O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Termiz iqtisodiyot va servis
universiteti rektori
A.I.Sattarov
2023 yil "___" 08

NUTQ MALAKALARI INTEGRATSIYASI

fanining
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800- Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili)

Termiz – 2023

Fan/modul kodi NMI208		O'quv yili 2023-2024	Semestr 3-4	ECTS - Kreditlar 8/4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Ingliz/o'zbek		Haftadagi dars soatlari 8/4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Nutq malakalari integratsiyasi		120/60	120/60	360

2

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – til bilishning to'rt kompetensiyasini baravar rivojlantirishga qaratilgan amaliy bilimlarni berish, ularning ijtimoiy madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilyotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqotda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.

Fanning vazifasi – chet tilini C1 darajada egallashlari uchun talabalarga xorijiy tilning leksika va diskurs tahlili aspektlari asosida chuqur bilim berish orqali ularning erkin muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishdir.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

(III semestr uchun)

1. **Introduction. Personal information. Meeting people. New places, new people. First impressions.**
   Kirish. Shaxsiy ma'lumotlar. Birinchi uchrashuvlar. Yangi joylar, yangi odamlar. Birinchi taassurotlar. Talabalar o'zlarini tanishtiradilar. O'zaro shaxsiy ma'lumotlar almashishadi. Inglizzabon mamlakatlar fuqarolarining o'zaro salomlashishlari va suhbatga kirishishlari haqidagi tinglab tushinish va gapirish mashqlarini bajaradilar. Ularning o'zbeklar mentalitetiga o'xshash va farqli tomonlarini o'rganadilar.
2. **Family values: Family tree and family album. Types of families.**
   Oilaviy qadriyatlar: Shajara va oilaviy albom. Oila turlari. Talabalar o'z oilasi to'g'risida o'zaro fikr almashishadi. Oila shajarasini tasvirlaydi.
3. **Family values: Upbringing children. Family celebrations. Marriage and divorce.**
   Oilaviy qadriyatlar: Farzand tarbiyasi. Oilaviy bayramlar. Nikoh va ajrimlar. Oilada farzand tarbiyasi va oilaviy marosimlar to'g'risida talabalarga xorijiy mamlakatlar va o'zbek oilalari aks etgan foto suratlar va audio, video materiallar taqdim etiladi. Talabalar muhokama qilish natijasida qiyosiy insho yozishadi. Nikohning muqaddasligi va ajrashishning jamiyatga, oilaga va farzandlarga salbiy ta'sirlarini muhokama qilishadi. Turli millatning oilaviy munosabatlarini o'rganishadi. Turli mamlakatlardagi ajralishlar soni aks etgan statistik ma'lumotlar bilan tanishadilar va muhokama qiladilar.
4. **Relations: Family relations between men and women. Arranged marriages. Online dating. Love contracts.**

Aloqalar: Erkak va ayol o'rtasidagi oilaviy munosabatlar. Kelishuv nikohlari. Onlayn tanishuv. Sevgi shartnomalari. Talabalar oilada erkak va ayol munosabatlari, nikoh va ajrimlar, internet orqali onlayn tanishuv, nikoh shartnomalari to'g'risida suhbatlashishadi. "Xushfe'llikni biz qanday tushunamiz?" mavzusida insho yozadilar. Talabalar turli millatga xos oilalardagi tushunmovchiliklar aks etgan filmlar tomosha qiladilar (jumladan, "Jane Eyre", "Pride and Prejudice" va h.k.) hamda ularni bartaraf etish mumkin bo'lgan yo'llarini muhokama qiladilar.

5. **Relationships: Relations between teachers and students. Relations with neighbours.**
   Aloqalar: O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi munosabatlar. Qo'shnilar bilan munosabatlar. Insoniy qadriyatlar, o'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlar, qo'shnilar bilan munosabatlar kabi masalalarni chuqur tahlil qilishadi va suhbat o'tkazishadi. Xorijiy mamlakatlarda o'qituvchi-talabalar munosabatlari aks etgan filmlarni ingliz tilida tomosha qiladilar yoki matnni o'qiydilar. O'zbekistondagi o'qituvchi-talabalar munosabatlari bilan taqqoslaydilar.
6. **Housing: Types of houses. Dream homes.**
   Uy-joy: Uylarning turlari. Orzudagidagi uylar. Talabalar uy joylar turlarini tahlil qiladilar. O'zlari turadigan maskanlar to'g'risida yozma va og'zaki ma'lumot beradi. Mavzuga doir tinglab tushinish mashqlarini bajaradi. O'zlari orzu qilgan uy-joy va maskanlar to'g'risida insho yozadi va prezentatsiya tayyorlaydi.
7. **Hometown: Sightseeing of Hometowns. Describing places and objects.**
   Ona Vatan: Tug'ilib o'sgan joyning diqqatga sazovor joylari. Joylar va ob'ektlarni tavsiflash. Talabalar o'zlari tug'ilib o'sgan Ona Vatani va u yerdagi diqqatga sazovor joylar, iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy jihatdan ahamiyati to'g'risida o'zaro suhbatlashishadi. O'z maskanlarini tasvirlab beradilar.
8. **Daily activities: People and daily life. Way of life. Weekdays and weekends.**
   Kundalik faoliyat: Odamlar va kundalik hayot. Hayot yo'li. Ish kunlari va dam olish kunlari. O'zbek va inglizzabon mamlakatlarda insonlarning kundalik turmush tarzi haqidagi ma'lumotlar hamda ish kunlari va dam olish kunlarini to'g'ri tashkillashtirish asasida o'zaro kichik guruhlarda debat o'tkazadi. Kichik videolavhalarni ko'rib tahlil qilishadi.
9. **Leisure time: Hobbies. Interests. Recreational activities.**
   Bo'sh vaqt: Hobbi. Qiziqishlar. Dam olish faoliyati. Talabalar bo'sh vaqtni taqsimlash, shaxsiy istak va qiziqishlar bilan shug'ullanish to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlaydi. Mavzuga doir tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi.
10. **Food and drink: Healthy food. Junk food. Keeping diet. Vegetarian food.**
    Oziq-ovqat va ichimliklar: Sog'lom oziq-ovqatlar. Nosog'lom taom. Dieta saqlash. Vegetarian taomlar. Talabalar Venn diagrammasidan foydalangan holda oziq-ovqat turlari, foydali va zararli maxsulotlarni muhokama qiladilar.

