

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSITALAR VAZIRLIGI**

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



**UMUMIY PSIXOLOGIYA
FANINING O‘QUV DASTURI**
(Sirtqi shakl)

Bilim sohasi: 100000 – Ta‘lim

Ta‘lim sohasi: 110000 - Ta‘lim

Ta‘lim yo‘nalishi: 60111300- Texnologiya ta‘lim

Termiz 2024

Fan/mavzu kodi UmPsix110		O'quv yili 2023-2024	Semestr 1-2-3	ECTS Kreditlar 10		
				1-S (14)	1-S (10)	1-S (14)
Fan/mavzu turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus/qozoq		Haftadagi dars soatlari 4		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)		
	Umumiy psixologiya	28	262	300		
2.	<p style="text-align: center;">I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni umumiy psixologik bilimlarni egallash, shaxs psixologiyasi, uning faoliyati va muloqoti, psixik taraqqiyot qonuniyatlari, shaxsni psixologik metodlar yordamida o'rganishga qaratilgan zamonaviy ilmiy bilimlar bilan qurollantirish.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarda jamiyat hayotida umumiy psixologik hodisa, holat va jarayonlarning mohiyati, psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, shaxs kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun o'ziga xos psixofiziologik va individual psixologik xususiyatlari hamda hissiy-irodaviy sifatlarini tahlil etish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p style="text-align: center;">II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p style="text-align: center;">II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">I – MODUL. UMUMIY PSIXOLOGIYA</p> <p style="text-align: center;">1-mavzu. Psixologiya mustaqil fan sifatida.</p> <p>Psixologiyaning rivojlanish bosqichlari. Psixologiyafanining predmeti, vazifalari va tamoyillari. Psixika miya faoliyatini boshqaruvchi tizim sifatida.</p> <p style="text-align: center;">2-mavzu. Psixologiyaning tadqiqot metodlari.</p> <p>Asosiy va yordamchi metodlar, kuzatish metodi, eksperimental metodlari, sotsiometrik metodlar, proyektiv metodlari. Tadqiqot davomida talab qilinadigan talablar.</p> <p style="text-align: center;">3-mavzu. Bilish jarayonlari (Sezgi, idrok)</p> <p>Psixik jarayonlar va ularni boshqarish usullari. Sezgi, idrok bilishning sodda darajasi. Xayol va ijodkorlik (kreativlik) o'rtasidagi bog'liqlik. Diqqat bilish jarayonining muhim asosi.</p>					

4-mavzu: Xotira, tafakkur, nutq, hayol

Xotira haqida tushuncha. Anglash va tafakkur qilishning ijtimoiy mohiyati. Tafakkur turi, shakli va operatsiyalari, Intellect va kreativlik haqida tushuncha. Fikrlash va nutqning bog'liqligi. Psixika, xulq-atvor va faoliyat Jismoniy va aqliy harakatlar.

5-mavzu: Shaxs psixologiyasi.

Shaxs haqida tushuncha. Shaxs psixologik fenomen sifatida. Inson psixikasida umumiylik va individuallik. Shaxs nazariyalari. Shaxsning o'z-o'ziga baho berishi, Ijtimoiylashuv jarayonida ijtimoiy rollar va pozitsiya. Shaxs va individuallik. Faoliyat va motivatsiya. Ijtimoiy xulq motivatsiyasi. Anglangan va anglanmagan motivlar. Ijtimoiylashuv jarayonida ijtimoiy rollar va ijtimoiy pozitsiya.

II – MODUL. UMUMIY PSIXOLOGIYA

1-mavzu: Shaxsning individual tipologik xususiyatlari.

Temperament turlari va ularning psixologik tavsifi hamda temperamentga oid nazariyalar. Temperament tushunchasini olib kirgan Gippokrat ta'limoti. Pavlovning psixofiziologik nazariyasi

2-mavzu: Xarakter, qobiliyat.

Xarakter va qobiliyatlar, xarakterning aksentuatsiyasi. Shaxs haqida tushuncha. Shaxs psixologik fenomen sifatida. Inson psixikasida umumiylik va individuallik. Shaxs nazariyalari. Shaxsning o'z-o'ziga baho berishi, Ijtimoiylashuv jarayonida ijtimoiy rollar va pozitsiya. Shaxs va individuallik. Faoliyat va motivatsiya. Ijtimoiy xulq motivatsiyasi. Anglangan va anglanmagan motivlar. Ijtimoiylashuv jarayonida ijtimoiy rollar va ijtimoiy pozitsiya. Temperament turlari va ularning psixologik tavsifi. Xarakter turlari va xarakter aksentuatsiyasi. Shaxsning psixologik tuzilmasi.

