

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
A. Esanov
"30" 08 2024-yil



ILK VA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR
PEDAGOGIKASI

FANI BO'YICHA
SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60110200–Maktabgacha ta'lim

Termiz – 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar
fanlar fakulteti
60110200–Maktabgacha ta'lim



Fan nomi:	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi	
Fan turi:	Majburiy	
Fan kodi:	IMYBP11210	
Yil:	1	
Samestr:	1-2	
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	300 soat	
Ma'ruza	I semestr	II semestr
	34	26
Amaliy mashg'ulotlar	36	24
Labaratoriya mashg'ulotlari	–	–
Seminar	20	10
Mustaqil ta'lim	90	60
Kredit miqdori:	4	4
Baholash shakli:	Imtihon	Imtihon
Fan tili:	O'zbek	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1

“Maktabgacha ta'lim tarbiyani tashkil etish” fani 60110200 – Maktabgacha ta'lim yo'nalishidagi talabalarga mo'ljallangan bo'lib, Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish tamoyillari, unga qo'yilgan talablar, bolalarga ta'lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o'z fikrini erkin bayon eta olish, to'g'ri ovqatlanish, o'z-o'zini anglash va muhofaza qilish, yoshga doir zaruriy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi, barkamol avlod tarbiyasini to'g'ri shakllantirish yo'llari va samarali usullarini mohirona qo'llash,

	<p>bolalarda tengdoshlari bilan aloqa o‘rnata olish, axloqiy, estetik, ekologik, huquqiy va ijtimoiy bilimlarni egallashiga pedagogik jihatdan to‘g‘ri tashkil etilgan muhitni yaratib bera olish masalalari haqida har tomonlama bilimlar berishdan iborat.</p> <p>“Maktabgacha ta’lim tarbiyani tashkil ” fanini o‘qitish vazifalari quyidagilarni hal etishga qaratilgan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -talabalarda shaxsning rivojlanishiga ta’sir qiluvchi omillar, irsiyat, muhit, ta’lim tarbiya haqida tasavvurlarni shakllantirish; -maktabgacha ta’limga oid bo‘lgan prezident qaror, farmon va farmoyishlarini tahlil qilish ko‘nikmalarini shakllantirish; - o‘yin va uning turlari, uning bola rivojlanishidagi o‘rni haqidagi bilimlarni o‘zlatirishga yo‘naltirish; -bolaning bilim, ko‘nikma, malaka va qadriyatlarini yig‘indisi kompetensiya to‘g‘risida tushunchalarga ega bo‘lish .
--	---

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	Bolalarning ijtimoiy moslashuvi (BIMM2104)
2.	Tarbiyachining kreativligi va kompetentligi (TKK204)
3.	Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o‘rgatish (BSIFO‘107)
4.	Pedagogning kasbiy imidji.(PKI)
Ta’lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	maktabgacha ta’limning ta’lim tizimida tutgan o‘rni, maktabgacha ta’lim bo‘yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi fani bilan uzviyligi,
TN2	maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to‘g‘risida,
TN3	maktabgacha ta’lim va tarbiyani tashkil etish tarixi,
TN4	O‘zbekiston Respublikasida maktabgacha ta’lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;
Ko‘nikma jihatdan	
TN5	maktabgacha pedagogikadan o‘z kasbiy faoliyatini rejalashtirish bo‘yicha ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak;

TN6	maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etish malakalariga ega bo'lishi kerak.
TN7	maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar kabi masalalar o'rganiladi.
TN8	pedagogika fanlarining maqsad hamda vazifalarini bayon qila olish,

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

I SEMESTR		
M1	Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.	2
M2	Maktabgacha ta'lim tarixi.	2
M3	O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonun".	2
M4	O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi. Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishning maqsadlari va ustuvor yo'nalishlari.	2
M5	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"dan foydalanish.	2
M6	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.	2
M7	Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.	2
M8	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.	2
M9	Bola shaxsini rivojlanish omillari .	2
M10	Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.	2
M11	Yosh avlod tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutaffakkirlar ta'limoti.	2
M12	Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyasi.	2
M13	Maktabgacha yoshdagi bolalarni aqliy tarbiyasi .	2
M14	Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyasi.	2
M15	Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyasi.	2
M16	Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi	2
M17	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar mehnatini tashkil qilish.	2
Jami		34
II SEMESTR		
M18	Maktabgacha yoshdagi bolalarning sensor tarbiyasi.	2

M19	“Takomillashtirilgan ilk qadam” davlat o‘quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish.	2
M20	O‘yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o‘ziga xosligi.	2
M21	O‘yin turlari. Ijodiy o‘yinlar.	2
M22	Didaktik o‘yin turlari.	2
M23	Bola tarbiyasida o‘yinchoqning ahamiyati.	2
M24	Maktab ta’limiga tayyorlash.	2
M26	Bolani maktab ta’limiga psixologik tayyorlash.	2
M27	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida “Ilm yo‘li” variativ dasturining ahamiyati.	2
M28	Maktab , maktabgacha ta’lim va oila hamkorligi	2
M29	Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil etish.	2
M30	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.	2
M31	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.	2
Jami soat:		26

Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)

I SEMESTR

A1	Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va asosiy vazifalari.	2
A2	Maktabgacha pedagogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari.	2
A3	O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni	2
A4	Maktabgacha ta’lim tizimini tashkil qilish va tartibga solish masalalarining O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim Konsepsiyasida yoritilishi.	2
A5	Bola huquqlari to‘g‘risidagi Konvensiya”ning asosiy tamoyillari.	2
A6	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida tarbiyachining ahamiyati	2
A7	Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi.	2
A8	Maktabgacha ta’lim davrida yosh davrlarining o‘ziga xos xususiyatlari.	2
A9	Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta’lim-tarbiya.	2
A10	Maktabgacha yoshdagi bolalar ta’lim-tarbiyasi.	2
A11	Bola tarbiyasida oilaning o‘rni haqida mutafakkirlar ta’limoti.	2
A12	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo‘yiladigan talablar.	2
A13	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi.	2