CS CamScanner

	Dieta saqlashnig foydalari hamda vegetarian taomlar to'g'risida ma'lumot almashishadi.
	11. Food and drink: Eating habits. Eating out and eating places Coffee break. Ovqat va ichimliklar: Milliy taomlar. Ovqatlanish odatlari. O'zbek va xorijiy mamlakatlar milliy taomlarini taqqoslaydilar. Turli mamlakatlarda kim nima yeyishi yoki emasligi haqidagi ma'lumotlarni keltiradilar va buning sabablarini muhokama qiladilar.
	12. Numbers: Types of numbers. Numbers and symbols. Lucky and unlucky numbers. Raqamlar: sonlarning turlari. Raqamlar va belgilar. Baxtli va omadsiz raqamlar. Talabalar raqamlarning turlari va ishlatilishi to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi va ularning ahamiyati chususida fikr bildirishadi.
	13. Shopping and shoppers: Types of shopping places. Shopaholics. Xarid qilish va xaridorlar: Savdo joylarining turlari. Savdo qilishga qiziquvchilar. Talabalar zamonaviy savdo-sotiq maskanlari va savdo masalalarini muhokama qilishadi. O'zlari afzal ko'rgan savdo turlari, do'konlarga borish to'g'risida fikr almashishadi.
	14. Online shopping: Spending and saving money. Comparing prices. Onlayn xaridlar: pul sarflash va tejash. Narxlarni solishtirish. Onlayn xaridning ahamiyati va afzalliklari hamda salbiy jihatlarini muhokama qilishadi. Dunyoning turli mamlakatlari va O'zbekistondagi marketing va savdo masalalarini taqqoslaydilar.
	15. Toys and gifts: Favorite toys and gifts. Toy shops. Gifts for adults. O'yinchoqlar va sovg'alar: Sevimli o'yinchoqlar va sovg'alar. O'yinchoq do'konlari. Kattalar uchun sovg'alar. Talabalar o'yinchoq do'konlari va sovg'alar do'konlari, ularda amalga oshiriladigan xaridlar, insonlarning o'yinchoqlar va sovg'alarga qiziqishlari to'g'risida suhbat qilishadi.
	16. Tools: Types of tools. Where and how to use tools? Asboblar: Asboblar turlari. Asboblarni qayerda va qanday ishlatish kerak? Turli sohalarda ishlatiladigan asboblar turlari va ishlatilishi to'g'risida o'zaro fikr almashiladi va prezentatsiyalar tayyorlashadi.
	17. People and personalities: Describing people's appearance and character. Odamlar va shaxslar: odamlarning tashqi ko'rinishi va xarakterini tasvirlash. Talabalar odamlarning ko'rinishi va xarakteriga baho berishni o'rganadilar. Mavzuga doir materiallar yordamida psixologik yondashuv orqali inson xarakter va xususiyatlarini tasvirlay olish qobiliyatlarini shakllantiradi.
	18. Friends and relationship: Real and close friends. Family friends. Do'stlar va munosabatlar: haqiqiy va yaqin do'stlar. Oilaviy do'stlar. Talabalar o'zaro do'stona munosabat o'rnatish va uning ahamiyati to'g'risida fikr almashishadi va haqiqiy do'stlik haqida insho yozishadi. Haqiqiy va yaqin do'stlar, oilaviy do'stlar hamda onlayn ravishda turli millatlardan do'stlar topish bo'yicha suhbat o'tkazishadi.
	19. Music and songs: Types of music. Psychological benefits of singing and listening to music.

	Musiqa va qo'shiqlar: Musiqa turlari. Qo'shiq aytish va musiqa tinglashning psixologik foydalari. Talabalar musiqa turlarini o'rganishadi. O'zlari yoqtirgan turli millatlar ashulalari to'g'risida aytishadi. Musiqaning inson hayotiga ijobiy ta'sirini muhokama qilishadi.
	20. Fairy tales: The positive impact of fairy tales for children. Ertaklar: Ertaklarning bolalarga ijobiy ta'siri. Talabalar o'zlarini yoqtigan ertaklari, ularning bola tarbiyasida tutgan o'rni, turli millatlar ertaklari to'g'risida suhbatlashishadi, ertaklardan namunalar tomsha qilishadi, ularni tahlil qilishadi. Men yoqtirgan ertak mavzusida insho yozishadi.
	21. Cities and country life: the best place to live. Famous cities in the world. Shaharlar va qishloq hayoti: yashash uchun eng yaxshi joy. Dunyodagi mashhur shaharlar. Talabalar o'z shahar, qishloq yoki viloyatlari haqida sayyohlarga mo'ljallangan kitob, qo'llanma yoki veb-sahifa yaratadilar. Talabalar turli mamlakatlarda shahar va qishloqlarda yashovchi kishilarning soni aks etgan statistik ma'lumotlarni ko'rib chiqadilar va muhokama qiladilar.
	22. Cities and country life: Problems of big cities. Migration from countries to cities. Shaharlar va qishloq hayoti: Katta shaharlar muammolari. Mamlakatlardan shaharlarga migratsiya. Dunyodagi mashhur shaharlar, migratsiya va katta shaharlar muammolari to'g'risida fikr almashishadi va filmlar ko'rib tahlil qilishadi.
	23. Defining and things: Things and their importance. Can you live without things? Being addicted to things. Ta'rif va narsalar: Narsalar va ularning ahamiyati. Siz narsalarsiz yashay olasizmi? Narsalarga qaram bo'lish. Ba'zi odamlarning narsa va buyumlarga bog'lanib qolishi hamda mukkasidan ketishiga oid masalalarni talabalar o'zaro muhokama qilishib, debatlar tashkil etishadi. Siz narsalarsiz yashay olasizmi? Mavzusida insho yozishadi. Narsalarga qaram bo'lishning salbiy oqibatlariga oid prezentatsiyalar tayyorlashadi.
	24. Describing pictures and photos: How to describe a picture or a photo in English. Useful expressions to describe. Rasmlar va fotosuratlarni tavsiflash: Ingliz tilida rasm yoki fotosuratni qanday tasvirlash mumkin. Ta'riflash uchun foydali iboralar. Talabalar rasmlarni tasvirlashda ahamiyat berishi kerak bo'lgan jihatlarni o'rganishadi. Turli sohaga oid rasmlarni tasvirlashadi.
	25. National identities of Uzbekistan: Facts in brief. National symbols. O'zbekiston milliy o'ziga xosliklari: Faktlar qisqacha. Milliy ramzlar. Talabalar O'zbekiston Respublikasi milliy ramzlarni muhokama qiladilar. Davlat ramzlari to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi.
	26. National identities of English-speaking countries: Facts in brief. National symbols. Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning milliy o'ziga xosligi: qisqacha faktlar. Milliy ramzlar. Talabalar inglizzabon va boshqa millatlarning milliy ramzlarni muhokama qiladilar. Davlat ramzlari to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi.

