

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



“SADIOLAYMAN”

Qo'riqlar prorektori. A. Esanov

2024 yil

MILLIY HARAKATLI O'YINLAR VA UNI O'QITISH METODIKASI

FAN BO'YICHA SILLABUS

(1-kurs kunduzgi)

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111200 – Jismoniy madaniyat

Termiz–2024



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va Ijtmoyiy-gumanitar
fanlar fakulteti
60111200 – Jismoniy madaniyat
ta'lim yo'nalishi



O'quv yili:	2024/2025		
Fan nomi:	Milliy harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi		
Fan turi:	Majburiy		
Fanning malakaviy kodi:	MHO'M109		
Kurs:			
Semestr:	1-2		
Ta'lim shakli:	kunduzgi		
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	Jami:	1-Semestr	2-Semestr
	300	150	150
Ma'ruza	20	10	10
Amaliy mashg'ulotlar	110	50	60
Laboratoriya mashg'ulotlari	-	-	-
Seminar	-	-	-
Mustaqil ta'lim	170	90	80
Kredit miqdori	10	5	5
Baholash shakli:	1-JN		
	1-ON		
	Yakuniy nazorat	Imtihon	
Fan tili:	O'zbek		
Fan uchun mas'ul kafedra:	Jismoniy ma'daniyat		

Fanning maqsadi(FM)

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – fan bo'yicha tarixiy taraqqiyot davomida o'ynalgan o'yinlarni tiklash, ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida Milliy harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, uning estetik jihatlari, o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy tarbiya darslarida Milliy harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.
------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Milliy harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi (MHO'M112010)
-----------	--

Ta'lim natijalari	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	<ul style="list-style-type: none"> - Milliy harakatli o'yinlarni tarixiy taraqqiyotini o'rganish va ularni tahlil qilish; - Milliy harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazish; - Milliy harakatli o'yinlarni bolalarning yoshiga mos holda tanlashni amaliy tanishtirish;
TN2	<ul style="list-style-type: none"> - Milliy harakatli o'yinlarda hakamlilik qilish; - Milliy harakatli o'yinlarning estetik xususiyatlari anglatish; - Milliy harakatli o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini targ'ib toptirish malakalarini shakllantirish;
TN3	<ul style="list-style-type: none"> - Milliy harakatli o'yinlar orqali jismoniy sifatlarni rivojlantirish va oshirish yo'llarini o'rgatish; - sport turlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish; - maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchi bolalarni yoshiga mos holda jismoniy tarbiya daqiqalarida Milliy harakatli o'yinlarni qo'llash;
TN4	<ul style="list-style-type: none"> - umumta'lim maktab o'quvchilarini yoshiga mos holda jismoniy tarbiya darslarida Milliy harakatli o'yinlarni qo'llash; - katta yoshdagilarni jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullantirishda jismoniy qobiliyatlariga mos holda Milliy harakatli o'yinlarni qo'llash kabi vazifalar amalga oshiriladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	<ul style="list-style-type: none"> - Milliy harakatli o'yinlarni tarixiy taraqqiyotini o'rganish va ularni tahlil qilish; - Milliy harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazish; - Milliy harakatli o'yinlarni bolalarning yoshiga mos holda tanlashni amaliy tanishtirish;
TN6	<ul style="list-style-type: none"> - Milliy harakatli o'yinlarda hakamlilik qilish; - Milliy harakatli o'yinlarning estetik xususiyatlari anglatish; - Milliy harakatli o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini targ'ib toptirish malakalarini shakllantirish;

TN7	<ul style="list-style-type: none"> - Milliy harakatli o‘yinlar orqali jismoniy sifatlarni rivojlantirish va oshirish yo‘llarini o‘rgatish; - sport turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni o‘tkazish uchun Milliy harakatli o‘yinlardan foydalanish; - maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchi bolalarni yoshiga mos holda jismoniy tarbiya daqiqalarida Milliy harakatli o‘yinlarni qo‘llash;
------------	---

Fan mazmuni		
Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)-semestr		Soat
1-yarim yillik		
M1	Fanga kirish, Milliy harakatli o‘yinlarni tarixi va fanning umumiy talablari.	2
M2	Milliy harakatli o‘yinlarni turlari va ularning pedagogik ahamiyati	2
M3	Milliy harakatli o‘yinlarni turlari va ularning pedagogik ahamiyati.	2
M4	Milliy harakatli o‘yinlarni tanlash va tahlil qilish.	2
M5	Milliy harakatli o‘yinlarni tanlash va tahlil qilish.	2
1-yarim yillik jami:		10
2-yarim yillik		
M1	Milliy harakatli o‘yinlarni tashkil qilish va o‘tkazish.	2
M2	Milliy harakatli o‘yinlarni tashkil qilish va o‘tkazish.	2
M3	Jismoniy tarbiya darslari va sport mashg‘ulotlari mazmuniga mos holda Milliy harakatli o‘yinlarni rejalashtirish hamda o‘tkazish.	2
M4	Jismoniy tarbiya darslari va sport mashg‘ulotlari mazmuniga mos holda Milliy harakatli o‘yinlarni rejalashtirish hamda o‘tkazish.	2
M5	ismoniy tarbiya darslari va sport mashg‘ulotlari mazmuniga mos holda Milliy harakatli o‘yinlarni rejalashtirish hamda o‘tkazish.	2
2-yarim yillik jami:		10
Yillik jami:		20

Mashg‘ulotlar shakli: Amaliy (A)		Soat
1-yarim yillik		
A1	Milliy harakatli o‘yinlarni bolani yoshiga mos holda tanlash va o‘tkazish.	2
A2	Milliy harakatli o‘yinlarni bolani yoshiga mos holda tanlash va o‘tkazish.	2
A3	Milliy harakatli o‘yinlarni tashkil qilish va o‘tkazish.	2
A4	Milliy harakatli o‘yinlarni tashkil qilish va o‘tkazish.	2
A5	Milliy harakatli o‘yinlarni tashkil qilish va o‘tkazish.	2
A6	Milliy harakatli o‘yinlarni tashkil qilish va o‘tkazish	2
A7	Milliy harakatli o‘yinlarni jismoniy tarbiya darsining tayyorlov va yakuniy qismiga mos holda tanlash hamda tahlil qilish.	2

A8	Milliy harakatli o'yinlarni jismoniy tarbiya darsining asosiy qismiga mos holda tanlash va o'tkazish.	2
A9	Milliy harakatli o'yinlarni jismoniy tarbiya darsining asosiy qismiga mos holda tanlash va o'tkazish.	2
A10	Milliy harakatli o'yinlarni jismoniy tarbiya darsining asosiy qismiga mos holda tanlash va o'tkazish.	2
A11	Kichik yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A12	Kichik yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A13	O'rta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A14	O'rta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A15	O'rta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A16	Katta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A17	Katta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A18	Katta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A19	Katta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A20	Estafetali Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	
A21	Estafetali Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	2
A22	Estafetali Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	2
A23	Estafetali Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	2
A24	Nutqni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A25	Nutqni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
1-yarim yillik jami:		50
2-yarim yillik		
A1	Suvda o'ynaladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A2	Suvda o'ynaladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A3	Darsdan tashqari o'ynaladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	2
A4	Darsdan tashqari o'ynaladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	2
A5	Darsdan tashqari o'ynaladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	2
A6	Milliy harakatli o'yinlar orqali sport o'yinlari elementlarini o'rgatish.	2
A7	Milliy harakatli o'yinlar orqali sport o'yinlari elementlarini o'rgatish.	2
A8	Milliy harakatli o'yinlar orqali sport o'yinlari elementlarini o'rgatish.	2
A9	Jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A10	Jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni	2

	o'rgatish.	
A11	Jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A12	Jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A13	Jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A14	Sog'lomlashtiruvchi hamda hordiq chiqaruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A15	Sog'lomlashtiruvchi hamda hordiq chiqaruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A16	Sog'lomlashtiruvchi hamda hordiq chiqaruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A17	Sog'lomlashtiruvchi hamda hordiq chiqaruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A18	Sog'lomlashtiruvchi hamda hordiq chiqaruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	2
A19	Milliy harakatli o'yinlarni rejalashtirish va nazorat qilish.	2
A20	Milliy harakatli o'yinlarni rejalashtirish va nazorat qilish.	2
A21	Milliy harakatli o'yinlarni rejalashtirish va nazorat qilish.	2
A22	Milliy harakatli o'yinlarni rejalashtirish va nazorat qilish.	2
A23	Milliy harakatli o'yinlarni rejalashtirish va nazorat qilish.	2
A24	Milliy harakatli o'yinlarni rejalashtirish va nazorat qilish.	2
A25	Sport to'garak mashg'ulotlari va bayram tadbirlarini o'tkazish jarayonida Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish	2
A26	Sport to'garak mashg'ulotlari va bayram tadbirlarini o'tkazish jarayonida Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish	2
A27	Sport to'garak mashg'ulotlari va bayram tadbirlarini o'tkazish jarayonida Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish.	2
A28	Sport to'garak mashg'ulotlari va bayram tadbirlarini o'tkazish jarayonida Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish.	2
A29	Sport to'garak mashg'ulotlari va bayram tadbirlarini o'tkazish jarayonida Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish.	2
A30	Sport to'garak mashg'ulotlari va bayram tadbirlarini o'tkazish jarayonida Milliy harakatli o'yinlardan foydalanish.	2
2-yarim yillik jami:		60
Yillik jami:		110

