

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**  
O'quv ishlar bo'yicha prorektor  
A. Esanov *A. Esanov*  
2024- yil “ 2024 ”



**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA KAFEDRASI  
GAZLAMALARGA ISHLOV BERISH PRAKTIKUMI FANIDAN**

**SYLLABUS**

Bilim sohasi	100000	- Gumanitar
Ta'lim sohasi:	110000	- Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	60111300-	Texnologik ta'lim

**Termiz – 2024**

**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti**  
 60111300- Texnologik ta'lim

<b>Fan nomi:</b>	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	GIBP101
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	150
Ma'ruza	16
Amaliy mashg'ulotlar	6
Laboratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	
Mustaqil ta'lim	128
<b>Kredit miqdori:</b>	5
<b>Baholash shakli:</b>	Test
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FMI</b>	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga o'z kasbining mohir ustasi qilib tarbiyalash, ularga gazlamalarga ishlov berish praktikumi, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo va buyumlarga ishlov berish texnologiyasi to'g'risida boshlang'ich bilimlarni berish;
<b>FMI</b>	<b>Fanning vazifasi</b> – talabalarga gazlamalarga ishlov berish praktikumi bo'yicha tikuvchilik buyumlari haqida umumiy ma'lumot berish, kiyimlar uchun fason va gazlama tanlash, andaza tayyorlash, andazani gazlamaga joylashtirish, bichish va tikish bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka hosil qilish.

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

<b>1.</b>	Gazlamalar materialshunosligi
<b>2.</b>	Umumiy pedagogika
<b>3.</b>	Chizma geometriya va muhandislik grafikasi

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>		
	<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
<b>TN1</b>	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi fanining tushunchalari va tamoyillarini chuqur tushunishni kerak;	
<b>TN2</b>	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi faniga oid metodlarining mohiyatini chuqur tahlil qilishi lozim;	
<b>TN3</b>	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi fanining mazmuni, an'analari, metod va vositalari, gazlamalarga ishlov berish praktikumining mazmuni va metodlarini bilishi kerak;	
<b>TN4</b>	O'quvchilar bilan sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda turli o'yinlar, tanlovlar, musobaqa va boshqa tadbirlarni tashkil etish metodikasini o'rganishi kerak;	
	<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
<b>TN5</b>	Talabalar maktabda texnologik ta'limning o'ziga xos o'rni borligini aniqlab oladi;	
<b>TN6</b>	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi fanining tarbiyaviy jarayon bilan bog'liqligini biladi;	
<b>TN7</b>	O'qituvchilar bolalar tashkilotlari, ota-onalar hamda keng jamoatchilik bilan yaqindan aloqalar bog'lab, Gazlamalarga ishlov berish praktikumi fanining ta'lim jarayonida yoshga oid xususiyatlarni hisobga olishni biladi.	
<b>Fan mazmuni</b>		<b>Soat</b>
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>		
<b>M1</b>	Kirish. Tikuvchilik ustaxonalarida ish o'rnini tashkil qilish texnologiyasi.	2
<b>M2</b>	Igna, ip va tikuv mashinalarini tanlash, gazlamaning o'ngini tanlash, dekatirovka, igna, ip, gazlamaning bir-biriga moslanishi.	2
<b>M3</b>	Asosiy tushuncha va atamalar: qo'l ishlari atamalari, mashinada bajariladigan ishlar atamalari, dazmollashda ishlatiladigan atamalar.	2
<b>M4</b>	Dazmollash va NIIB (namlab isitib ishlov berish) tartibi va qoidalari.	2
<b>M5</b>	Qo'l choklari va mashina choklari	2
<b>M6</b>	Gazlama qoldiqlari bilan ishlash.	2
<b>M7</b>	Ziyoli erkak kishining imidji	2
<b>M8</b>	Zamonaviy ayol imidji	2
		16

<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>		
<b>A1</b>	Texnika xavfsizligi qoidalari. O'g'il bolalar shortigining namunasini tayyorlash. Erkaklar shimining namunasini tayyorlash. Erkaklar ko'ylagining namunasini tayyorlash.	2
<b>A2</b>	Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun turli xil cho'ntak namunalari. Kiyimlarda drapirovkalar hosil qilish (namunalar tayyorlash). O'g'il bolalar va erkaklar kurtkasining (astarsiz va astarli) namunasini tayyorlash.	2
<b>A3</b>	Ayollar kiyimlaridan turli xildagi namunalarini tayyorlash. (milliy, Evropa, Osiyo va h.k.)	2
		6
<b>.Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	60
2	Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish	10
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	10
4	Gigienaga oid berilgan mavzu bo'yicha ko'rgazma tayyorlash	10
5	Anjumanga tezis tayyorlash	10
6	Berilgan mavzu bo'yicha kurs ishini bajarish	28
		128

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Z.Davletsheva. Tikuv buyumlarini tayyorlash texnologiyasi. O'quv qo'llanma. Toshkent "Sano standart" nashriyoti 2017 yil.
2.	Gaipova N.S.va boshqalar. Tikuvchilik texnologiyasi asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Adabiyot" 2006 yil.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1.	Sh.M.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.: Toshkent «O'zbekiston» NMIU, 2017.
2.	Nesterenko O.I. Kratkaya ensiklopediya dizayna. – M., 1994
3.	V.N.Dolgunin, P.A.Ivanov, V.A.Pronin „Metodi nauchno–texnicheskogo tvorchestva” FGBOU VPO „TGTU” 2014 yil.
4.	Abdullayeva Q.M. Tikuvchilik buyumlarini loyihalash va modellashtirish asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Adabiyot" 2006 yil.
5.	M.Sh.Jabborova. Tikuvchilik texnologiyasi. Darslik. Toshkent "O'zbekiston" nashriyoti. 1994 yil.
6.	D.D.Zuparova, N.N.Karimova "Dizayn tarixi" 2015 yil

1. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
3. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
5. [tdpu-intranet.ped](http://tdpu-intranet.ped)

- Axborot manbalari**
2. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
4. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
6. [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**"5" baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**"4" baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**"3" baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmas;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz "2" baxo bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Talabalar o'zlashtirishini baholash va HEMIS tizimlarini qiyosiy taqqoslash

#### JADVALI

Joriy baholash tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (YeCTS — european Credit Transfer System)	O'zbekiston tizimi (%)
«5»	«A»	90 — 100
«4»	«B»	70 — 89,9
	«C»	
«3»	«D»	60 — 69,9
	«E»	
«2»	«FX»	0 — 59,9
	«F»	

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Dotsent Eshkarayev Ulugbek Choriyevich
<b>E-mail:</b>	Ucheshkorayev@gmail.com/ (99) -377-70-37
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	Pedagogika fanlari doktori (Ds), TerDU proffessori. M.X.Shomirzayev Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), TerDU dotsenti F.X.Muqimova

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024 yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



Z.To'rayev

S.Bazarov

T.Avliyaqulov

U.Eshkarayev