

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Термезского университета
экономики и сервиса
Саттаров А.У.

_____ 2024 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(для студентов 1-курса очного обучения)

Область знаний:

400000 – Бизнес, управление и право

Область образования:

410600 – Банковское дело

Направление образования:

60410600 – Банковское дело

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредитлар
O'RT1204	2024-2025	2	4
Тип дисциплины / модуля	Язык обучения		
Обязательный	Русский		
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельно ванные (часы)	Всего нагрузки (часы)
Русский язык	60	60	120
1.			
2.	<p>Содержание предмета Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью. Программа рассчитана на аудиторное занятие, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий. Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком. Целью данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной. Задачи дисциплины: – развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний. Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов: Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения: Студент должен: – <i>знать</i> структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка; – <i>уметь</i> правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме не менее 18-20 предложений и текст по специальности в объеме не менее 12-14 предложений; выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения; – подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформлять конспект, реферат; – переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;</p>		

- *владеть навыками* построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы;
- ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;
- участия в полилоге и дискуссии на заданную тему;
- публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему;
- отличать повествование, описание, рассуждение.

II. Содержание курса

Тематика практических занятий

1. Алфавит русского языка.
2. Фонетика. Гласные и согласные звуки современного русского языка.
3. Орфография русского языка.
4. Лексикология русского языка.
5. Однозначные и многозначные слова.
6. Основные лексические категории. Антонимы и синонимы.
7. Русская лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика.
8. Заимствованная лексика.
9. Устаревшая лексика. Арханзмы и историзмы. Неологизмы.
10. Русская лексика с социальной точки зрения.
11. Русская фразеология.
12. Морфемика и словообразование
13. Морфология русского языка. Имя существительное.
14. Род, число, падеж.
15. Имя прилагательное
16. Имя числительное.
17. Местоимение.
18. Глагол.
19. Времена глаголов.
20. Причастие.
21. Деяпричастие.
22. Наречие.
23. Служебные части речи.
24. Междометие. Звукоподражательные слова.
25. Синтаксис русского языка.
26. Простое предложение.
27. Сложное предложение. Виды сложных предложений.
28. Однородные члены предложения.
29. Односоставные предложения.
30. Пунктуация русского языка.

III. Содержание и формы самостоятельной работы

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.

При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и

<p>конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.</p> <p>Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.</p> <p>Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие темы: Орфография русского языка Лексикология русского языка Антонимы и синонимы Фразеологизмы Паледжи Имя прилагательное в русском языке Местоимение в русском языке Времена глагола в русском языке Глаголы движения Причастие и деепричастие Категория состояния Модальные слова в русском языке Предлоги, союзы, частицы Односоставные предложения Сложное предложение</p>	<p>3. IV. Результаты обучения Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; - понимать на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; - читать текст с установкой на общий охват его содержания; - определять тему текста; - понимать с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; - уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; - уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; - самостоятельно продуцировать связанные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);
---	--

<p>- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.</p> <p>4. V. Современные информационные и педагогические технологии, рекомендуемые при изучении курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практической работы на основе реальной ситуации; • писать рефераты, тезисы и статьи; • решение ситуационных задач (case-study); • кейс-стади; • кластер; • мозговой штурм; • презентации; • проблемное обучение; • работа в малых группах; • индивидуальная работа; • командная работа и защита проекта; • участие в обсуждениях; • работа в малых группах; • выполнение самостоятельной работы; • подготовка презентации; • решать тесты разного уровня; • проведение опроса; • решение проблем. 	<p>5. VI. Требования для получения кредита: Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.</p>	<p>6. VII. Литература: Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хайруллаев Х.З. Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с. 2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ГДИУ, 2012. – 226 с. 3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз. 4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
--	--	---

<p>6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с.</p> <p>7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.</p> <p>8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.</p> <p>9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.</p> <p>Интернет-сайты: www.ziyoue1.uz http://solver.uz/translate.php</p>	<p>7. Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от <u>20.08</u> 2024 года, протокол № 1.</p>
<p>8. Ответственный за предмет: Камалов У.А. – преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса Жаборова Н.И. – преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса</p>	<p>9. Рецензенты: Саггарова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.</p>