Mustaqil ta'lim (MT)1-semestr		
MT1	Milliy harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi fanining maqsadi hamda vazifalari.	6
MT2	Milliy harakatli o'yinlar tarixi	6
MT3	Milliy harakatli o'yinlar qisqacha tushuncha, turkumlari.	6
MT4	Milliy harakatli o'yinlar tarixi rivojlanish bosqichlari.	6
MT5	Milliy harakatli o'yinlar pedagogik ahamiyati.	6
MT6	Milliy harakatli o'yinlarni bolani yoshiga mos holda tanlash va tahlil qilish.	6
MT7	Milliy harakatli o'yinlarni bolani yoshiga mos holda o'tkazish.	6
MT8	Milliy harakatli o'yinlarni darsning tayyorlov qismiga mos holda tanlash va tahlil qilish.	6
MT9	Milliy harakatli o'yinlarni darsning asosiy qismiga mos holda tanlash va tahlil qilish.	6
MT10	Milliy harakatli o'yinlarni darsning yakuniy qismiga mos holda tanlash va tahlil qilish.	6
MT11	Kichik yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	6
MT12	O'rta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	8
MT13	Katta yoshdagi bolalarga beriladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	8
MT14	Estafetali Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	8
Jami		90

Mustaqil ta'lim (MT)2-semestr		
MT1	Nutqni rivojlantiruvchi Milliy harakatli o'yinlarni o'rgatish.	8
MT2	Darsdan tashqari o'ynaladigan Milliy harakatli o'yinlarni o'tkazish.	8
MT3	Harakatlarga o'rgatish bosqichlarining tuzilish asoslari.	8
MT4	Harakatlarning salbiy va ijobiy ko'chishi.	8
MT5	Harakatlarning o'rgatish qonuniyatlari	8
MT6	Milliy harakatli o'yinlar orqali sport o'yinlari elementlarini o'rgatish.	8
MT7	Tezkorlik qobiliyatini trabiyalashda foydalaniladigan mashqlarga tavsif.	6
MT8	Egiluvchanlik qobiliyatini trabiyalashda foydalaniladigan mashqlarga tavsif.	6
MT9	Chaqqonlik qobiliyatini trabiyalashda foydalaniladigan mashqlarga tavsif.	4
MT10	Charchash va uning paydo bo'lish sabablari	4
Jami		68

Asosiy adabiyotlar:	
1.	Turkmenov F.N. Milliy harakatli o'yinlar Matin: darslik / F.N . Turkm enov - Buxoro: " UMID "nashriyoli, 2023 ,- 144 b.
2.	2. Zayniddinov T.B.Artikov A.A."Sport va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi (futbol)"o'quv qo'llanma Ilm-Ziyo nashriyoti Toshkent 2020 y.

3.	Usmanxodjayev T.S., Pulatov A.A., Tajibayev S.S., Pulatov F.A Sport va harakatli o'yinlar (Jismoniy tarbiya darslarida milliy harakatli o'yinlardan foydalanish metodikasi) Nashr yili:2018
4.	O.Begimqulov Sport harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi.Darslik. Temiz 2022
Qo'shimcha adabiyotlar:	
1.	Sh.Mirziyoev. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz.Toshkent "O'zbekiston" – 2017 y.
2.	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. 2020 yil 23-sentabr (O'RQ-637 son).
3.	Usmanxodjayev T.S., Pulatov A.A., Tajibayev S.S., Pulatov F.A Sport va harakatli o'yinlar (Jismoniy tarbiya darslarida milliy harakatli o'yinlardan foydalanish metodikasi) Nashr yili:2018
4.	4. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
Axborot manbalari	
1.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
2.	https://fizkult-ura.ru/fk – Jismoniy tarbiya va sportga doir ma'lumotlar bazasi.
3.	Sport.uz – O'zbekiston Respublikasi sport axborot ma'lumotlari bazasi.
4.	https://unilibrary.uz/ O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lim tarmog'i.
5.	www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho (90-100 ball) olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mazmun-mohiyatini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