CamScanner

27. **Geographical position: Geography of Uzbekistan. Natural resources.**
Geografik joylashuv: O'zbekiston geografiyasi. Tabiiy boyliklar. Talabalar O'zbekiston Respublikasi geografiyasi va tabiiy boyliklarini muhokama qiladilar va prezentatsiya tayyorlashadi.

28. **Geographical position: Geography of English-speaking countries. Natural resources.**
Geografik joylashuv: Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlar geografiyasi. Tabiiy boyliklar. Talabalar inglizzabon va boshqa davlatlarning geografiyasi va tabiiy boyliklarini muhokama qiladilar va prezentatsiya tayyorlashadi.

29. **Nature and the universe: Seasons and climate. Weather forecast. Precipitation.**
Tabiat va olam: fasllar va iqlim. Ob-havo ma'lumoti. Yog'ingarchilik. Talabalar darsda tabiiy hodisalar, fasllar, ob-havo ma'lumoti va tabiatdagi iqlim o'zgarishlarini muhokama qiladilar va debatlar tashkil etishadi. Tele-radio ko'rsatuv va eshittirishlar orqali beriladigan tabiat va ob-havoga doir yangiliklarga oid audio-video materiallarni eshitib tahlil qilishadi.

30. **Environment: Environmental problems. Pollution: air pollution, water pollution. Problems of Aral Sea.**
Atrof-muhit: Ekologik muammolar. Ifloslanish: havoning ifloslanishi, suvning ifloslanishi. Orol dengizi muammolari. Talabalar atrof-muhit muhofazasi, ekologik muammolar, havoning va suvning ifloslanishi, Orol dengizi muammolari, tabiiy ofatlar, iqlim o'zgarishi kabi mavzularda suhbat qilishadi, prezentatsiyalar tayyorlashadi, tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi. Xorijiy mamlakatlarda suvdan foydalanish haqidagi muammoli vaziyatga yechim izlaydilar va O'zbekistondagi suvni ishlatish borasidagi tejamkorlik masalalarini tahlil qiladilar hamda sur'atlardan foydalanib, xorijiy mamlakatlarda chiqindilarni qayta ishlash usullari bilan tanishadilar va O'zbekistondagi vaziyat bilan solishtirgan holda muhokama qiladilar.

31. **New places, new people. First impressions.**

32. **Types of families.**
Oila turlari. Talabalar o'z oilasi to'g'risida o'zaro fikr almashishadi. Oila shajarasini tasvirlaydi.

33. **Marriage and divorce.**
Nikohning muqaddasligi va ajrashishning jamiyatga, oilaga va farzandlarga salbiy ta'sirlarini muhokama qilishadi. Turli millatning oilaviy munosabatlarini o'rganishadi. Turli mamlakatlardagi ajralishlar soni aks etgan statistik ma'lumotlar bilan tanishadilar va muhokama qiladilar.

34. **Relations: Family relations between men and women. Arranged marriages. Online dating. Love contracts.**
Talabalar oilada erkak va ayol munosabatlari, nikoh va ajrimlar, internet orqali onlayn tanishuv, nikoh shartnomalari to'g'risida suhbatlashishadi. "Xushfe'llikni biz qanday tushunamiz?" mavzusida insho yozadilar. Talabalar turli millatga xos oilalardagi tushunmovchiliklar aks etgan filmlar tomosha qiladilar (jumladan, "Jane Eyre", "Pride and Prejudice" va h.k.) hamda ularni bartaraf etish mumkin bo'lgan yo'llarini muhokama qiladilar.

35. **Relations with neighbours.**
Aloqalar: Qo'shnilar bilan munosabatlar.

36. **Dream homes.**
Orzudagidagi uylar. Talabalar uy joylar turlarini tahlil qiladilar. O'zlari turadigan maskanlar to'g'risida yozma va og'zaki ma'lumot beradi. Mavzuga doir tinglab tushinish mashqlarini bajaradi. O'zlari orzu qilgan uy-joy va maskanlar to'g'risida insho yozadi va prezentatsiya tayyorlaydi.

37. **Describing places and objects.**
Talabalar o'zlari tug'ilib o'sgan Ona Vatani va u yerdagi diqqatga sazovor joylar, iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy jihatdan ahamiyati to'g'risida o'zaro suhbatlashishadi. O'z maskanlarini tasvirlab beradilar.

38. **Weekdays and weekends.**
O'zbek va inglizzabon mamlakatlarda insonlarning kundalik turmush tarzi haqidagi ma'lumotlar hamda ish kunlari va dam olish kunlarini to'g'ri tashkillashtirish asasida o'zaro kichik guruhlarda debat o'tkazadi. Kichik videolavhalarni ko'rib tahlil qilishadi.

39. **Recreational activities.**
Bo'sh vaqt: Hobbi. Qiziqishlar. Dam olish faoliyati. Talabalar bo'sh vaqtni taqsimlash, shaxsiy istak va qiziqishlar bilan shug'ullanish to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlaydi. Mavzuga doir tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi.

40. **Keeping diet. Vegetarian food.**
Dieta saqlash. Vegetarian taomlar. Talabalar Venn diagrammasidan foydalangan holda oziq-ovqat turlari, foydali va zararli maxsulotlarni muhokama qiladilar. Dieta saqlashnig foydalari hamda vegetarian taomlar to'g'risida ma'lumot almashishadi.

