

энциклопедия». – Ташкент, 2013.

8. Абдуллаева Р.М. Русский язык: учебник–Ташкент: Изд-во Ташкентская медицинская академия, 2019. –416с
9. Саггарова Е.А. Русский язык, учебное пособие –Термез: Изд-во Термезский университет экономики и сервиса, 2023г
10. Махмадиева Гулчехра С-А. Русский язык( 1 –часть): учебное пособие– Термез: Изд-во Термезский государственный университет, 2024. – 237 с.

#### Информационные ресурсы

1. <http://ziyonet.uz/ru/libragu>
2. <http://ek.nuu.uz/>
3. e-mail: [kursy@online.ru](mailto:kursy@online.ru) (пособия)
4. <http://slovart.yandex.ru>
5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
6. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (доклады, рефераты)
7. [www.google.ru](http://www.google.ru) (поисковая система).
8. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).
9. <https://www.youtube.com/watch?v=sooE4tGXzY>

10. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы Учебная программа утверждена Термезским государственным университетом.

#### Ответственные за предмет:

Махмадиева Г.С-А – д.ф.п.н. (PhD), преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса

#### Рецензенты:

Эшанкулова А.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания ТерГУ  
О.Х. Кодирова – к.п.н., доцент, зам. директора по науке и инновациям Термезского педагогического института.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для студентов 1 курса дневного отделения

Область знаний: 900000 – Здравоохранение  
Область образования: 910000 – Медицина  
Направление образования: 6091030 – Педиатрия  
60910200 – Лечебное дело

Термез – 2024

Дисциплина/код модуля / TXSK0912	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Тип дисциплины /модуля Обязательный		Язык обучения Русский	Количество часов в неделю 6
Название дисциплины		Аудиторные занятия (часы)	Общая нагрузка (часы)
1.	Русский язык	60	60
2.	<p><b>1. Содержание дисциплины</b></p> <p>Русский язык поможет студентам пользоваться литературой, в том числе и научной по своей специальности, а также получить доступ к нужной информации через Интернет.</p> <p>Знание русского языка предоставит студентам возможность через средства массовой информации быть в курсе событий, происходящих как в Узбекистане, так и за рубежом.</p> <p>В нашей многонациональной Республике студентам необходимо изучать русский язык, чтобы использовать его в дальнейшей трудовой деятельности как средство межнационального общения.</p> <p>Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятия, а соответствующий раздел – основной его частью.</p> <p>Силлабус включает в себя цель и задачи дисциплины, изучаемые темы, обучение, квалификацию, список используемой литературы, рассчитана на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой.</p> <p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>Цель предмета</b> – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности, формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи предмета</b> – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной</p>		

<p>независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p><b>II. Основная часть (практические занятия).</b></p> <p><b>III. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ I. ВВОДНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС</b></p> <p>Тема 1. Простое предложение. Главные члены предложения</p> <p>Тема 2. Подлежащее. Имя существительное. Род имен существительных.</p> <p>Тема 3. Подлежащее. Имя существительное</p> <p>Тема 4. Подлежащее. Имя числительное</p> <p>Тема 5. Сказуемое, выраженное глаголом</p> <p>Тема 6. Второстепенные члены предложения, способы их выражения.</p> <p>Тема 7. Второстепенные члены предложения, способы их выражения. Имя прилагательное. Причастие.</p> <p>Тема 8. Сложное предложение, особенности его построения</p> <p>Тема 9. Сложносочиненное предложение.</p> <p>Тема 10. Сложноподчиненное предложение</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ</b></p> <p>Тема 11. Научный стиль речи и его основные черты.</p> <p>Тема 12. Профессиональный язык врача как макроязык специальности. Медицинская терминология.</p> <p>Тема 13. Понятие о монолог-описании</p> <p>Тема 14. Описание квалификации лица, предмета, процесса, явления.</p> <p>Тема 15. Описание формы, цвета, запаха, вкуса, размера предмета.</p> <p>Тема 16. Описание компонентного состава, строения предметов.</p> <p>Тема 17. Описание количественного состава предмета.</p> <p>Тема 18. Описание местоположения предмета. Описание функции предмета явления</p> <p>Тема 19. Описание качественной характеристики предмета, процесса, явления</p> <p>Тема 20. Описание сравнительной характеристики предмета, процесса, явления ( по сходству и по различию )</p> <p>Тема 21. Описание временных отношений в простом и сложном предложении</p> <p>Тема 22. Описание причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении</p> <p>Тема 23. Описание целевых и условных отношений</p> <p><b>РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА.</b></p> <p>Тема 24. Диалогическая речь и ее особенности. Патологическое состояние</p> <p>Тема 25. Диалог-расспрос. Клиническая картина заболевания .</p> <p>Тема 26. Диалог-расспрос. Лечение заболевания. Диалог-расспрос. Рекомендации врача.</p> <p>Тема 27. Основные проявления патологического состояния. Стенокардия</p> <p>Тема 28. Основные проявления патологического состояния. Бронхит</p> <p>Тема 29. Основные проявления патологического состояния. Гастрит</p> <p>Тема 30. Диалог-интервью. Методы клинического обследования. Диалог-</p>
---

