.	Моя будущая профессия
4.2.	Достоимительные гербы Узбекистан
4.3.	Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения «5» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- может полностью охватить сущность и содержание предмета;
- при сохранении научности и логичности в изложении не допускаются научные ошибки и путаницы;
- если он имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала в науке;
- способен продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в области науки;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если конспект тщательно подготовлен;
- полностью и точно выполнены самостоятельные задания;
- полностью освоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
- если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с предметом;

➤ умеет интерпретировать исторические процессы;

б) для получения «4» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научных и логических путаниц при описании предмета науки;
- понимает практическую значимость содержания предмета;
- выполняет задачи, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- если тщательно составлен конспект темы;
- если выполнил самостоятельные задания по предмету;

в) Для получения «3» уровень баллов студент должен соответствовать следующим критериям:

- имеет общее представление о науке;
- допускаются некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем науки в узком объеме;
- если высказывание беглое;
- если ответы на научные вопросы нечеткие и запутанные;
- если текст по теме составлен не точно.

г) уровень знаний студента может быть оценен неудовлетворительной оценкой в следующих случаях:

- если нет подготовок и ответа по предмету;

- если он не имеет ни малейшего представления об обученном предмете;
- если заметно, что он скопировал тексты предмета у других;
- если в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
- если не может ответить на заданные вопросы
- если он не знает изученного предмета.

Основная литература	
1.	Хайруллаев Х.З. Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. – 256с.
2.	Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.
3.	Ахмедова М.Х. Русский язык (направленные информационные технологии) Учебное пособие. – Т., ТУИТ, 2016
4.	Холматова Ш.М. Ф.А. Мамадалиева. – Ташкент: ТДИУ 2019. – 117 с.
5.	Мелех Н.Г., Баранова И.И. Русские падежи. Сборник упражнений: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. 264 с.
6.	Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.
Дополнительная литература	
1.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. – 26 с.
2.	Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – 5-е изд., - М.: Гус. яз. – Медиа, 2007. – 341 с.
3.	Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. – Томск. 2013. Изд-во ТАСУ. – 32 с.
4.	Мелех Н.Г., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/ Учебное пособие. СПб: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
5.	Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Кражных С.И. Гаюпов. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
6.	Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
Информационные ресурсы	
	www.gov.uz
	www.lingo
	www.tandem.net/ru/learn-russian
	www.ziyounet.uz
	http://solver.uz/translate.php
	http://sahifa.tj/russko_uzbekskej_razgovornik.aspx
	www.ziyounet.uz

Сведения о преподавателе

Составитель	Худаярова Елена Шералиевна
Е-почта:	Handayarovaelena1983@gmail.com (99) 568-38-52
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса, преподаватель кафедры русского языка и литературы
Рецензенты:	Саггарова Е.А. – доцент кафедры русского и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.

Настоящий силлабус утвержден протоколом заседания №1 Учебно-методического Совета университета от 30 августа 2024 года.

Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры русского языка и литературы от 28 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела:



Тураев З.Н.

Деан факультета:



Базаров С.Б.

Зав. кафедрой:

Саггарова Е.А.

Составитель:

Худаярова Е.Ш.