41. **Eating out and eating places. Coffee break.**
Talabalar ovqatlanish joylari, oshxonalar, kafelar, restoranlar to'g'risida o'zaro fikr almashishadi. Turli mamlakatlarda odamlarning qaysi paytda qaerlarda ovqatlanishini, seminar-trening va muzokaralar mobaynida e'lon qilinadigan tanaffuslarda kofe ichish tashkil etilishi kabi masalalarni muhokama qilishadi.

42. **Numbers and symbols. Lucky and unlucky numbers.**
Raqamlar va belgilar. Baxtli va omadsiz raqamlar. Talabalar raqamlarning turlari va ishlatilishi to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi va ularning ahamiyati chususida fikr bildirishadi.

43. **Types of shopping places. Shopaholics.**
Savdo joylarining turlari. Savdo qilishga qiziquvchilar. Talabalar zamonaviy savdo-sotiq maskanlari va savdo masalalarini muhokama qilishadi. O'zlari afzal ko'rgan savdo turlari, do'konlarga borish to'g'risida fikr almashishadi.

44. **Comparing prices.**
Narxlarni solishtirish. Onlayn xaridning ahamiyati va afzalliklari hamda salbiy jihatlarini muhokama qilishadi. Dunyoning turli mamlakatlari va O'zbekistondagi marketing va savdo masalalarini taqqoslaydilar.

45. **Toy shops. Gifts for adults.**

CamScanner

O'yinchoq do'konlari. Kattalar uchun sovg'alar. Talabalar o'yinchoq do'konlari va sovg'alar do'konlari, ularda amalga oshirilidigan xaridlar, insonlarning o'yinchoqlar va sovg'alarga qiziqishlari to'g'risida suhbat qilishadi.

46. Tools: Where and how to use tools?

Asboblar: Asboblarni qayerda va qanday ishlatish kerak? Turli sohalarda ishlatiladigan asboblar turlari va ishlatilishi to'g'risida o'zaro fikr almashiladi va prezentatsiyalar tayyorlashadi.

47. Describing people's appearance and character.

Odamlarning tashqi ko'rinishi va xarakterini tasvirlash. Talabalar odamlarning ko'rinishi va xarakteriga baho berishni o'rganadilar. Mavzuga doir materiallar yordamida psixologik yondashuv orqali inson xarakter va xususiyatlarini tasvirlay olish qobiliyatlarini shakllantiradi.

48. Real and close friends. Family friends.

Haqiqiy va yaqin do'stlar. Oilaviy do'stlar. Talabalar o'zaro do'stona munosabat o'rnatish va uning ahamiyati to'g'risida fikr almashishadi va haqiqiy do'stlik haqida insho yozishadi. Haqiqiy va yaqin do'stlar, oilaviy do'stlar hamda onlayn ravishda turli millatlardan do'stlar topish bo'yicha suhbat o'tkazishadi.

49. Psychological benefits of singing and listening to music.

Qo'shiq aytish va musiqa tinglashning psixologik foydalari. Talabalar musiqa turlarini o'rganishadi. O'zlari yoqtirgan turli millatlar ashulalari to'g'risida aytishadi. Musiqaning inson hayotiga ijobiy ta'sirini muhokama qilishadi.

50. Fairy tales: The positive impact of fairy tales for children.

Ertaklar: Ertaklarning bolalarga ijobiy ta'siri. Talabalar o'zlarini yoqtigan ertaklari, ularning bola tarbiyasida tutgan o'rni, turli millatlar ertaklari to'g'risida suhbatlashishadi, ertaklardan namunalar tomsha qilishadi, ularni tahlil qilishadi. Men yoqtirgan ertak mavzusida insho yozishadi.

51. Famous cities in the world.

Dunyodagi mashhur shaharlar. Talabalar o'z shahar, qishloq yoki viloyatlari haqida sayyohlarga mo'ljallangan kitob, qo'llanma yoki veb-sahifa yaratadilar. Talabalar turli mamlakatlarda shahar va qishloqlarda yashovchi kishilarning soni aks etgan statistik ma'lumotlarni ko'rib chiqadilar va muhokama qiladilar.

52. Migration from countries to cities.

Mamlakatlardan shaharlarga migratsiya. Dunyodagi mashhur shaharlar, migratsiya va katta shaharlar muammolari to'g'risida fikr almashishadi va filmlar ko'rib tahlil qilishadi.

53. Can you live without things? Being addicted to things.

Siz narsalarsiz yashay olasizmi? Narsalarga qaram bo'lish. Ba'zi odamlarning narsa va buyumlarga bog'lanib qolishi hamda mukkasidan ketishiga oid masalalarni talabalar o'zaro muhokama qilishib, debatlar tashkil etishadi. Siz narsalarsiz yashay olasizmi? Mavzusida insho yozishadi. Narsalarga qaram bo'lishning salbiy oqibatlariga oid prezentatsiyalar tayyorlashadi.

54. Useful expressions to describe.

Ta'riflash uchun foydali iboralar. Talabalar rasmlarni tasvirlashda ahamiyat berishi kerak bo'lgan jihatlarni o'rganishadi. Turli sohaga oid rasmlarni tasvirlashadi.

55. Facts in brief. National symbols.

Faktlar qisqacha. Milliy ramzlar. Talabalar O'zbekiston Respublikasi milliy ramzlarni muhokama qiladilar. Davlat ramzlari to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi.

56. Facts in brief. National symbols of English-speaking countries.

Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning milliy o'ziga xosligi: qisqacha faktlar. Milliy ramzlar. Talabalar inglizzabon va boshqa millatlarning milliy ramzlarni muhokama qiladilar. Davlat ramzlari to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi.

57. Mountains, rivers, lakes, seas in Uzbekistan

Talabalar O'zbekiston Respublikasi geografiyasi va unda joylashgan tog`lar, daryolar, ko`llarni muhokama qiladilar va prezentatsiya tayyorlashadi.

58. Mountains, rivers, lakes, seas and oceans of the world.

Talabalar dunyo geografiyasi va unda joylashgan tog`lar, daryolar, ko`llar va okeanlarni muhokama qiladilar va prezentatsiya tayyorlashadi.

