

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

A. Esanov

avgust 2024-yil

MAXUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI
fanidan
SILLABUS

Kunduzgi ta'lim uchun

(magistratura ta'lim shakli 1-kurs talabalari uchun)

Bilim sohasi: 200000 - San'at va gumanitar soha

Ta'lim sohasi: 220000 - Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)

Ta'lim yo'nalishi: 70220301 - Tarix (yo'nalish va faoliyat turi bo'yicha)



MODUL/ FAN SILLABUSI

Pedagogika va Ijtimoiy-gumanitar fanlar fakulteti

70220301 - Tarix (mamlakatlar

va yo'nalishlar bo'yicha)



Fanning malakaviy kodi:	MFO'M1305
O'quv yili:	2024/2025
Semestr:	1
Kafedra nomi:	Tarix fanlari
Ajratilgan soatlar:	180
Ajratilgan kreditlar soni:	6
Fan turi:	Majburiy
Professor-o'qituvchi:	Fayzullayeva M.
E-mail / telefon:	91-580-72-93
Qabul soatlari:	Kafedrada tasdiqlangan reja-grafigi asosida
Soatlar taqsimoti	
Umumiy o'quv soati	180
Auditoriya soati	72
Ma'ruza	36
Seminar	36
Mustaqil ta'lim	108
Fanning maqsadi (FM)	
(FM)	Fanni o'qitishdan maqsad – "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'qitishning asosiy maqsadi magistrantlarga fanlar, ularni o'rganish va o'qitish muammolari bo'yicha nazariy va amaliy, tajribaviy izlanishlarni rejalashtira olishni, maxsus adabiyot, meyoriy hujjatlarni o'rganib, xulosa va tahlil qila bilishni o'rgatishdan iborat.
Fanni o'zlashtirish uchun zarur bilimlar	
1.	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (ILTM1106)
2.	O'ZT (BIO204)
3.	JTM
TA'LIM NATIJALARI (TN)	
	Bilimlar jihatidan
TN 1	"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" predmeti to'g'risida talabalarga umumiy tushuncha berish kerak

TN 2	Tarix o'qitish metodikasi, Mutaxassis fanlarni o'qitish metodikasi, Ilmiy tadqiqot metodologiyasi, tarix, etnografiya, arxeologiya hamda yangi nazariyalarni o'rganishda ilmiy jihatdan yondashish, talabalarda zamonaviy bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdan iborat.
TN 3	"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining umumiy tavsifi, mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslarini o'rganish;
TN 4	Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitishda qonuniyatlari, tamoyillar, nazariy asoslar haqida chuqur bilim berishdan iborat.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	Magistrlarda nazariy hamda amaliy mashg'ulotlarni tashkil qila olish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish; bo'lajak magistrdagi jahon ilmiy axborotlari (jumladan INTERNET tizimi) dan foydalanish, maxsus fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llay oladi;
TN6	ilmiy izlanishda yechimlari eng qulay va sodda variantlarni topa bilish va amalga joriy etish qobiliyatini rivojlantiradi;
TN7	ularga axborot xurujlari, ma'naviy tahdidlar va ommaviy madaniyatning zararli oqibatlarini oldini olishda maxsus fanlari yutuqlariga tayanish, uning ilmiy-nazariy-metodologik uslublaridan foydalanish metodlari, usul va vositalarini biladi;
TN8	Ta'lim jarayonida yoshga oid xususiyatlarni hisobga olishni biladi.
Fanning mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari
M2	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari
M3	Maxsus fanlar ta'lim mazmunini tanlash mezonlari
M4	Maxsus fanlar ta'lim mazmunini tanlash mezonlari
M5	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonining tuzilishi
M6	Maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari
M7	Maxsus fanlaridan o'quv amaliyotini tashkil etish
M8	Maxsus fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish metodikasi
M9	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari va talabalarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish
M10	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish turlari
M11	Maxsus fanlarining didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlanmalarini tayyorlash
M12	Ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirishning nazariy asoslari
M13	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash
M14	Yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish

M15	Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish	
M16	Maxsus fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish	
M17	Maxsus fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish	
M18	Maxsus fanlarini o'qitishda interfaol texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)		
A1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari	
A2	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari	
A3	Maxsus fanlari ta'lim mazmunini tanlash mezonlari	
A4	Maxsus fanlari ta'lim mazmunini tanlash mezonlari	
A5	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonining tuzilishi	
A6	Maxsus fanlarini o'qitishning tashkiliy shakllari	
A7	Maxsus fanlaridan o'quv amaliyotini tashkil etish	
A8	Maxsus fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish metodikasi	
A9	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari va talabalarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish	
A10	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish turlari	
A11	Maxsus fanlarining didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlanmalarini tayyorlash	
A12	Ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirishning nazariy asoslari	
A13	Maxsus fanlarini o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash	
A14	Yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish	
A15	Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish	
A16	Maxsus fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish	
A17	Maxsus fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish	
A18	Maxsus fanlarini o'qitishda interfaol texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish	
Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	25 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish	20 soat
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	25 soat
4	Mavzu bo'yicha esse yozish	20 soat
5	Anjumanga tezis tayyorlash	18 soat

Asosiy adabiyotlar	
1	Usmonov B.Sh., Xabibullayev R.A. Oliy o'quv yurtlarida o'quv jarayonini kredit modul tizimida tashkil qilish. O'quv qo'llanma. T.: "Tafakkur" nashriyoti, 2020 y., 120 b.
2	Ismailova Z.K., Maxsudov P.M., Ergashev O.K. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. Toshkent.: TDIU, 2020, 262 b.
3	Mavlonov A., Abdalova S., Allamberganova M. O'quv mashg'ulotlarini tashkil qilishda ta'lim texnologiyalari. O'quv qo'llanma. Toshkent, 2013. – 142 b.
4	Tojiboeva D., Yo'ldoshev A. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. Darslik. – Toshkent, "Aloqachi", 2009.
5	Tojiboeva D. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. – Toshkent, 2018.
Qo'shimcha adabiyotlar;	
6	Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T.1. –Toshkent.: O'zbekiston. 2017.
7	Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va insonmanfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent.: O'zbekiston. 2017
8	Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent.: O'zbekiston. 2017.
9	Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimigakirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq. T.: «O'zbekiston» 2016.
10	Azizxo'jaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.- Toshkent: TDPU, 2003.
11	Xodjabaev A.R., Xusanov I. Kasb ta'limi metodologiyasi. O'quv qo'llanma. – Toshkent, "Aloqachi", 2007.
12	Sharipov SH.S., Vorobev N.A., Muslimov N.A., Ismoilova M. Kasbiy ta'lim pedagogikasi.- Toshkent, TDPU, 2005.
13	Olimov T., Abduquddusov O., Uzoqova L.P., Axmedjonov M., Jalolova D. Kasb ta'limi uslubiyati.- Toshkent, "Iqtisod–moliya", 2006.

Axborot manbalari

1. www.gov.uz
2. www.natlib.uz
3. www.ziyonet.uz
4. www.lex.uz
5. www.google.ru

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etma olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmas;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif (lar):	M.Fayzullayeva TISU, "Tarix" kafedrasida dotsenti, tarix fanlari doktori
E-mail:	mavlyuda.fayzullayeva1994@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Tarix" kafedrasida
Taqrizchilar:	Qobilov E.O. – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti ilmiy va innovatsiya ishlari bo'yicha prorektor tarix fanlari doktori professor. Xoliqov Z.E. – TerDU, "O'zbekiston tarixi va manbashunoslik" kafedrasida katta o'qituvchisi, dotsent

Mazkur sillabus universitet Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Tarix" kafedrasining 2024-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



Z.Turayev

S.Bazarov

F. Yormatov

M.Fayzullayeva