

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSITALAR VAZIRLIGI**

**TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



**UMUMIY PSIXOLOGIYA**

**FAN**

**SILLABUSI**

(Sirtqi shakl)

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 - Ta’lim
<b>Ta’lim sohasi:</b>	110000 – Ta’lim
<b>Ta’lim yo‘nalishi:</b>	60111300- Texnologiya ta’lim

**Termiz – 2024 yil**



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakulteti**  
 60111300- Texnologiya ta'lim



**FAN TO'G'RISIDA MA'LUMOT**

<b>Fan nomi:</b>	Umumiy psixologiya
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	PSY11210
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1-2-3
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	90/60/150
Ma'ruza	10/6/10
Amaliy mashg'ulotlar	-
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	4/2/6
Mustaqil ta'lim	76/52/134
<b>Kredit miqdori:</b>	3/2/5
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon (Yozma)
<b>Fan tili:</b>	O'zbek
<b>Fanning maqsadi(FM)</b>	
<b>FM1</b>	<b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - talabalarda psixologiya fani, psixika, shaxs, faoliyat, muloqot, bilish jarayonlari, irodaviy sifatlar, hissiy holatlar, individual-xususiyatlarga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir, hamda bo'lajak pedagog mutaxassislar tomonidan psixik taraqqiyot qonuniyatlari, yosh davrlari, o'smirlik, o'spirinlik, ularning xarakter aksentuatsiyasi omillari va shart-sharoitlari haqidagi zamonaviy ilmiy bilimni shakllantirish.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	Psixologiya tarixi (PTB110)
<b>2</b>	Umumiy psixologiya (UPS 1106)
<b>3</b>	Yosh davrlar psixologiyasi (YDPB 201)
<b>4</b>	Ijtimoiy psixologiya (IJPB310)
<b>5</b>	Oila psixologiyasi (OPB303)

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<b>TN1</b>	Talabalarda jamiyat hayotida umumiy psixologik hodisa, holat va jarayonlarning mohiyati hadida ma'lumotga ega bo'ladi
<b>TN2</b>	Psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, haqida ma'lumotga ega bo'lishadi
<b>TN3</b>	Shaxs kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, yosh davrlari tasnifiga ega bo'ladi
<b>TN4</b>	Psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun o'ziga xos psixofiziologik va individual psixologik xususiyatlarga ega bo'ladi.
<b>TN5</b>	Psixologik xususiyatlari hamda hissiy-irodaviy sifatlarini tahlil etish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.
<b>Ko'nikmalar jixatidan</b>	
<b>TN6</b>	Talabalarga psixologiya fanining mohiyati, psixika va ong tushunchalari, psixik jarayonlar, holatlar, xususiyatlar, psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, haqida bilimlarga ega bo'ladi.
<b>TN7</b>	Yosh davrlari tasnifi, o'smirlik, o'spirinlik, yoshlik, yetuklik oila psixologiyasi, qarilik davrining psixik taraqqiyoti va uning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlarga ega bo'ladi.
<b>TN8</b>	Psixika va ong, psixologik metodlar, individ, irsiyat va muhit, shaxs, muloqot, faoliyat, bilish jarayonlari, shaxsning hissiy-irodaviy sohasi, shaxsning individual xususiyatlari haqida tushuncha, va tasavvurga ega bo'lishadi.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>I-MODUL. 1-semistr. Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M.1</b>	Psixologiya mustaqil fan sifatida.
<b>M.2</b>	Psixologiyaning tadqiqot metodlari
<b>M.3</b>	Bilish jarayonlari. Sezgi, idrok
<b>M.4</b>	Xotira tafakkur, nutq, hayol
<b>M.5</b>	Shaxs psixologiyasi
<b>I-MODUL. 1-semistr. Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)</b>	
<b>S.1</b>	Psixologiya mustaqil fan sifatida. Psixologiyaning tadqiqot metodlari
<b>S.2</b>	Bilish jarayonlari. (Sezgi, idrok, xotira, tafakkur, nutq, hayol) Shaxs psixologiyasi