➤ tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

b) 4 baho (70-89,9 ball) olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

➤ fanning mazmun-mohiyatini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;

➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo‘lsa;

➤ fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirisida bajarsa;

➤ fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;

➤ fan bo‘yicha konspektini puxta shakllantirgan bo‘lsa;

➤ fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me‘yoriy hujjatlarni o‘zlashtirgan bo‘lsa.

c) 3 baho (60-69,9 ball) olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

➤ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;

➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa;

➤ bayon qilish ravon bo‘lmasa;

➤ fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➤ fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho (0-59,9 ball) bilan baholanishi mumkin:

➤ fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;

➤ fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;

➤ fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;

➤ fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;

➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ fanni bilmasa.

№	Nazorat turlari	Jami ballar	Ballar taqsimoti	Saralash bali	Shakli	Muddati
1	Joriy nazorat	20	8	4	Talaba davomati, darslarda faollik	Mashg'ulotlar jarayonida
			12	7	MT: Fan yuzasidan berilgan amaliy va seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini bajarish, konspektlashtirganligi, mustaqil ta'limi uchun	
2	Oraliq nazorat	30	12	7	Test yoki yozma ish	13 yoki 15 hafta
			18	10	MT: glossariy tuzish, esse yoki referat yozish, anjumanga tezis tayyorlash, mutaxassislardan yoki turli yoshdagi aholi vakillardan intervyu olish, so'rovnoma o'tkazish, taqdimot tayyorlash	
3	Yakuniy nazorat	50	25	15	5 ta savoldan iborat yozma ish	16-17 attestatsiya haftasida
			25	15	Yakuniy nazorat savollarining kamida 50 foiz qismi mustaqil ta'lim mavzularidan tuziladi	

Izoh:

Joriy nazorat talabalarning davomati, ularning mashg'ulotlardagi faolligi, hamda fan yuzasidan berilgan amaliy va seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rganligi, uyga vazifalarni bajarganligi, konspektlashtirganligi uchun umumlashtirilgan holda baholanadi. Maksimal ball 20 ball.

Oraliq nazorat test yoki yozma ish topshirig'idan iborat bo'ladi. Shuningdek, talabalar mustaqil ta'lim doirasida glossariy tuzish, esse yoki referat yozish, anjumanga tezis tayyorlash, mutaxassislardan yoki turli yoshdagi aholi vakillardan intervyu olish, so'rovnoma o'tkazish, taqdimot tayyorlash orqali ball to'plashlari mumkin. Mustaqil ta'lim orqali olgan ballari, oraliq nazorat daftari yoki varog'ida qayd etiladi. Maksimal ball 30 ball.

Yakuniy nazorat 5 ta savoldan iborat yozma ish shaklida olinadi. Bunda kamida 50 % yakuniy nazorat savollari mustaqil ta'lim mavzularidan iborat bo'ladi. Ya'ni 5 ta savoldan 3 tasi mustaqil ta'lim mavzularidan iborat bo'ladi. Maksimal ball 50 ball.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif(lar):	<i>M. Usmonov, A. Babayev</i>
E-mail / телефон:	boboqulovchori0@gmail.com +99899-13786-86
Telefon raqami	+998991032629
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va Ijtmoyi gumanitar fanlar fakulteti Jismoniy madaniyat kafedrası
Taqrizchilar:	<p>O. Begimqulov – Termiz davlat Pedagogika instituti Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi” kafedrası professor.</p> <p>I. Daminov – Termiz davlat Pedagogika instituti “Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi” kafedrası professor.</p>

Mazkur sillabus universitet Kengashining 2024 yil 30-avgustdagi 1 –sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus universitet Jismoniy madaniyat kafedrasining 2024 yil 28-avgustdagi 1 –sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.



Z. To'rayev

S. Bozorov

M. Usmonov

A. Babayev