A14	Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish mazmuni.	2
A15	Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyasi.	2
A16	Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi	2
A17	Turli yosh guruhlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnatga o'rgatish.	2
A18	Maktabgacha yoshdagi bolalarda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish	2
Jami soat:		36
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)		
II SEMESTR		
A19	Maktabgacha yoshdagi bolalarni sensor tarbiyasi.	2
A20	"Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish.	2
A21	O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.	2
A22	O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar.	2
A23	Didaktik o'yin turlari.	2
A24	Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.	2
A25	Maktab ta'limiga tayyorlash.	2
A26	Bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorlash.	2
A27	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida "Ilm yo'li" dasturining ahamiyati.	2
A28	Maktab, maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi	2
A29	Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish.	2
A30	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.	2
Jami		24
Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'ulot (A)		
I SEMESTR		
S1	"Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish	2
S2	"Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish	2
S3	Turli yosh guruhlarida ekeskursiyalar tashkil etish.	2

S4	O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.	2
S5	MTT o'yin turlari va ularning bola hayotidagi ahamiyati	
S6	O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar.	2
S7	Didaktik o'yin turlari	2
S8	Didaktik o'yin turlari	2
S9	Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati.	2
S10	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik.	2
	Jami soat:	20
	II SEMESTR	
S 11	Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga axloqiy-irodaviy tayyorligining psixologik jihatlari.	2
S 12	"Ilm yo'li" dasturining maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatidagi roli.	2
S 13	Bola tarbiyasida oila, maktab va mahalla hamkorligi	2
S 14	Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish.	2
S 15	Maktabgacha ta'limga uslubiy rahbarlik ishining tashkiliy tuzilishi va vazifalari.	2
	Jami soat:	10
	Mashg'ulotlar shakli: Mustaqil ta'lim mavzulari I semestr (M)	
MT1	Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish fanining predmeti va asosiy vazifalari (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
MT2	Maktabgacha ta'lim tarixi (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
MT3	.O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni" (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
MT4	Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
MT5	Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati.	8
MT6	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
MT7	"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT8	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.	6

MT9	Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya"ning asosiy tamoyillari (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT10	O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida. O'yinning kelib chiqish tarixi. (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT11	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari. (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT12	Maktabgacha yoshdagi bolalar sensor tarbiyasining mazmuni, Maktabgacha yosh -sensor jarayonlarni rivojlanish davri (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	
MT 13	Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
Jami soat:		90
Mashg'ulotlar shakli: Mustaqil ta'lim mavzulari II semestr (M)		
MT 14	Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil qilish. (Musiqqa asboblardan foydalanishga o'rgatish (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT 15	Maktabgacha yoshdagi bolalalar jalb qilinadigan mehnat turlari. Mehnat jarayonini rejalashtirish. O'z-o'ziga xizmat qilish, Topshiriklarni bajarish, Yakka tartibdagi mehnat, Qo'l mexnati, Navbatchilik, Jamoa mehnati (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT 16	Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish. (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT 17	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish yo'llari	6
MT 18	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.	6
MT 19	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	6
MT 20	"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish	8
MT 21	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat burchagidagidagi faoliyatlari. (faoliyat markazlarida) (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
MT 22	Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari (mavzu yuzasidan taqdimot va test tayyorlash)	8
Jami		60

Mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatda topshirmagan (kech bajargan) talabalarning mustaqil ta'lim topshiriqlari qabul qilinmaydi va ushbu mustaqil ta'lim uchun ajratilgan ballar qo'yilmaydi.

Asosiy adabiyotlar:	
1.	Qodirova. F, "Maktabgacha pedagogika" T.: Tafakkur, T- 2019. O'quv qo'llanma
2.	Sodiqova SH.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni. 2019 y. Darslik.
3.	Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna Maktabgacha Pedagogika Oquv Qo'llanma Toshkent 2022.
4.	Takomillashtirilgan " Ilk qadam" davlat o'quv dasturi 2023 yil
5.	" Ilm yo'li" variativ dasturi 2019 yil
Qo'shimcha adabiyotlar:	
1.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016-yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017-yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
2.	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016-yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016-yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
4.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. B.-458

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) "5"(a'lo) 90 — 100 ball olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olisa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- ma'ruzaga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

6) "4"(yaxshi) 70 — 89,9 ball olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga tog'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektni puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirishgan bo'lsa.

7) "3"(qoniqarli) 60 — 69,9 ball olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

8) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz "2"(qoniqarsiz) 0 — 59,9 ball bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Mualliflar:	I.Qarshiyeva R.Ma'rufjonova - "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrası o'qituvchisi
E-mail:	irodaqarshiyeva@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrası
Taqrizchilar:	Q.Allaberdiev - Termiz davlat pedagogika instituti "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası katta o'qituvchisi, p.f.f.d. (PhD), dots.v.b. T.Avliyaqulov "Pedagogika" kafedrası Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 -yil ____
dagi ____ - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 -
yil ____ dagi ____-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan

Mazkur Sillabus "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasining 2024 -yil
____ dagi ____-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



Z. To'layev

S. Bazarov

B. Ismoilov

R. Ma'rufjonova

I. Qarshiyeva