<b>II-MODUL. 2-semestr. Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M.1</b>	Shaxsning individual tipologik xususiyatlari.
<b>M.2</b>	Shaxsning hissiy emotsional xolatlari
<b>M.3</b>	<b>Maxsus sharoitlarda shaxs xulq-atvoriing psixologik xususiyatlari</b>
<b>II-MODUL. 2-semestr. Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)</b>	
<b>S.1</b>	Shaxsning individual tipologik xususiyatlari.
<b>III-MODUL. 3-semestr. Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M.1</b>	Yosh va pedagogik psixologiya fanining tadqiqot sohasi va muammolari.
<b>M.2</b>	Psixik rivojlanishi va davrlashtirish muammosi.
<b>M.3</b>	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning. Maktabgacha yosh davrida psixofiziologik taraqqiyot.
<b>M.4</b>	Kichik maktab yoshi davrida psixik rivojlanish xususiyatlari. O`smirlik davrining psixologik xususiyatlari
<b>M.5</b>	Ilk o`spirinlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (15-18yosh). Yoshlik davridagi aqliy rivojlanish xususiyatlari (19-28 yosh). Yetuklikning psixologik xususiyatlari. Keksayish davrining psixologik xususiyatlari. Ta'lim psixologiyasi. Tarbiya psixologiyasi
<b>III-MODUL. 3-semestr. Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)</b>	
<b>S.1</b>	Yosh va pedagogik psixologiya fanining tadqiqot sohasi va muammolari. Psixik rivojlanishi va davrlashtirish muammosi.
<b>S.2</b>	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning. Maktabgacha yosh davrida psixofiziologik taraqqiyot.
<b>S.3</b>	Ilk o`spirinlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari (15-18yosh). Yoshlik davridagi aqliy rivojlanish xususiyatlari (19-28 yosh). Yetuklikning psixologik xususiyatlari. Keksayish davrining psixologik xususiyatlari. Ta'lim psixologiyasi. Tarbiya psixologiyasi
<b>Mustaqil ta'lim (MT) ( 262-soat )</b>	
1	Ma'ruza va Seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish. <span style="float: right;">52-soat</span>
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish <span style="float: right;">40-soat</span>
3	Berilgan psixologik atamalarni (Terminlarni) tarjima qilish <span style="float: right;">40-soat</span>
4	Mavzuga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish <span style="float: right;">40-soat</span>
5	O'tilgan mavzu yuzasidan taqdimot tayyorlash <span style="float: right;">40-soat</span>
6	Berilgan mavzu bo'yicha og'zaki savol javob qilish <span style="float: right;">50-soat</span>
<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
<b>1</b>	Davletshin M. G. Umumiy psixologiya. -T., TDPU, 2002.
<b>2</b>	Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To'ychieva S.M. Yosh va pedagogik

	psixologiya. - T.:2004 y
3	Do'stmuhamedova Sh.A., Saliyeva D.A. Ontogenez psixologiya. - T.: "NIF MSH" 2023
4	Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. O'z.FMJ, 2008.
5	Haydarov F.I., Halilova N. Umumiy psixologiya. - T.: 2023.
6	G'oziev E.G'. Psixologiya (Yosh davrlari psixologiyasi). T.: O'qituvchi. 1994.
7	T. Nishonova . N.G' Kamilova.D.U.Abdullaveva.M.X.Xolnazarova Rivojlanish psixologiya. Pedagogik Psixologiya. Toshkent. 2019
8	Jo'raeva S.N, Sharofutdinova X.G, Mamarajabova B.A Umumiy psixologiya o'quv
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PF - 6108 - son Farmoni.
3	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". Toshkent: "O'zbekiston", 2017
4	Немов Р.С. Психология. Т 2. М., 1998
5	Nemov R. S. Psixologiya. Kniga 2. Psixologiya obrazovaniya / R.S.Nemov. - «VLADOS», 2007
6	G'oziyev E. G'. "Ontogenez psixologiyasi". T.: Noshir. 2010

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baxo (90 -100) olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

➤ fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

➤ tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baxo (70 -89) olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

➤ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;

➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;

➤ fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

➤ fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baxo (60-69) olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

➤ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ bayon qilish ravon bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 (0-59) baxo bilan baholanishi mumkin:**

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

➤ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ fanni bilmasa.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif:</b>	Almardanova R. -Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v/b Xolmuratova Sh. -Psixologiya fani o'qituvchisi
<b>E-mail:</b>	Alimardanovanoxonim@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

<b>Taqrizchilar:</b>	Norbosheva M - TISU, “Pedagogika va psixologiya” kafedrasini, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Sharafutdinova X.G.-TerDU, Psixologiya kafedrasini mudiri, p.f.n., dotsent
----------------------	--

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika va psixologiya” kafedrasining 2024- yil 24-avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakulteti kengashining 2024 - yil 28 - avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti o‘quv-uslubiy Kengashining 2024 - yil 30- avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O‘quv-uslubiy bo‘lim boshlig‘i:

Fakultet dekani :

Kafedra mudiri :

Tuzuvchilar:



Z. To‘rayev

Bazarov

Avliyoqulov

Xolmuratova

Jo‘raev

D. Aminova