

1-kurs Jirg'i Buxgalteriya

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



XORIJIY TIL (INGLIZ TILI) FANINING

SILLABUSI

(sirtqi ta'lim yo'nalishi uchun)

- Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
- Ta'lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv
- Ta'lim yo'nalishi: 60410200 – Buxgalteriya hisobi

Termiz – 2024

**Modul / FAN SILLABUSI**

**Ta'lim yo'nalishi:**

61010400 – Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)



<b>Fan nomi:</b>	Xorijiy til (ingliz tili)
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	XT11210
<b>Yil:</b>	2024-2025
<b>Semestr:</b>	I
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	16
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	104
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Amaliy
<b>Fan tili:</b>	Ingliz/O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>Fanning maqsadi</b>	– Nofilologik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinii rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	Grammar B1 level
<b>2</b>	Vocabulary B1 level
<b>3</b>	Pronunciation
<b>4</b>	Level of formality

**Ta'lim natijalari (TN)**

<b>Bilimlar jihatidan:</b>	
<b>TN1</b>	nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalari oshadi;
<b>TN2</b>	umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.
<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>	
<b>TN3</b>	ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida yozma bayon qila olish

<b>Fan mazmuni</b>		
<b>I semestr</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>		
<b>A1</b>	Jobs in accounting	2 soat
<b>A2</b>	Numbers	2 soat
<b>A3</b>	Office materials	2 soat
<b>A4</b>	Electronic tools	2 soat
<b>A5</b>	Bookkeeping cycle	2 soat
<b>A6</b>	Income statements	2 soat
<b>A7</b>	Balance sheets	2 soat
<b>A8</b>	Cash flow statements	2 soat
<b>Jami:</b>		<b>16 soat</b>

<b>I semestr</b>		
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
<b>1</b>	- Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish;	<b>50 soat</b>
<b>2</b>	- Autentik matnlarni o'qib tushunish va tahlil qilish (beginner, pre-intermediate va intermediate daraja)	<b>30soat</b>
<b>3</b>	Rasmiy va norasmiy shakldagi xatlar, elektron xatlar va zarur bo'lgan shakldagi insholar (essay) yozish;	<b>20 soat</b>
<b>4</b>	- O'rganilayotgan xorijiy til fanidan grammatik qoidalar va so'zlashuv ko'nikmalarining o'ziga xos xususiyatlarini ajrata olish va ularni	

o'zlashtirish uchun o'z ona tilidagi nutq namunalari bilan taqqoslash;  
4 soat

Asosiy adabiyotlar	
1	Career Paths: John Taylor, Stephen Peltier. Accounting. Student's books. Published by Express Publishing, 2011. 117 p.
2	Arif Nugroho, Marita Kusuma Wardani. English for Specific Purposes English for accounting. Pre-intermediate Students' book. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 116 p. Yogyakarta: Gerbang Media, 2020.
3	Destination B1. Malcolm Man, Steve Taylore-Knowles. Macmillan-255-p.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1	Victoria Boobyer, Tim Bowen, Susan Barduhn. English for everyone Business English. Coursebook level 1. Dorling Kindersley Limited, A Penguin Random House Company – 2017. 185 –p.
2	Raymond Murphy. English Grammar in Use. Elementary, Intermediate books. Cambridge University Press, 2019-320p.
3	Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017-176p

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

- a) 5 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
  - fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
  - fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
  - fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
  - berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
  - konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda

ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Abdinazarov O'ktam Qushoqovich
<b>E-mail:</b>	uktambekst@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti, Fakultetlararo chet tili kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) - Z.Narmuratov.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil \_\_\_\_\_  
avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

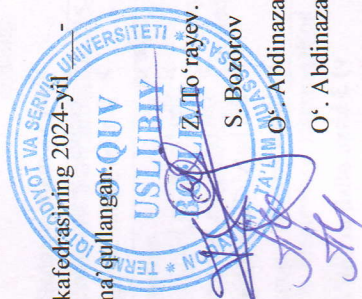
Mazkur Sillabus "Fakultetlararo chet tili" kafedrasining 2024-yil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i**

**Fakultet dekani**

**Kafedra mudiri**

**Tuzuvchi**



S. Bozorov

O. Abdinazarov

O. Abdinazarov

O. Abdinazarov