





**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ  
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ/  
МОДУЛЬ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
НАУК**

6041 0200-Бухгалтерский учёт

<b>Название дисциплины:</b>	Русский язык
<b>Тип дисциплины:</b>	Обязательный
<b>Код дисциплины:</b>	O'RT1204
<b>Год:</b>	2024-2025
<b>Семестр:</b>	2
<b>Вид обучения:</b>	Дневное
<b>Выделенные часы:</b>	120
Лекции	-
Практические	60
Лабораторные	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	60
<b>Кредитные часы:</b>	4
<b>Форма оценки:</b>	Экзамен
<b>Язык обучения:</b>	Русский

<b>ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)</b>	
<b>ЦД 1</b>	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.
<b>ЗД 1</b>	<b>ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗД)</b> развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
<b>ЗД 2</b>	расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

<b>Базовые знания, необходимые для освоения предмета</b>	
<b>1.</b>	Русский язык (грамматика)
<b>2.</b>	Узбекский язык (грамматика)

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>PO1</b>	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями: понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения
<b>PO2</b>	читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте
<b>PO3</b>	уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
<b>PO4</b>	самостоятельно продумывать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
<b>PO5</b>	строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение); - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (практические занятия)</b>	
<b>Предмет включает следующие темы:</b>	
<b>ПЗ.1</b>	Алфавит русского языка. Гласные и согласные звуки современного русского языка.
<b>ПЗ.2</b>	Понятие о лексике и лексикографии. 2024 год- год поддержки молодежи и бизнеса
<b>ПЗ.3</b>	Слова однозначные и многозначные. Туризм в Узбекистане.
<b>ПЗ.4</b>	Сущность слова как лексической единицы. «Надежда твой компас земной»
<b>ПЗ.5</b>	Лексическая омонимия. Путешествие в мир традиций и обычаев Узбекистана.

ПЗ.6	Происхождение лексики современного русского языка. Красота и величие родного края	4
ПЗ.7	Исконно русская лексика. Спорт и здоровье для нас.	4
ПЗ.8	Заместованная лексика. Современный период развития информационных технологий в образовании.	4
ПЗ.9	Устаревшие слова. У природы нет плохой погоды	4
ПЗ.10	Понятие об активном и пассивном словарном запасе. Базовые информационные технологии	4
ПЗ.11	Морфология. Имя существительное. Город, в котором я живу	4
ПЗ.12	Категория рода имён существительных. Родина – это дом, где прошли твои лучшие годы	4
ПЗ.13	Грамматическая категория числа имён существительных. Русский язык в мире.	4
ПЗ.14	Склонение имён существительных. Категория падежа имени существительного.	4
ПЗ.15	Именительный падеж имени существительного. Личность и общество	4
ПЗ.16	Родительный падеж. Учёба в Термезском университете экономики и сервиса.	4
ПЗ.17	Дательный падеж. Столица дружбы и тепла.	4
ПЗ.18	Винительный падеж. Великий Шелковый путь.	4
ПЗ.19	Творительный падеж. Деловой этикет.	4
ПЗ.20	Предложный падеж имени существительного. Человечность – качество души	4
ПЗ.21	Имя прилагательное Мой Узбекистан.	4
ПЗ.22	Имя числительное. У природы нет плохой погоды	4
ПЗ.23	Местоимение. Информационные технологии в Узбекистане.	4
ПЗ.24	Глагол. Сказка о видах глагола.	4
ПЗ.25	Причастие. Деепричастие. Современные города	4
ПЗ.26	Наречие. Человек- лидер.	4
ПЗ.27	Синтаксис русского языка. Простое предложение. Моя будущая профессия в сфере туризма	4
ПЗ.28	Сложносочиненное предложение. Жизненные цели и самооценка	4
ПЗ.29	Стилистика русского языка. Моя бизнес идея в развитии туризма	4
ПЗ.30	Культура речи. Я говорю по-русски.	4
<b>Самообразование и самостоятельная работа (СР)</b>		
1.	Орфография русского языка Метод Кластер, 1 неделя	4
2.	Лексикология русского языка Слайд или видеоролик, 2 неделя.	4
3.	Антонимы и синонимы Реферат, 3 неделя	4
4.	Фразеологизмы Диаграмма Венна, 4 неделя.	4
5.	Падежи Слайд или видеоролик, 5 неделя.	4

6.	Имя прилагательное в русском языке	Создание материалов-презентаций, 6 неделя.	4
7.	Местоимение в русском языке	Составление кросвордов, 7 неделя	4
8.	Времена глаголов в русском языке	Реферат, 8 неделя	4
9.	Глаголы движения	Создание материалов-презентаций, 9 неделя.	4
10.	Причастие и деепричастие	Реферат 10 неделя	4
11.	Категория состояния	Слайд или видеоролик, 11 неделя.	4
12.	Модальные слова в русском языке	Составление кросвордов, 12 неделя	4
13.	Предлоги, союзы, частицы	Метод Кластер, 13 неделя.	4
14.	Односоставные предложения	Слайд или видеоролик, 14 неделя.	4
15.	Сложное предложение	Создание материалов-презентаций, 15 неделя.	4
<b>Итого:</b>			<b>60 часов</b>

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения «5» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:
- может полностью охватить сущность и содержание предмета;
  - при сохранении научности и логичности в изложении не допускаются научные ошибки и путаницы;
  - если он имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала в науке;
  - способен продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в области науки;
  - умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
  - если конспект тщательно подготовлен;
  - полностью и точно выполнены самостоятельные задания;
  - полностью освоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
  - если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с предметом;
- б) для получения «4» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научных и логических путаниц при описании предмета науки;
- понимает практическую значимость содержания предмета;
- выполняет задачи, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- если тщательно составлен конспект темы;
- если выполнил самостоятельные задания по предмету;
- если усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с предметом.

**в) Для получения «3» уровень баллов студент должен соответствовать следующим критериям:**

- имеет общее представление о науке;
- допускаются некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем науки в узком объеме;
- если высказывание беглое;
- если ответы на научные вопросы нечёткие и запутанные;
- если текст по теме составлен не точно.

**г) уровень знаний студента может быть оценен неудовлетворительной оценкой в следующих случаях:**

- если нет подготовки и ответа по предмету;
- если он не имеет ни малейшего представления об обученном предмете;
- если заметно, что он скопировал тексты предмета у других;
- если в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
- если не может ответить на заданные вопросы;
- если он не знает изученного предмета.

**Сведения о преподавателе**

<b>Составитель</b>	Жабборова Наргиза Исламжоновна
<b>E-mail:</b>	jabborova.nargiza001@gmail.com (93) 633 -46 - 67
<b>Организация:</b>	Термезский университет экономики и сервиса, преподаватель кафедры русского языка и литературы
<b>Рецензенты:</b>	Саттарова Е.А. – доцент кафедры русского и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания №1 Учебно-методического Совета университета от 30 августа 2024 года.

Сyllabus утвержден протоколом заседания №1 кафедры русского языка и литературы от 28 августа 2024 года.

**Начальник учебно-методического отдела:** О. Тураев З.Н.  
**Декан факультета:** Базаров С.Б.  
**Зав. кафедрой:** Саттарова Е.А.  
**Составитель:** Жабборова Н.И.

