

1 кудс

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



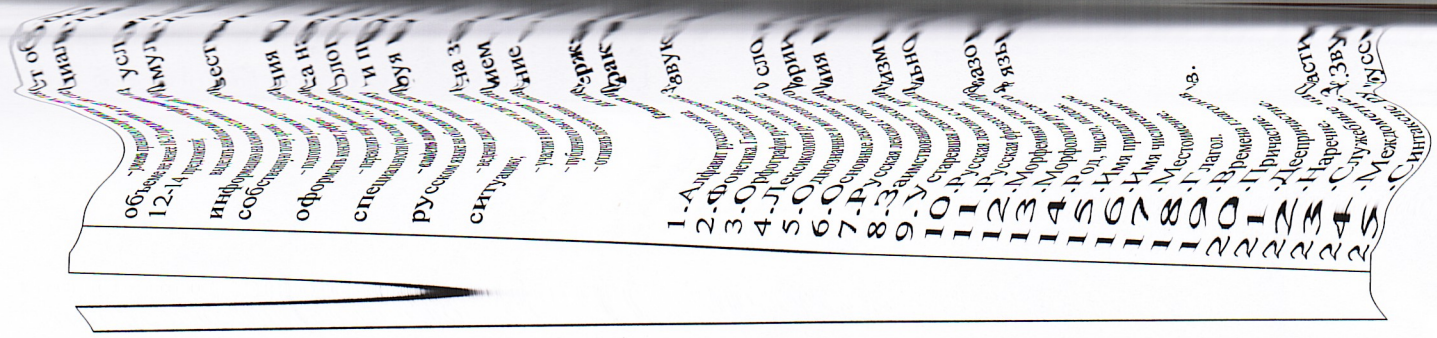
**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Область знаний: 400 000 – Бизнес, управление и право  
Область образования: 410100 - Бизнес и управление  
Направление образования: 60410200-Бухгалтерский учёт

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредитов
O'RT1204	2024-2025	2	2
Тип дисциплины /модуля	Язык обучения		Количество часов в неделю
Обязательный	Русский		4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразовательные (часы)	Всего нагрузка (часы)
Русский язык	60	60	120
<b>1.</b>			
<b>2. Содержание предмета</b>	<p>Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.</p> <p>Программа рассчитана на аудиторное занятие, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.</p> <p>Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.</p> <p><b>Целью</b> данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</li> <li>– расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.</li> </ul> <p><b>Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов:</b></p> <p>Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения:</p> <p><b>Студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>знать</i> структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка;</li> </ul>		



Код дисциплины/модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредитлар
O'RT1204	2024-2025	2	2
Тип дисциплины /модуля	Язык обучения		Количество часов в неделю
Обязательный	Русский		4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельные занятия (часы)	Всего нагрузка (часы)
Русский язык	60	60	120
<p><b>2. Содержание предмета</b> Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.</p> <p>Программа рассчитана на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.</p> <p>Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.</p> <p><b>Целью</b> данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> – развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.</p> <p><b>Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов:</b> Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения:</p> <p><b>Студент должен:</b> – <i>знать</i> структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка;</p>			

<p>– <i>уметь</i> правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме не менее 18-20 предложений и текст по специальности в объеме не менее 12-14 предложений;</p> <p>выделять важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулировать и обосновывая собственную точку зрения;</p> <p>– подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформлять конспект, реферат;</p> <p>– переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;</p> <p>– <i>владеть навыками</i> построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы;</p> <p>– ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;</p> <p>– участия в полилоге и дискуссии на заданную тему;</p> <p>– публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему;</p> <p>– отличать повествование, описание, рассуждение.</p>	<p><b>II. Содержание курса</b> <b>Тематика практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алфавит русского языка.</li> <li>2. Фонетика. Гласные и согласные звуки современного русского языка.</li> <li>3. Орфография русского языка.</li> <li>4. Лексикология русского языка.</li> <li>5. Однозначные и многозначные слова.</li> <li>6. Основные лексические категории. Антонимы и синонимы.</li> <li>7. Русская лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика.</li> <li>8. Заимствованная лексика.</li> <li>9. Устаревшая лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы.</li> <li>10. Русская лексика с социальной точки зрения.</li> <li>11. Русская фразеология.</li> <li>12. Морфемика и словообразование</li> <li>13. Морфология русского языка. Имя существительное.</li> <li>14. Род, число, падеж.</li> <li>15. Имя прилагательное</li> <li>16. Имя числительное.</li> <li>17. Местоимение.</li> <li>18. Глагол.</li> <li>19. Времена глаголов.</li> <li>20. Причастие.</li> <li>21. Деепричастие.</li> <li>22. Наречие.</li> <li>23. Служебные части речи.</li> <li>24. Междометие. Звукоподражательные слова.</li> <li>25. Синтаксис русского языка.</li> </ol>
---	--

<p>26. Простое предложение.</p> <p>27. Однородные члены предложения.</p> <p>28. Односоставные члены предложения.</p> <p>29. Сложное предложение. Виды сложных предложений.</p> <p>30. Пунктуация русского языка.</p> <p><b>III. Содержание и формы самостоятельной работы</b></p> <p>В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.</p> <p>При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуются использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.</p> <p>Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.</p> <p>Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов</p> <p><b>Для самообразования рекомендуются следующие темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфография русского языка</li> <li>2. Лексикология русского языка</li> <li>3. Антонимы и синонимы</li> <li>4. Фразеологизмы</li> <li>5. Падежи</li> <li>6. Имя прилагательное в русском языке</li> <li>7. Местоимение в русском языке</li> <li>8. Времена глагола в русском языке</li> <li>9. Глаголы движения</li> <li>10. Причастие и деепричастие</li> <li>11. Категория состояния</li> <li>12. Модальные слова в русском языке</li> <li>13. Предлоги, союзы, частицы</li> <li>14. Односоставные предложения</li> <li>15. Сложное предложение</li> </ol>	<p><b>IV. Результаты обучения</b></p> <p>Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;</li> <li>- понимать на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения;</li> <li>- читать текст с установкой на общий охват его содержания;</li> <li>- определять тему текста;</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте;</li> <li>- уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы;</li> <li>- уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-установкой;</li> <li>- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;</li> <li>- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);</li> <li>- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.</li> </ul>	<p><b>V. Современные информационные и педагогические технологии, рекомендуемые при изучении курса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение практической работы на основе реальной ситуации;</li> <li>• писать рефераты, тезисы и статьи;</li> <li>• решение ситуационных задач (case-study);</li> <li>• кейс-стади</li> <li>• кластер</li> <li>• мозговой штурм</li> <li>• презентации</li> <li>• проблемное обучение</li> <li>• работа в малых группах</li> <li>• индивидуальная работа</li> <li>• командная работа и защита проекта.</li> <li>• участие в обсуждениях;</li> <li>• работа в малых группах;</li> <li>• выполнение самостоятельной работы;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• решать тесты разного уровня;</li> <li>• проведение опроса;</li> <li>• решение проблем.</li> </ul>
	<p><b>VI. Требования для получения кредита:</b></p> <p>Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.</p>
	<p><b>VII. Литература:</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Хайруллаев Х.З. Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. – 256с.</p>

<p>2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.  3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.  4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.  6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/ Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с.  7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.  8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.  9. Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-сайты:</b></p> <p><a href="http://www.bucuu.com">www.bucuu.com</a>.  <a href="http://www.lingo">www.lingo</a>  <a href="http://www.tandem.net/ru/learn-russian">www.tandem.net/ru/learn-russian</a>  <a href="http://www.ziyounef.uz">www.ziyounef.uz</a>  <a href="http://solver.uz/translate.php">http://solver.uz/translate.php</a>  <a href="http://sahifa.tj/rusko_uzbekskij_razgovornik.aspx">http://sahifa.tj/rusko_uzbekskij_razgovornik.aspx</a></p>
<p>7. Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от 30 августа 2024 года, протокол № 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный за предмет:</b></p> <p>Жаборова Н.И.-преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса</p>
<p>9.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рецензенты:</b></p> <p>Сатторова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.  Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.</p>