

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для заочного отделения

Область знаний: 400000 – Бизнес, управление и право
Область образования: 410000 – Бизнес и управление
Направление образования: 70410101 – Бухгалтерский учёт

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЬ**

Название дисциплины:	русский язык
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	LANGUA5
год:	1
Семестр:	2
Форма обучения:	заочное
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	150
Лекция	-
Практическая подготовка	16
Лабораторное обучение	-
Семинар	-
Самообразование	134
Сумма кредита:	4
Форма оценки:	Экзамен/ устно
Язык обучения:	Русский/узбекский язык

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (СП)	
СП 1	Дисциплина «Русский язык», представляющая в данной программе общепрофессиональный курс, включает следующие разделы: русский язык (грамматика), интенсивное развитие навыков говорения.
СП 2	Рассматривается также разговорная практика которая является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.
СП 3	Данный курс расчитан на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой.
СП 4	Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.
СП 5	Актуальность курса обусловлена необходимостью подготовки всесторонне квалифицированных научно-педагогических кадров с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)	
ЦД 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.
ЦД 2	ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗД) развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
ЦД 3	расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
РО	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями: понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте
РО	

Термез 2024

РО	уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
РО	самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
РО	- понимать содержательные высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (практические занятия)	
II.1. Предмет включает следующие темы:	
МОДУЛЬ	
П3.1	Фонетические нормы русского языка.
П3.2	Лексическая тема: Узбекистан прекрасный край. Имя существительное. (повторение)
П3.3	Лексическая тема: Термез-мой любимый город. Имя прилагательное (повторение)
П3.4	Лексическая тема: Мое хобби. (любимое увлечение)
П3.5	Лексическая тема: Традиции и обряды. Глагол. (повторение)
П3.6	Лексическая тема: Великий шелковый путь. Причастие. Деяпричастие. (повторение)
П3.7	Лексическая тема: Современные города. Понятие о лексике и лексикологии современного русского языка Лексическая омонимия, паронимия, синонимия, антонимия. (повторение)
П3.8	Лексическая тема: В чём проявляется человечность людей. Понятие о простом предложении. Лексическая тема: Формирование здорового образа жизни.

III. Самообразование и самостоятельная работа (СР)	
В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.	
На основе практических занятий, а также выполнения домашней работы предусматривается	
1	Подготовка и выполнение домашнего задания на практических занятиях 134 часов

2	Сборник тематических исследований	22
3	Чтение и пересказ текстов	22
4	Чтение и перевод данных источников	22
5	Написание эссе на заданную тему	24
6	Подготовка презентаций	22
Основная литература		
1	Хайруллаев Х.З. Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Zhuo» 2023. -256с.	
2	Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ГДИУ, 2012. – 226 с.	
3.	Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.	
4.	Холматова Ш.М. Ф.А. Мамадалиева. – Ташкент: ГДИУ 2019. – 117 с.	
5.	Мелех Н.Т., Баранова И.И. Русские падежи. – С.-П.: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2006.	
6.	Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.	
Дополнительная литература		
	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.	
1.	Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – 5-е изд., - М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 341 с.	
2.	Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. – Томск., 2013, Изд-во ТГАСУ.	
3.	Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005–264 с.	
4.	Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.	
5.	Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.	
6.	Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.	
	VIII. Оценка знаний студентов	
	Освоение студентами данного предмета (модуля), результаты обучения оцениваются на основе критериев оценивания, утвержденных Министерством высшего и среднего специального образования. Для оценки результатов обучения могут использоваться такие методы, как письменная работа, тесты, проекты.	

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
- если студент обнаруживает лингвистическую грамотность при изучении фольклора русского народа;
 - если умеет четко и грамотно излагать теоретический материала;
 - если может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - в изложении тем науки сохраняются научность и рациональность, не допускаются научные ошибки и путаницы;
 - если студент имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала по предмету;
 - если может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - если он выполнил самостоятельные задания полностью и точно;
 - если он полностью усвоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
 - если он опубликовал научную статью на одну из тем, связанных с наукой;
- б) Для получения оценки «4» уровень знаний студентов должен соответствовать следующим требованиям:
- если студент понимает и достаточно твердо знает определение терминов по фольклору
 - умеет проводить и комментировать констративный анализ, но допускает отдельные ошибки которые может самостоятельно проанализировать и исправить
 - умеет четко и стилистическо грамотно излагать теоретический материал
 - понимать суть и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы при описании тем науки;
 - если он понимает практическую значимость содержания науки;
 - если он выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- в) Для получения оценки «3» уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:
- если студент обнаруживает слабую грамотность
 - если плохо знает термины фольклора, не всегда может провести и проанализировать
 - при изложении теоретического материала допускает стилистические ошибки
 - если допускаются некоторые путаницы при объяснении предметов науки в узком объеме;
 - если даёт сложные и запутанные ответы на научные вопросы;
 - если текст темы составлен неправильно.

- г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценка «2», неудовлетворительными оценками:
- если студент обнаруживает полное незнание теоретического материала
 - нет подготовки к научной подготовке;
 - понятия не имеют о научной подготовке;
 - если заметно, что он копировал тексты по науке у других;
 - если в тексте темы есть серьезные ошибки и неточности;
 - если на вопросы о науке нет ответов;
 - если он не знает науки, не может высказывать свое мнение на русском языке.

Сведения о преподавателе

Составитель	Худаярова Елена Шералиевна
E-mail:	khudayarovaelena1983@gmail.com (99) 568-38-52
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса, преподаватель кафедры русского языка и литературы
Рецензенты:	Саттарова Е.А. – к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета Бердиева Ш.Н. – доктор философии по филологическим наукам (PhD), Термезского государственного педагогического института.

Настоящий Силлабус утвержден на заседании Учебно-методического Совета университета протоколом №1 от 30 августа 2024 года.

Силлабус разработан и одобрен на заседании кафедры иностранных языков протоколом № 1 от 28.08. 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела:

Декан факультета:

Заведующий кафедрой:

Составитель:

