

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

rektor  A. Sabirov

“ 2024 yil



ILK VA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR PEDAGOGIKASI

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 – Ta‘lim
Ta‘lim sohasi:	110 000 – Ta‘lim
Ta‘lim yo‘nalishi:	60110200 – Maktabgacha ta‘lim

Termiz – 2024

Fan/modul kodi IMYBP	O'quv yili 2024/2025	Semestr 1/2	ECTS - Kreditlar 300	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4/4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi	90/60	90/60	180/120

2. I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish tamoyillari, unga qo'yilgan talablar, bolalarga ta'lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o'z fikrini erkin bayon eta olish, to'g'ri ovqatlanish, o'z-o'zini anglash va muxofaza qilish, yoshga doir zaruriy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi, barkamol avlod tarbiyasini to'g'ri shakllantirish yo'llari va samarali usullarini mohirona qo'llash, bolalarda tengdoshlari bilan aloqa o'rnatish, axloqiy, estetik, ekologik, huquqiy va ijtimoiy bilimlarni egallashga pedagogik jihatdan to'g'ri tashkil etilgan muhitni yaratib bera olish masalalari haqida talabalarga har tomonlama bilimlar berishdan iborat.

Fanning vazifasi - maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni, maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi fani bilan uzviyligi, maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to'g'risida, maktabgacha pedagogika tarixi, O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;

- maktabgacha pedagogikaning nazariy va amaliy bilimlarini egallash, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarga aqliy, axloqiy, jismoniy va estetik tarbiya berish, maktabgacha pedagogikadan o'z kasbiy faoliyatini rejalashtirish bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak;

- maktabgacha ta'limning asosiy tamoyillari, maktabgacha ta'lim pedagogikasiga qo'yiladigan asosiy talablar, maktabgacha ta'limning mazmuni, ilmiy-tadqiqot metodlari, maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish, maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy, jismoniy va estetik tarbiyalash, maktabgacha ta'limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etish malakalariga ega bo'lishi kerak.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-semestr

1-mavzu. Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari. Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fani haqida umumiy tushuncha. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va asosiy vazifalari.

2-mavzu: Maktabgacha ta'lim tarixi.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=15&sid=268c96f0-cbe5-4b6a-82fd-d6687bdbf735%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWWhvc3QtbGl2ZQ%3D%3D#AN=ddu.oai.e-scholarship.org.ark.%2F13030%2Fqt3z18r8h8&db=ddu>

Utrich 106 o'rin

Maktabgacha pedagogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari. Maktabgacha ta'limga doir farmon, qaror va farmoyishlarni sohaga keng tatbiq etish usullari.

3-mavzu: O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonun". O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni". O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi va uning turlari. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni.

4-mavzu: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi. Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishning maqsadlari va ustuvor yo'nalishlari.

Maktabgacha ta'lim tizimini tashkil qilish va tartibga solish masalalarining O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasida yoritilishi, Maktabgacha ta'lim tizimining joriy holati va uni rivojlantirishdagi mavjud muammolari, maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishning maqsadlari.

Maktabgacha ta'lim sohasida meyoriy – huquqiy bazani yanada takomillashtirish, maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy jihatdan har tomonlama rivojlantirish uchun sharoitlar yaratish, bolalarni sifatli maktabgacha ta'lim bilan qamrab olish ko'lami bilan qamrab olish, maktabgacha ta'lim tizimiga innovatsiyalarni, ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarni joriy qilish, maktabgacha ta'limni boshqarish tizimini takomillashtirish.

5-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"dan foydalanish.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"dan foydalanishning ahamiyati. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"ning asosiy tamoyillari.

6-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.

Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatlari. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida tarbiyachining ahamiyati

7-mavzu: Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonida multimedia vositalaridan foydalanish metodikasi.

8-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.

9-mavzu: Bola shaxsini rivojlanish omillari .

Shaxs rivojlanishi haqida tushuncha. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o'rni. Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarining o'rni

10-mavzu: Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.

11-mavzu: Yosh avlod tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti. Bola tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti. Abdulla Avloniyning "Turkiy Guliston Yoxud axloq" asarida farzand tarbiyasi mazmuni. Kaykovusning "Qobusnoma" asarida farzand tarbiya mazmuni.

12-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyasi. Jismoniy tarbiya tushunchasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablar.

13-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni aqliy tarbiyasi . Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi.

14-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyasi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish mazmuni. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida axloqiy tarbiyani tashkil etilishi.

15-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyasi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida estetik tarbiyani tashkil etilishi.

16-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnat tarbiyasining maqsad va vazifalari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnat tarbiyasining mazmuni.

17-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar mehnatini tashkil qilish. Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'z- o'ziga xizmat qilish ko'nikmasini shakllantirish. Kattalar mehnati bilan tanishtirish. Turli yosh guruhlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnatga o'rgatish.

2-semestr

18-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalar huquqiy tarbiyasini tashkil

etish. Huquqiy tarbiya haqida tushuncha. Huquqiy tarbiya maqsad va vazifasi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish

19-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni sensor tarbiyasi. Sensor tarbiya mazmuni, Maktabgacha yosh sensor jarayonlarni rivojlanish davri. "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish

20-mavzu: "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat burchagidagi faoliyatlari. (faoliyat markazlarida). Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachining o'rni. Turli yosh guruhlarida ekeskursiyalar tashkil etish.

21-mavzu: O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=7&sid=268c96f0-cbe5-4b6a-82fd-d6687bdf735%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3D%3D#AN=ddu.oai.e td.ohiolink.edu.miami1699806556309207&db=ddu>

Utrich 106 o'rin

O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi. O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida. O'yinning kelib chiqish tarixi

22-mavzu: O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar.

Ijodiy o'yin turlari. Qoidali o'yinlar bolalarga ta'lim berish shakli sifatida. Qoidali o'yinlar. Qoidali o'yin turlari.

23-mavzu: Didaktik o'yin turlari.

Buyumlar bilan o'ynaladigan (predmetli) o'yinlar. Stol ustiga qo'yib o'ynaladigan o'yinlar. Og'zaki didaktik (so'z) o'yinlar.

24-mavzu: Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.

Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati. O'yinchoq turlari. O'yinchoqqa qo'yiladigan talablar.

25-mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik.

26-mavzu: Bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorlash.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning pedagogik asoslari. Bolalarni maktabga tayyorlashning sifat va samaradorligini oshirish yo'llari. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga axloqiy-irodaviy tayyorligining psixologik jihatlari.

27-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida "Ilm yo'li" dasturining ahamiyati.

"Ilm yo'li" dasturining maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatidagi roli. Unda bolalar yosh guruhlari va bola rivojlanishiga qo'yiladigan talablarning yoritilishi.

28-mavzu: Maktab, maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi

Ota-onalar bilan ishlashning shakl va metodlari. Bola tarbiyasida oila, maktab va mahalla hamkorligi. Tarbiyachining oila bilan hamkorlik shakllari.

29-mavzu: Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish.

Davlat maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi faoliyatini tashkil.

30-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.

Maktabgacha ta'limga uslubiy rahbarlik ishining tashkiliy tuzilishi va vazifalari. Maktabgacha ta'lim metodikasi xonasi. Metodika kabinetining mamuni va asosiy shakllari.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar
Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:
I-semestr

1. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va asosiy vazifalari.
2. Maktabgacha pedagogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari.
3. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni
4. Maktabgacha ta'lim tizimini tashkil qilish va tartibga solish masalalarining O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasida yoritilishi.
5. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"ning asosiy tamoyillari.
6. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida tarbiyachining ahamiyati
7. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi.
8. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.

9. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasi.
11. Bola tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti.
12. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablar.
13. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi.
14. Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish mazmuni.
15. Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyasi.
16. Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi
17. Turli yosh guruhlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnatga o'rgatish.
18. Maktabgacha yoshdagi bolalarda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish

2-semestr

19. Maktabgacha yoshdagi bolalar huquqiy tarbiyasini tashkil etish.
20. Maktabgacha yoshdagi bolalarni sensor tarbiyasi.
21. "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish.
22. O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.
23. O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar.
24. Didaktik o'yin turlari.
25. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.
26. Maktab ta'limiga tayyorlash.
27. Bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorlash.
28. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida "Ilm yo'li" dasturining ahamiyati.
29. Maktab, maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi
30. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish.

IV. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-semestr

1. Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi
2. Turli yosh guruhlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnatga o'rgatish.
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish
4. "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish
5. Turli yosh guruhlarida ekeskursiyalar tashkil etish.
6. O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.
7. O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar.
8. Didaktik o'yin turlari.

9. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati

10. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik.

2-semestr

11. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga axloqiy-irodaviy tayyorligining psixologik jihatlari.

12. "Ilm yo'li" dasturining maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatidagi roli.

13. Bola tarbiyasida oila, maktab va mahalla hamkorligi

14. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish.

15. Maktabgacha ta'limga uslubiy rahbarlik ishining tashkiliy tuzilishi va vazifalari.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1- semestr

1. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va asosiy vazifalari.