3-mavzu: Shaxsning hissiy emotsional xolatlari.

Emotsiya haqida tushuncha. Hissiy holatlarning nerv-fiziologik asoslari, insoniy emotsiyalar va hayvonlardagi emotsiyalar, Emotsiya nazariyalari (Djeyms- Lang, Kennon- Bard, S. Shaxter, D. Zinger). Yuksak hislar, hissiy holatlarning kodalanishi, hislarni kechirish shakllari. Hissiy ton, affekt, stress, shaxsning irodasi haqida tushuncha.

4-mavzu: Maxsus sharoitlarda shaxs xulq-atvoriing psixologik usuliyatlari.

Faoliyatning ekstremal sharoitlariga psixologik tavsif. Ekstremal vaziyatlarda shaxsga psixologik yordam ko'rsatish.

III – MODUL. YOSH VA PEDAGOGIK PSIXOLOGIYA

1-mavzu: Yosh va pedagogik psixologiya fanining tadqiqot sohasi va muammolari.

Yosh va pedagogik psixologiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Pedagogik psixologiyaning predmeti va metodlari.

2-mavzu: Psixik rivojlanishi va davrlashtirish muammosi.

S.Vigotskiy, L.Krutetskiy, E.Erikson, Z.Freyd va boshqa olimlar bo'yicha davrlashtirish

3-mavzu: Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlar. Maktabgacha yosh davrida psixofiziologik taraqqiyot.

Tug'ilish davri inqirozi. Chaqaloqlik davrida psixofiziologik rivojlanish va go'daklik davrining o'ziga xos psixologik xususiyatlari. Ilk bolalik davrida o'z-o'zini anglashning rivojlanishi va 3 yoshgacha bolalar inqirozi. Maktabgacha 7 yoshli bolalar inqirozining sabablari va maktabga psixologik tayyorgarlik muammosi.

4-mavzu: Kichik maktab yoshi davrida psixik rivojlanish xususiyatlari.

Ilk o'spirinlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (15-18yosh). Yoshlik davridagi aqliy rivojlanish xususiyatlari (19-28 yosh).

Kichik maktab yoshi davrida psixik rivojlanishning umumiy tavsifi. O'smirning umumiy xususiyatlari. O'smirlik davridagi psixik rivojlanishning umumiy tavsifi. O'smirlik davri inqirozining psixologik va psixofiziologik sabablari. O'smirlik davrida shaxsning intellektual, hissiy va motivatsion sohadagi rivojlanish xususiyatlari. O'smirlik davrida o'ziga o'zi baho berish tizimining rivojlanishi.

5-mavzu: Keksayish davrining psixologik xususiyatlari. Ta'lim psixologiyasi. Tarbiya psixologiyasi

Gerontologiya - keksalik psixologiyasi. Psixologlarning keksayish davri haqidagi falsafiy fikrlari. Keksalik davrining o'ziga xos xususiyatlari va biologik

keksayish. Ta'limning psixologik xususiyatlari. Ta'limda psixologik xizmat ko'rsatish. Tarbiya maqsadi va vazifalari. Tarbiya tamoyillari va metodlari. Tarbiyaning ijtimoiy-psixologik jihatlari. Muloqot va tarbiya. Jamoa va shaxs rivojlanishi.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarini uyushtirish bo'yicha tavsiya qilinadigan taxminiy mavzular:

1. Psixologiyaning mustaqil fan sifatida shakllanish tarixi.
2. Shaxsning ijtimoiy borliqni bilishi va faoliyati.
3. Shaxsning individual psixologik xususiyatlari.
4. Shaxslararo munosabatlar psixologiyasi.
5. Guruh va jamoalardagi o'zaro ta'sir.
6. Oilaviy munosabatlar psixologiyasi.
7. Nizolar va ularning kelib chiqish sabablari.
8. Ekstremal sharoitlarda shaxs xulq-atvori.
9. Shaxs taraqqiyotidagi ijtimoiy va genotipik omillar.
10. Shaxs ijtimoiylashuv bosqichlari.
11. Yosh davrlar psixologiyasi fanining predmeti
12. Yosh davrlarini tabaqalash muammolari.
13. Pedagogik psixologiyaning predmeti.
14. Ta'lim psixologiyasi
15. Tarbiya psixologiyasi.
16. Pedagogning kasbiy kompetentligi va professionalizmi.
17. Pedagogik baholash psixologiyasi.
18. Pedagogik boshqaruv psixologiyasi.
19. Pedagogik harakat tashkiliy va boshqaruv faoliyat sifatida.
20. Guruhlarda rahbarlik va liderlik.
21. Pedagogik muloqot va boshqaruv uslublari.
22. Rahbar va xodimlar o'rtasidagi shaxslararo munosabatlar psixologiyasi.
23. Rahbarning muhim shaxsiy-kasbiy sifatleri.
24. Pedagogik jamoani boshqarish asoslari.
25. O'quv faoliyatini tashkil etish va boshqarish.