59. Seasons and climate. Weather forecast. Precipitation.

Fasllar va iqlim. Ob-havo ma'lumoti. Yog'ingarchilik. Talabalar darsda tabiiy hodisalar, fasllar, ob-havo ma'lumoti va tabiatdagi iqlim o'zgarishlarini muhokama qiladilar va debatlar tashkil etishadi. Tele-radio ko'rsatuv va eshittirishlar orqali beriladigan tabiat va ob-havoga doir yangiliklarga oid audio-video materiallarni eshitib tahlil qilishadi.

60. Pollution: air pollution, water pollution. Problems of Aral Sea.

Ifloslanish: havoning ifloslanishi, suvning ifloslanishi. Orol dengizi muammolari. Talabalar atrof-muhit muhofazasi, ekologik muammolar, havoning va suvning ifloslanishi, Orol dengizi muammolari, tabiiy ofatlar, iqlim o'zgarishi kabi mavzularda suhbat qilishadi, prezentatsiyalar tayyorlashadi, tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi. Xorijiy mamlakatlarda suvdan foydalanish haqidagi muammoli vaziyatga yechim izlaydilar va O'zbekistondagi suvni ishlatish borasidagi tejamkorlik masalalarini tahlil qiladilar hamda sur'atlardan foydalanib, xorijiy mamlakatlarda chiqindilarni qayta ishlash usullari bilan tanishadilar va O'zbekistondagi vaziyat bilan solishtirgan holda muhokama qiladilar.

(IV semestr uchun)

1. Environment: Animal protecting. Animal rights. Working animals. Endangered animals. Owning a pet.

Atrof-muhit: Hayvonlarni himoya qilish. Hayvonlar huquqlari. Ishlaydigan hayvonlar. Yo'qolib ketish xavfi ostidagi hayvonlar. Uy hayvoniga egalik qilish. Talabalar hayvonlarni himoya qilish, hayvonlar huquqlari, yo'qolib ketish xavfi ostida turgan hayvonlarning ahvoli, uy hayvonlari va ularga munosabat to'g'risida suhbat qilishadi, prezentatsiyalar tayyorlashadi, video materiallar ko'rishib tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi. Men yoqtirgan jonivor mavzusida insho yozishadi.

CamScanner

2. Gardens and public places. Types of gardens. Why public gardens are important? Why some people don't like gardens?

Bog'lar va jamoat joylari. Bog'larning turlari. Nima uchun jamoat bog'lari muhim? Nega ba'zi odamlar bog'larni yoqtirmaydilar? Talabalar shahar va qishloqlarda barpo etilgan bog'lar ularning muhimligi to'g'risida suhbat qilishadi va prezentatsiyalar tayyorlashadi.

3. Flowers and plants: Outdoor and indoor plants. Types of flowers.

Gullar va o'simliklar: ochiq va yopiq inshoatlarda o'stiriladigan o'simliklar. Gullar turlari. Talabalar gullarnig turlarini o'rganishadi va ularni o'stirish shart-shariotlarini muhokama qilishadi. Men yoqtirgan gul mavzusida prezentatsiya tayyorlab, insho yozishadi.

4. History of Uzbekistan: History and outstanding dates.

O'zbekiston tarixi: tarixi va muhim sanalari. O'zbekiston respublikasining tarixi, muhim va shonli sanalar to'g'risida suhbatlashishadi, prezentatsiya tayyorlab tushuntirib beradilar.

5. Holidays: Holidays, customs and traditions of Uzbekistan and of English-speaking countries.

Bayramlar: O'zbekiston va Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning bayramlari, urf-odatlari va an'analari hamda madaniyatlarni darsda rol o'ynash orqali namoyish etadilar, prezentatsiyalar tayyorlashadi hamda muhokama qiladilar.

6. Festivals and fairs: Celebrations. Seasonal fairs.

Tantanalar. Mavsumiy yarmarkalar. Talabalar O'zbekiston va inglizzabon mamlakatlarda tashkil etiladigan turi festivallar va mavsumiy yarmarkalar to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi, filbmlar tomosha qilishib muhokama qilishadi.

7. Superstations: Do you believe in superstitions? Beliefs, rituals, superstitions and taboos.

Irim-sirimlar va xurofotlar: Siz xurofotlarga ishonasizmi? E'tiqodlar, marosimlar, xurofotlar va tabular. Talabalar O'zbekiston va inglizzabon mamlakatlarda uchraydigan irim-sirimlar va xurofotlarni muhokama qilishadi. Prezentatsiyalar tayyorlab o'zaro suhbatlar va debatlar tashkil etishadi.

8. Education: School life and student life. World education system.

Ta'lim: Maktab hayoti va talabalar hayoti. Jahon ta'lim tizimi. Talabalar maktab hayoti va talabalik davrini taqqoslaydilar. Maktab va oliy ta'limdagi voqea-hodisalarni muhokama qiladilar. Jahon ta'lim tizimining O'zbekiston ta'lim tizimi bilan o'xshash va farqli tomonlarini o'rganadilar.

9. Education: School discipline and school uniform. After school activities. School competitions and prizes.

Ta'lim: Maktab intizomi va maktab formasi. Maktabdan keyingi mashg'ulotlar. Maktab musobaqalari va sovrinlar. Talabalar maktab hayoti, intizom hamda maktabdan keyingi tadbirlarning ahamiyatini muhokama qilishadi. O'zlari boshidan o'tkazgan hodisalar va qatnashgan musobaqalari to'g'risida gapirib berishadi.

10. Education: Why some children learn quickly or slowly? Inclusive education. Models and future of education.

Ta'lim: Nima uchun ba'zi bolalar tez yoki sekin o'rganishadi? Inklyuziv ta'lim. Ta'limning modellari va kelajagi. O'qishni odat tusiga aylantirish sirlari, "Nima uchun ba'zi bolalar tez yoki sekin o'rganishadi?" mavzusida debat o'tkazishadi. Mavzuga doir tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi.

11. Learning and intelligence: educational fairs. Applying to university. How to be a successful student.

Ta'lim olish: Ta'lim yarmarkalari. Universitetga hujjat topshirish. Qanday qilib muvaffaqiyatli talaba bo'lish mumkin. Talabalar universitetga hujjat topshirish jarayonlari, undan oldin tanlovni amalga oshirish va uning ahamiyati, ta'lim yarmarkalaring o'rni xususida suhbatlashishadi. "Qanday qilib muvaffaqiyatli talaba bo'lish mumkin?" mavzusida insho yozishadi.

12. Learning and intelligence: Gap year, adult learning. Studying abroad and exchange students.

Ta'lim olish: akadem ta'til, kattalar ta'limi. Chet elda o'qish va talabalar almashinuvi. Talabalar dunyoning 10 ta reytingi baland universitetlari ro'yxatini muhokama qiladilar va o'z universitetlarini ham ushbu ro'yxatga kirishi uchun nima ishlar qilinishi kerakligi haqida fikr almashadilar, hamda sur'atlar asosida turli mamlakatlarning ta'lim tizimini solishtirishadi. Talaba almashuv dasturi asosida turli nufuzli universitetlarda o'qishning ahamiyatini muhokama qiladilar. Shuningdek, akadem ta'til olish va uning afzalliklari to'risida prezentatsiyalar tayyorlashadi. Xorijiy mamlakatdagi inklyuziv ta'lim va ta'lim yarmarkalarini muhokama qiladilar va milliy ta'lim bilan taqqoslaydilar. Ta'lim modullari va kelajagi xususida munozarali suhbatlar olib borishadi.

13. Language learning: Languages of the world. Endangered languages. Global English.

Til o'rganish: Dunyo tillari. Xavf ostidagi tillar. Global ingliz tili. Talabalar bugungi kunda mavjud bo'lgan dunyo tillari, yo'qolib ketish xavfi ostida turgan tillar va ingliz tilining global til maqomini olishi xususida audio-video materiallarni o'rganishadi va o'zaro fikr almashishadi.

14. Language and communication: Politeness, impoliteness and rudeness. Introverts and extroverts.

Til va muloqot: Odob, odobsizlik va qo'pollik. Introvertlar va ekstrovertlar. Talabalar til aloqa vositasi ekanligi, til orqali fikrni to'g'ri yoki noto'g'ri bayon etish, ijobiy va salbiy munosabatlar, kirishimlilik va kamsuqumlik to'g'risida suhbatlashishadi va debatlar tashkil etishadi.

15. Health: Visiting a doctor. Illnesses and human body. First aid.

Salomatlik: Shifokorga tashrif buyurish. Kasalliklar va inson tanasi. Birinchi yordam. Talabalar shifokorga tashrif, kasalliklar va inson tanasi, birinchi yordam, sog'lom turmush tarzi va chekishning zararlari to'g'risida o'zaro fikr almashishadi. Shuningdek, xorijliklarning bardam bo'lish uchun nimalar qilishlari haqidagi matnlarni o'qiydilar va o'zbeklarning bu borada nimalar qilishlarini aniqlash maqsadida qiyosiy so'rovnoma o'tkazadilar.

CamScanner

16. Social Care: Traditional and modern medicine. Healthy lifestyles and smoking.
Ijtimoiy yordam: an'anaviy va zamonaviy tibbiyot. Sog'lom turmush tarzi va chekish. Talabalar an'anaviy va zamonaviy tibbiyot sirlari, imkoniyati cheklangan odamlarga ko'rsatilayotgan yordamlar va savobli ishlar xususida debatlar tashkil etishadi. Chekishning zararlari va turli mamlakatlardagi chekishni chegaralovchi tartib-qoidalar haqida ma'lumotlarni to'playdilar hamda O'zbekistondagi mavjud tartiblar bilan taqqoslaydilar.
17. Time: Planning the time. Time management. Missed and saved times. Setting personal goals.
Vaqt: Vaqtni rejalashtirish. Vaqt boshqarish. Bekor ketgan va samarali foydalanilgan vaqtlar. Shaxsiy maqsadlarni belgilash. Talabalar vaqtni qanday rejalashtirish lozimligini va zamonaviy dunyoda vaqtning naqadar muhimligini muhokama qilishadi. Mavzuga doir audio-video materiallarni tahlil qilishadi.
18. Dos and don'ts: Dos and don'ts of different situations. Mistakes. Giving advice.
Bajarish va bajarmaslik kerak bo'lgan ishlar: Turli vaziyatlarda qilish va qilmaslik kerak bo'lgan ishlar. Xatolar. Maslahat bermoq. Talabalar inson hayoti davomida bajarishi kerak va bajarilmasligi kerak bo'lgan ishlar to'g'risida muhokama qiladilar. Xatoga yo'l qo'ymaslik sirlari va maslahatning ahamiyati xususida o'zaro fikr almashishadi.
19. Problems and solutions: Difficult situations and decisions, solving or escaping. Ways of solving problems.
Muammolar va yechimlar: qiyin vaziyatlar va qarorlar, hal qilish yoki vaziyatdan qochish. Muammolarni hal qilish usullari. Talabalar turli vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi lozimligi, vaziyatdan chiqib ketish choralari va yechimlar chususida muhokama va debatlar tashkil etishadi. Mavzuga oid tinglab tushunish mashqlarini bajarishadi.
20. Talents: In-born talents. Famous people. Nobel laureates. Heroes and heroines.
Iste'dodlar: tug'ma iste'dodlar. Taniqli odamlar. Nobel mukofoti sovrindorlari. Qahramonlar va qahramonlar. Talabalar insoniyatga berilgan tug'ma iste'dodlar, dunyoga mashhur odamlar va qahramonlar hayotiga bag'ishlangan matn va video materiallarni o'rganib, insho yozishadi va prezentatsiyalar tayyorlashadi.
21. Luck and happiness: World luckiest people. Lottery winners and losers.
Omad va baxt: dunyodagi eng omadli odamlar. Lotereya g'oliblari va yutqazganlar. Talabalar omadning ahamiyati, omadli damlar va omadning sirlari to'g'risida debatlar tashkil etishadi. Prezentatsiyalar tayyorlashadi. Omadga bag'ishlangan turli matnlar va audio-video materiallarni muhokama qilishadi.
22. Youth today: Youth in Uzbekistan. Youth Unions. Youth of the world.
Bugungi yoshlar: O'zbekiston yoshlari. Yoshlar ittifoqlari. Dunyo yoshlari. Talabalar bugungi yoshlar va yoshlar uyushmalari to'g'risida tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi. O'zbekiston va dunyo yoshlari hayotini taqqoslaydilar.
23. Electronic equipment: Categories of electronic equipment. Hi-tech and smart technologies. Gadgets.

Elektron jihozlar: Elektron jihozlarning toifalari. Yuqori texnologiyali va aqlli texnologiyalar. Gadjetlar. Talabalar bugungi kunda insoniyat uchun o'ta muhim sanaladigan elektron jihozlar va ularning muhimlik sabablari to'g'risida debat tashkil etishadi. Filmlar tomosha qilishib, ularni muhokama va tahlil qilishadi.
24. Technological advances: Technology of the future. Beware technology! Technology and fraud.
Texnologik yutuqlar: kelajak texnologiyasi. Texnologiyadan ehtiyot bo'ling! Texnologiya va firibgarlik. Talabalar zamonaviy dunyoning ko'rinishi, yangi texnologiyalarning shiddat bilan rivojlanib borayotganlagi to'g'risida film tomosha qilashadi va tinglab tushinish mashqlarini bajarishadi. Texnologik yutuqlar, kelajak texnologiyalari, texnologiya va firibgarlik kabi masalalarga oid suhbat uyushtirishadi. "Tasavvurimdagi zamonaviy dunyo" mavzusida insho yozadi.
25. Internet knowledge: Etiquette and netiquette. Using social networks.
Internet bilimi: Odob va netiket. Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish. Talabalar internet va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish haqida ma'lumot to'playdilar va internetdan foydalanish odob-axloq qoidalarini muhokama qilishadi. Turli mamlakatlardagi telefon va ijtimoiy tarmoqlarda suhbatlashish tartiblari haqidagi ma'lumotlarni to'playdilar.
26. Websites. Favorite websites. Blogging and bloggers. What are the most visited websites?
Veb-saytlar. Sevimli veb-saytlar. Bloglar va bloggerlar. Eng ko'p tashrif buyuriladigan veb-saytlar qanday? Talabalar o'zlari yoqtirgan veb saytlar to'g'risida gapirib beradilar. O'zlari yaratgan veb sahifalari chet elliklarga ham tushunarli va qiziqarli bo'lishi uchun nimalar qilinishi lozimligini muhokama qiladilar. Bloggerlar faoliyatini tahlil qilishadi.
27. Society and the future: Dreams. A view of the future. Influence of family in childhood dreams. Making predictions.
Jamiyat va kelajak: Orzular. Kelajakka qarash. Bolalik orzularida oilaning ta'siri. Bashorat qilish. Talabalar orzularning inson hayotida tutgan o'rni va ahamiyatini muhokama qilishadi. Kelajakni bashorat qiluvchilar va bashorat qilishning yaxshi va yomon tomonlari to'g'risida debatlar tashkil etishadi. "Mening orzularim" mavzusida ishno yozishadi.
28. Culture: Handwriting. Graffiti writing. Writing on the walls.
Madaniyat: Qo'l yozmalar. Graffiti yozuvlari. Devorlarga yozish. Talabalar madaniy qadriyatlar, tarixiy qo'lyozmalar, devordagi yozuvlar haqida gapirib berishadi. Tarixiy qo'lyozmalar, graffitilarning madaniyatimizdagi tutgan o'rni haqida suhbat qilishadi.
29. Personal Culture: Love of literature: Famous writers. Famous poets.
Shaxsiy madaniyat: Adabiyotga muhabbat: Mashhur yozuvchilar. Taniqli shoirlar. Talabalar O'zbekiston va dunyo miqyosidagi mashhur yozuvchilar va shoirlar hayoti va ijodiga nazar tashlaydilar. O'zlari yoqtirgan yozuvchi va shoirlar to'g'risida prezentatsiyalar tayyorlaydilar. Ularning hayoti va ijodiga bag'ishlangan videolavhalarni ko'rib mulohaza yuritishadi. Sevgan adiblari ishlaridan monologlar tayyorlaydi. She'rlarini yod olishadi.

CamScanner

30. Success: Success and happiness. Dreams. Days and nights of the life. Muvaffaqiyat: Muvaffaqiyat va baxt. Orzular. Hayotning kechalari va kunlari. Talabalar hayotda duch keladigan muvaffaqiyat, baxt, orzular, bolalik orzulariga oilaning ta'siri, kelajakka qarashlar va hayotning yorug' va qorong'u kunlari haqida debat uyushtirishadi. Mavzuga doir audio materiallar orqali tinglab tushinish mashqlarini bajaradilar. Motivatsion prezentatsiyalar tayyorlab o'zaro fikr almashadilar.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, tinglab tushunish va gapirish ko'nikmalarini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

III semestr uchun

1. First impression. New people and new places
2. Family value, family traditions
3. National symbols of English speaking countries
4. Healthy eating. Unusual eating places
5. Daily routine
6. National meals
7. How to lead healthy lifestyle
8. Family album
9. Online shopping
10. People and personality
11. Geographical places of Uzbekistan
12. Geographical places of English speaking countries
13. Ecological problems
14. City and country life
15. Natural disasters
16. Global warming and the greenhouse effect
17. Famous people of the world
18. Science and technology
19. The history of English speaking countries
20. The comparison of English speaking countries and Uzbekistan
21. The holidays of Uzbekistan

22. The holidays of Great Britain
23. World languages
24. Crime and punishment
25. Sport events. Famous sportsmen
26. The value of time
27. Describing pictures and albums
28. Media
29. Disabled people. Charities
30. Energy resources
31. Meeting people. New places , new people. First impressions
32. Types of families
33. Upbringing children
34. Arranged marriages. Love contacts
35. Relations with neighbors
36. Housing : types of houses. Dream houses
37. Describing places and objects
38. Weekdays and weekends
39. Recreational activities
40. Keeping diet . Vegetarian food
41. Eating habits . Eating out and eating places .Coffee break
42. Numbers and Symbols . Lucky and unlucky numbers
43. Shopping and shoppers: Types of shopping places . Shopaholics
44. Spending and saving money . Comparing prices
45. Toys and gifts: favorite toys and gifts. Toy shops. Gifts for adults
46. Where and how to use Tools?
47. Describing people's appearance and character
48. Friends and relationship: Real and close friends. Family friends
49. Music and songs. Types of music. Psychological benefits of singing and listening to music
50. Fairy tales: the positive impact of fairy tales for children
51. Famous cities in the world
52. Cities and country life : problems of big cities. Migration from countries to cities
53. Things and their importance. Can you live without things ? Being addicted to things
54. How to describe a picture and photo in English . Useful expressions to describe
55. Facts in brief. National symbols