2. O'zbekistan mustaqillikka erishgandan keyingi davrdagi maktabgacha ta'lim.

3. O'zbekistan Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni" ni amaliyotga tadbiq etish

4. Maktabgacha ta'lim tizimida kadrlarni tayyorlash va sohaga qabul qilishga qo'yiladigan talablar.

5. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.

6. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati.

7. Bola shaxsini rivojlanish omillari.

8. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi

9. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish

10. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli

2-semestr

1. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari.

2. Maktabgacha yoshdagi bolalar sensor tarbiyasining mazmuni, Maktabgacha yosh -sensor jarayonlarni rivojlanish davri

3. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish

4. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil qilish. (Musiqqa asboblardan foydalanishga o'rgatish).

5. Maktabgacha yoshdagi bolalalar jalb qilinadigan mehnat turlari. Mehnat jarayonini rejalashtirish. O'z-o'ziga xizmat qilish, Topshiriqlarni bajarish, Yakka tartibdagi mehnat, Qo'l mexnati, Navbatchilik, Jamoa mehnati.

6. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish.

7. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish yo'llari

8. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish

9. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat burchagidagidagi faoliyatlari. (faoliyat markazlarida)

10. Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari

3.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- -Ushbu fan (modul)ning maqsadi Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish tamoyillari, unga qo'yilgan talablar, bolalarga ta'lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o'z fikrini erkin bayon eta olish, to'g'ri ovqatlanish, o'z-o'zini anglash va muhofaza qilish, yoshga doir zaruriy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi, barkamol avlod tarbiyasini to'g'ri shakllantirish yo'llari va samarali usullarini mohirona qo'llash, bolalarda tengdoshlari bilan aloqa o'rnatish, axloqiy, estetik, ekologik, huquqiy va ijtimoiy bilimlarni egallashiga pedagogik jihatdan to'g'ri tashkil etilgan muhitni yaratib bera olish masalalari haqida talabalarga har tomonlama bilimlar berish.
- -Fanning vazifalari – maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni, maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi fani bilan uzviyligi, maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to'g'risida, Maktabgacha ta'lim va tarbiyani tashkil etish tarixi, O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;
- - maktabgacha pedagogikaning nazariy va amaliy bilimlarini egallash, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarga aqliy, axloqiy, jismoniy va estetik tarbiya berish, maktabgacha pedagogikadan o'z kasbiy faoliyatini rejalashtirish bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak;
- - maktabgacha ta'limning asosiy tamoyillari, maktabgacha ta'lim pedagogikasiga qo'yiladigan asosiy talablar, maktabgacha ta'limning mazmuni, ilmiy-tadqiqot metodlari, maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish, maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy, jismoniy va estetik tarbiyalash, maktabgacha ta'limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etish malakalariga ega bo'lishi kerak.
- -Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari, Maktabgacha ta'lim va tarbiyani tashkil etish fanining predmeti va vazifalari, maktabgacha ta'lim tarixi, bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish, maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar kabi masalalar o'rganiladi.

	<ul style="list-style-type: none"> - tabiiy fanlarning maqsad hamda vazifalarini bayon qila olish, turli yoshdagi bolalarga tabiat haqida ma'lumot bera olish, tabiat haqida namunalarning o'ziga xos tomonlarini tushuntira bilish ko'nikmalariga ega bo'lishi (malaka) kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • interfaol keys-stadilar; • blis-so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar <ol style="list-style-type: none"> 1. Qodirova. F, "Maktabgacha pedagogika" T.: Tafakkur, T- 2019. O'quv qo'llanma 2. Sodiqova SH.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni. 2013 y. Darslik. 3. Kayumova.N.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU -2013y. O'quv qo'llanma. 4. Takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi 2023 yil 5. "Ilm yo'li" variativ dasturi 2019 yil Qo'shimcha adabiyotlar <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 2. Sh.M. Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T.: "O'zbekiston". – 2017.– 102b. 3. Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 4. D.R.Babayeva.,N.N.Djamilova.,D.F.Xalilova "Bolalarning ijtimoiy moslashuvi". Toshkent : Nizomiy nomidagi TDPU, 2022
7.	O'quv dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Kengashining 2024-yil __-avgustdagi __-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8.	Fan/modul uchun mas'ullar: R Ma'rufjonova I.Qarshiyeva - TISU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrası o'qituvchisi
9	Taqrizchilar: M.Norbosheva – Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD) dotsent T.Avliyaqulov – TISU "Pedagogika" kafedrası mudiri p.f.f.d.(PhD),v.b.dots.