Seminar mashg'ulotlari faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo‘yicha shaxsiy fikrini yozma bayon qilish;
- tezis va ma’ruzalar tayyorlash;
- kurs ishi yozish;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhiiy o‘quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- manbaalar bilan ishlash;
- multimediali taqdimotlar yaratish;

Shuningdek, ta’lim yo‘nalishi va ixtisoslikning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular buyicha talabalar tomonidan seminar mashG‘ulotlarga tayyorgarlik, darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta’limning mavzulari:

1. Umumiy psixologiyaning mustaqil fan sifatida vujudga kelishi, uning rivojlanish tarixi va hozirgi holati.
2. Umumiy psixologiyaning zamonaviy metodologiyasi.
3. Umumiy psixologiyaning kognitiv metodologiyasi.
4. Umumiy psixologiya fanining tadqiqot metodlari.
5. Psixologiyaning fan sifatidagi inqirozi.
6. Umumiy psixologiyaning asosiy tamoyillari.
7. Psixologik tadqiqot metodlarining klassifikatsiyasi.
8. Umumiy psixologiya fanining klassik tadqiqotlarida metodik uslublar.
9. Umumiy psixologiya uchun hujjatlarni o‘rganish metodining mohiyati.
10. Psixologik hodisalarni kontent-analiz usuli orqali tekshirish.
11. So‘rov, anketa va testlar usullari.
12. Hozirgi zamon psixologiyasida testning dolzarb muammolari.
13. Eksperimental muomala, eksperimentator shaxsi va faoliyati.
14. Eksperimentda sinaluvchi shaxsi va faoliyati.
15. Psixologik eksperiment vaziyati va etikasi.
16. Psixologik kontseptsiyalar
17. Shaxsning insonparvarlik nazariyasi.

18. Motivlarning anglanganlik darajasi: ijtimoiy ustanovka va uni o'zgartirish muammosi.
19. Murakkab bilish jarayonlari.
20. Ko'rish idroki asimmetriyasi.
21. Mutloq va differentsial sezgirlikni o'rganish.
22. Emotsiyalarning idrokka tanlovchan ta'siri.
23. Bilish jarayonlari va emotsiyalar.
24. Sezgi va idrok jarayonlari rivojlanishi.
25. Gestaltpsixologiyada pertseptiv tushunish qonunlari.
26. Idrok illyuziyalari.
27. Diqqatning barqarorlashishi.
28. O'quvchilar diqqatining ayrim xususiyatlari.
29. Diqqat konsentratsiyasi va mantiqiy xotira o'rtasidagi bog'liqlik.
30. Diqqatning taqsimlanishi va obrazli xotira.
31. BoshlanG'ich sinf o'quvchilari diqqatning ayrim xususiyatlari.
32. Diqqat va xotira psixokorreksiya.
33. Shaxs rivojlanishining turli davrlarida motivatsion jarayonning ahamiyati.
34. Emotsiyalarning shaxs shakllanishidagi o'rni.
35. Emotsiyalar va insonning xronologik yoshi.
36. Emotsionallikning inson hayot faoliyatiga ta'siri.
37. Irodaviy boshqaruv va inson shaxsining shakllanishi.
38. Inson irodasining tabiati.
39. Irodaviy boshqaruv va irodaviy zo'riqish.
40. Murakkab sharoitlarda irodaning namoyon bo'lishi.
41. Ongli nazorat ixtiyoriy boshqaruv shakli sifatida.
42. Yosh xususiyatlarining inson irodaviy boshqaruviga ta'siri.
43. Xulq-atvor va faoliyatni ixtiyoriy boshqarishningpsixofiziologik mexanizmlari.
44. Shaxsning ijtimoiy borliqni bilishi va faoliyati.
45. Bilish jarayonlari va ularni boshqarish.
46. Intellekt va uni baholash.
47. Kreativlik, ijodiy qobiliyat va individual xususiyatlar o'rtasidagi bog'liqlik.
48. Shaxsni o'rganishning ijtimoiy psixologiya uchun o'ziga xosligi.
49. Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari.
50. Shaxs tiplari va ularning ijtimoiy psixologik xarakteristikasi.
51. Umumiy psixologiyada kasb tanlash muammosi.
52. Psixik jarayonlar va professional faoliyat.
53. Yosh davrlarida shaxs ijtimoiylashuvining o'ziga xosligi.

54. Ijtimoiy ustanovkalarining shakllanishi va o'zgarishi.
55. Bolaning maktabga psixologik tayyorgarligi.
56. Tarbiyasi qiyin bolalar psixologiyasi.
57. Maktabga psixologik xizmat ko'rsatish.
58. Yoshlardagi attraktsiya va emotsional munosabatlar.
59. Insoniy muomala va muloqotning psixologik vositalari.
60. Samarali ta'sir psixologiyasi.
61. Muloqot va shaxslararo munosabatlar ijtimoiy psixologiyaning mavzuidir.
62. Shaxslararo muomalaning shaxs taraqqiyotidagi o'rni.
63. Muloqot shakllari va bosqichlari.
64. Muloqotning psixologik tizimi va vazifalari.
65. Muloqotning kommunikativ tomoni - ma'lumotlar almashinuv jarayonidir.
66. Muloqotning verbal, noverbal, paralingvistik vositalari.
67. Muloqotning interaktiv tomoni va shaxslararo munosabatlardagi uning o'rni.
68. Muloqotning pertseptiv tomoni jihatlari.
69. Stereotiplardan foydalanish shartlari.
70. Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasi.
71. Etnik guruhlar psixologiyasi.
72. Etnopsixologik tadqiqotlarda qo'llaniladigan metodlar.
73. Kichik guruhlar psixologiyasi.
74. Kichik guruhlarning klassifikatsiyasi.
75. Kichik guruhlardagi dinamik jarayonlar.
76. Nikoh va oila sohasidagi tadbqiqiy tadqiqotlar.
77. Sanoat ijtimoiy psixologiyasi.
78. Pedagogik qobiliyatlar.
79. Ijtimoiy-madaniy o'zgarishlar sharoitida pedagogik professionalizm va pedagogik ta'lim.
80. Pedagogik professionalizmni o'rganishga akmeologik yondashuv.
81. Pedagogik faoliyatda kasbiy motivatsiyani rivojlantirish.
82. Pedagogni kasbiy rivojlanishining asosiy bosqichlari.
83. Pedagogning kasbiy yetukligi va o'zini shaxsiy-kasbiy imkoniyatlarini namoyon etishi.
84. Pedagogning kasbiy o'zgarishi (deformatsiyasi).
85. Kasbiy maG'lubiyat mohiyati va uni oldini olish yo'llari.
86. Psixologiyada boshqarish muammosi.
87. Guruhlarda rahbarlik va liderlik.
88. Liderlik usullari haqida tushuncha.
89. Rahbarlik sifatleri.

3.

V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)

Talaba bilish kerak:

- O'zbekiston Respublikasining psixologiyani rivojlantirish sohasidagi siyosati;
- fanning predmeti, vazifalari va tamoyillari;
- psixologiyaning rivojlanish bosqichlari va fanlar tizimida tutgan o'rni;
- psixologiyaning tarmoqlari va ilmiy tadqiqot metodlari;
- psixik jarayonlar haqida **tasavvurga ega bo'lishi**;
- bilish jarayonlarini boshqarish usullari;
- shaxsning psixologik holatlari va individual xususiyatlari:
- yosh davrlardagi psixologik va fiziologik o'zgarishlar;
- bolalarning psixik rivojlanishi;
- ijtimoiy tasirlarning shaxs tomonidan anglanishi;
- bolalarni o'quv jarayoniga moslashishi, psixologik, fiziologik va intellektual rivojlanishini ta'minlashda yosh davrlarga xos psixologik xususiyatlar;
- bolalarning o'quv-kasbiy faoliyatida o'z-o'zini anglash jarayonini **bilishi**;
- bolalarning kichik maktab yoshidan o'smirlik davriga o'tish jarayonidagi muammolarni aniqlash;
- bolalardagi inqirozlarning yosh va jins xususiyatlariga xos ravishda yuzaga kelish sabablari va shart-sharoitlarini aniqlash;
- bolalar guruhlaridagi shaxslararo nizolarni oldini olish va yuz beradigan nizolarni bartaraf etish;
- jamoada ijobiy psixologik iqlimni shakllantirish kabi **ko'nikmalariga ega bo'lishi**;
- ta'lim jarayonida bolalarning mustaqil faoliyatni tashkil etish va nazorat qilishda ularning yosh xususiyatlaridan kelib chiqib psixoprofilaktik ishlarni samarali usullarini qo'llash;
- zarur holatlarda individual va guruhli shaklda ishlash;
- olingan psixodiagnostik ma'lumotlarni qayta ishlash va ular asosida tavsiyalar ishlab chiqish;
- bolalar ijtimoiylashuvidagi inqirozlarni o'z vaqtida bartaraf etishda psixoprofilaktik ishlarni samarali amalga oshirish;
- tarbiyasi o'g'ir bolalarni aniqlash va ular bilan keng psixokorreksion ishlarni olib borish;
- maktab, mahalla va oila hamkorligida bolalarning eng muhim muammolari hal etilishiga har tomonlama ko'maklashish kabi **kompetentsiyalarga ega bo'lishi lozim.**