CamScanner

- ...untries: Facts in brief. National

57. Geography of Uzbekistan . Natural resources. Mountains, rivers, lakes, seas and oceans of the Uzbekistan
58. Geography of English speaking countries. Mountains , rivers, lakes, seas and oceans of the world
59. Nature. Precipitation
60. Global warming. Problems of air pollution

II semestr uchun

1. Law and justice: law, crime, punishment, vandalism, robbery
2. Social issues: Disabled people, orphans, charity.
3. Newspaper articles about robbers
4. Criminal records. Talking about films with robberies
5. Community service and helping elderly people, visiting orphanages
6. Sports and health: The sports industry and sports sponsorship. Is athletic competition good for children?
7. Health and fitness: Healthy alternatives. Healthy body, healthy mind.
8. Alternative therapy. Sports and health: The sports industry and sports sponsorship. Is athletic competition good for children?
9. Work and business: Job interviews, applying for a job. Street interviews. Business etiquette
10. Work and business: Gender issues in work. Unemployment. Employment contracts
11. Work and business: Job interviews, applying for a job. Street interviews. Business etiquette
12. Street life: Street names. Street culture. Street language. Street art. Work and business
13. Antique and old things: What are some antique and vintage things? What is the difference between "Vintage", "Antique" and "Retro"?
14. Global world: Globalization. Global statistics. Global culture
15. Developments in architecture: Airports around the world. Green skyscrapers. Hotels
16. Fears and phobias. Living in fear. How to overcome fears and phobias.
17. Stress: Laughing and crying. Negative emotions. An alternative approach to fighting stress. Creating a healthy environment
18. Secrets: Mysteries. Illusions. Strictly confidential
19. Advertisements: Types of advertisements. The role of advertisements in our society
20. Mass media: Press, ethics of journalism. "Our newspaper"

21. Mass media: The language of media, censorship. Careers in the Media
22. Mass media: TV, Radio. Radio program. Breaking news. Sport news. Reality TV
23. Documentaries and movies. Types of movies. Top famous films. Advantages and disadvantages of movies
24. Show business: Music. Country music. Music under the stars. Famous musicians
25. Rising Stars: Actors and actresses, Oscars. Celebrities. Celebrities' involvement in politics. Celebrity heroes. Local hero
26. Ethical issues science and technology: Genetically modified food, nuclear power. How has science changed the food we eat?
27. Ethical issues in science and technology: Plastic surgery. Health insurance
28. Ethical issues in science and technology: Cloning, animal experimenting
29. Issues in energy industry: Types of energy sources. Alternative energy sources
30. Issues in agriculture: Feed the world. How can we maintain a balance with nature?

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilishi kerak:

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Tili o'rganilayotgan mamlakatlar va milliy madaniyatni qiyoslash taqqoslash; **(bilim)**
- Turli samarali tinglab tushunish strategiyalaridan foydalangan holda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish (jumladan tinglash jarayonida asosiy fikrlarni tushunish yoki kontekst yordamida tushunish kabilar)ni bilish va ulardan foydalana olish; **(bilim)**
- Shaxsiy fikr va mulohazalarni ingliz tilida og'zaki va yozma ravishda erkin ifodalash; **(ko`nikma)**

4 **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- interfaol keys-stadilar;
- blitz so'rov;
- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar;
- kommunikativ metodlar;
- kognitiv metodlar;

CamScanner

5 **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.

6 **VIII. Asosiy adabiyotlar**

Asosiy adabiyotlar

1. Mike Boyle, Ellen Kisslinger (2013) Skillful. Listening & Speaking (full set) Macmillan Education UK – 111 p.
2. Emma and Garry Pathare (2015) Headway Academic Skills 2 and 3. (Listening, Speaking and Study Skills). Oxford. – 72 p.
3. Mickey Rogers, Joanne Taylore-Knowles, Steve Taylore-Knowles. Open Mind. Upper Intermediate. Macmillan Education, 2015 – 176 p.
4. Robert, Freire , (2015) skills for success. Listening and speaking .4-part Oxford university press. – 101 p.

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Greg Archer, Lucy Passmore, Mindset for IELTS 1-3, Cambridge University Press, 2017 – 194 p.
2. Verjina Evans &Jenny Dooley Enterprise (full set) Digital publishing UK,2009 – 155 p.
3. Oxeden C., Latham. (2008) New English Files. Oxford University Press. Upper intermediate (1 курс) – 160 p.
4. Alireza Memarzadeh. IELTS. Maximiser Educational Book. Speaking. 2018 – 218 p.

Axborot manbaalari

1. www.teachingenglish.org.uk
2. www.onestopenglish.com
3. www.businessenglishonline.net
4. www.elgazette.com
5. www.tesol.org.
6. www.tefl.com,
7. www.teachertrainingvideos.com
8. http://www.learnenglish.org.uk/
9. www.educationuk.org

7 Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023-yil “30”-avgustdagi qarori bilan tasdiqlangan.

8 **Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari:**

L.Raimov - TISU “Xorijiy tillarlar” kafedrasi, o‘qituvchi

S.Jabborova - TISU “Xorijiy tillarlar” kafedrasi, katta o‘qituvchi

9 **Taqrizchilar:**

O.Urolova– Termiz davlat Pedagogika instituti, Xorijiy til va adabiyoti fakulteti dekani, Filologiya fanlari falsafa doktori (PhD)

Z.Normuratov – Termiz davlat universiteti, Chet tili kafedrasi mudiri, Filologiya fanlari falsafa doktori (PhD)

CamScanner