научный спор. Методы научного исследования. Результаты научного исследования

**Практические занятия** должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.

#### IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий и включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр ответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное юрмулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» и т.п.); редьявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; зучение литературы по специальности, художественной литературы и аширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный ровень; составление карточки литературы по специальности для написания еферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

**Для самообразования рекомендуются следующие темы:**

- 1.Знакомство. Рассказ о себе. День Независимости нашей Родины.
- 2.Узбекистан – прекрасный край.
- 3.Город, в котором я живу. Определение рода имён существительных по значению и окончанию.
- 4.Место, где я родился. Родная махалла. Множественное число имён существительных.
5. Русский язык – один из развитых языков мира.
6. Мой близкий друг. Охарактеризуйте своего друга.
7. Мои хобби. Пассивные и активные увлечения.
- 8.Профилактика сезонных заболеваний: советы по укреплению иммунитета в сезон гриппа и ОРВИ.
9. Здоровое питание: как продукты влияют на иммунитет.
10. Наука в современном мире. Как учёные делают нашу жизнь ярче...

11. Влияние стресса на здоровье: методы управления стрессом.

12. «В здоровом теле – здоровый дух».

13. Великие предки. Абу Али Ибн Сино.(Авиценна)

14. Этикет в нашей жизни. Правила поведения.

15. Забота о здоровье больных.

16. Учёные Востока. Из истории науки. Аль-Беруни

17. Выдающиеся деятели медицины.

18. Времена года Узбекистана.

19.Организм человека – целостная система.

20. Профилактика вредных привычек. Вред алкоголя.

21. Строение скелета человека

22. Сбор лекарственных растений. Гербарий

23. Строение нервной системы и её значение

24. Самые важные врачи в истории. Основатель современной медицины.

25. Профилактика вредных привычек. Вред курения

26. Профилактика обострения хронических заболеваний. Аллергия.

27.Виды лекарственных растений. Польза и вред

28. Фармацевтическая этика и деонтология.

29. Профилактика и гигиена полости рта

30. Ортодонтия (исправление прикуса)

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

#### V. Результаты обучения (сформированные компетенции)

**В результате усвоения предмета студент должен иметь представление о том, как:**

- строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
  - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
  - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
  - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
  - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
  - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
  - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).
- Иметь навыки:**
- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
  - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
  - обобщать и интерпретировать научную информацию;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке;
- перевести информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

#### **VI. Методы и технологии образования:**

Мозговой штурм;

Кейс-стади;

Кластер;

Инсерт;

Синквейн;

Бортовой дневник;

ПОПС-формула;

Диаграмма Венна;

Метод соответствий;

Интеллект-карта;

подготовка презентаций;

индивидуальные проекты;

коллективные проекты;

#### **VII. Требования к получению кредитов:**

Полное усвоение теоретических и практических концепций дисциплины:

- умение читать и понимать текст из учебно-профессиональной сферы;
- воспринимать информацию на слух;
- принимать участие в диалоге, воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной сферы;
- пользоваться справочными материалами по грамматике русского языка в зависимости от этапа формирования грамматических навыков: презентация, закрепление, использование;
- анализировать собственную профессиональную деятельность в оперировании учебно-профессиональной терминологией;
- строить собственное высказывание на основе прослушанного или прочитанного в пределах пройденного языкового и речевого материала;
- выполнение заданий текущего контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Искова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1). - Т.: Fan va texnologiya, 2019
2. Ахмедова Л. Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. - Т.: 2016
3. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы. - М.: Русский язык, 2012
4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. - Т.: ПТЭУ, 2011.
5. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия КМ РУз № 394 от 02.05.2019г)
6. В.Н.Дьякова. Диалог врача с больным. - С-Петербург., Златоуст, 2005
7. Куриленко В.Б. и другие. Русский язык для будущих врачей. Сертифицированный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах. - М.: «Флинта», «Наука», 2018
8. Куриленко В.Б. и другие. На приеме у врача: общаемся с больным по-русски. Учебное пособие. М.: «Экон-Информ», 2017
9. Щербакова О.М., Куриленко В.Б. и другие. Учимся заполнять медицинскую карту больного. учебное пособие М.: «Экон-Информ», 2016
10. Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. - С-Петербург. 2009
11. Пособие по чтению для студентов-иностранцев медицинских и фармацевтических вузов. Л.Г. Самарцева, Т.Г. Чернякевич. - М., 1990.

### **Дополнительная литература**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. - 5-е изд., - М.: Рус. яз. - Медиа, 2007. - 341 с.
3. Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. - Томск., 2013., Изд-во ТГАСУ.
4. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. - 264 с.
5. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. - Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. - 384 с.
6. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. - Минск: БГУ, 2012. - 235 с.
7. Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Узбекистон миллий