4.	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • amaliy mashG'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'G'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;">VIII. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davletshin M. G. Umumiy psixologiya. -T., TDPU, 2002. 2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To'ychieva S.M. Yosh va pedagogik psixologiya. - T.: TDPU, 2004. 3. Do'stmuhamedova Sh.A., Nishonova Z.T., Jalilova S.X., Karimova Sh.K., Alimbaeva Sh.T. Yosh va pedagogik psixologiya. - T.: TDPU, 2013. 4. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. O'z.FMJ, 2008. 5. Haydarov F.I., Halilova N. Umumiy psixologiya. - T.: 2009. 6. Yugay A.X., Mirashirova N.A. Umumiy psixologiya. - T.: Fan va texnologiyamarkazi, 2012. 7. G'oziev E.G'. Psixologiya (Yosh davrlari psixologiyasi). T.: O'qituvchi. 1994. 8. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi.-T.: Noshir. 2010. 359 b. <p style="text-align: center;">IX. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'G'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda) 10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020yil 6noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'G'risida"gi PF - 6108 - son Farmoni. 11. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim

ustuvor yoʻnalishlariga baGʻishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi maʼruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoev. – Toshkent: Oʻzbekiston, 2017. – 104 b.

12. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini taʼminlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga baGʻishlangan tantanali marosimdagi maʼruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: “Oʻzbekiston”, 2017. – 48 b.
 13. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpogʻiston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan oʻtkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida soʻzlagan nutqlari oʻrin olgan. /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: “Oʻzbekiston”, 2017. – 488 b.
 14. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Yangi Oʻzbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b.
 15. Дружинина В. “Психология “. Учебник. “Питер”, 2003.
 16. Климов Е.А. Основы психологии. Учебник для вузов. / Е.А.Климов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 295 с.
 17. Константинов В.В. История психологии. / В.В.Константинов. – Пенза: ПГПУ им. В.Г.Белинского, 2007. – 144 с.
 18. Марцинковская Т.Д. История психологии. / Т.Д. Марцинковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 544 с.
 19. Немов Р.С. Психология. Т 2. М., 1998.
 20. Немов Р.С. Психология. / Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2007.- 687 с.
 21. Немов Р. С.Психология. Книга 2. Психология образования /Р.С.Немов. - «ВЛАДОС», 2007
 22. Сорокун П.А. Основы психологии. – Псков: ПГПУ, 2005. – 312 с.
 23. Столяренко Л.Д. Психология:Учебник для вузов / Л.Д.Столяренко. – СПб.: Лидер, 2007. – 591 с.
 24. Ступницкий В.П. Психология: Учебник для бакалавров / В.П.Ступницкий, О.И.Щербакова, В.Е.Степанов. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 520 с.
- Axborot manbaalari**
25. <http://www.pedagog.uz>
 26. Oʻzbekiston Respublikasi Hukumati portali: <http://www.gov.uz>
 27. Ijtimoiy axborot taʼlim portali: www.ziyonet.uz
 28. [www. ma'naviyat.uz](http://www.ma'naviyat.uz)

	<p>29. www.psychology.all.ru</p> <p>30. www.psychology.net.ru</p>
7.	<p>Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil “ _____ ” _____dagi qarori bilan tasdiqlangan</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari:</p> <p>Almardonova R.N. -TISU, “Ijtimoiy gumanitar fanlar” kafedra psixologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori, (PhD)</p> <p>Norbosheva M -TISU, “Ijtimoiy gumanitar fanlar” kafedra, psixologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori, (PhD) dotsent.</p> <p>Jo`raev A.Q. - TISU, “Ijtimoiy gumanitar fanlar” kafedra o`qituvchisi,</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>O‘.B. Shamsiyev - O‘zbekiston milliy universiteti“Psixologiya” kafedra mudiri, psixologiya fanlari doktori, professor.</p> <p>X.G. Sharafutdinova - Termiz davlat universiteti “Psixologiya” kafedra mudiri, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent.</p>

