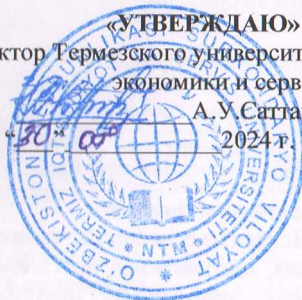


**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Термезского университета
экономики и сервиса
А. У. Саггаров
2024 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область знаний: 200 000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования: 230 000 – Языки
Направление образования: 60230100 - Филология и обучение языкам:
по романо-германским языкам

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля O'RT1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4	
Тип дисциплины /модуля Обязательный	Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Всего нагрузка (часы)
	Русский язык	60	60	120

2. **I. Содержание предмета**

Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.

Программа рассчитана на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.

Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.

Целью данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.

Задачи дисциплины:

- развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
- расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов:

Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения:

Студент должен:

- *знать* структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка;
- *уметь* правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме не менее 18-20 предложений и текст по специальности в объеме не менее 12-14 предложений;

- выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения;
- подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформлять конспект, реферат;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;
- *владеть навыками* построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы;
- ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;
- участия в полилоге и дискуссии на заданную тему;
- публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему;
- отличать повествование, описание, рассуждение.

II. Содержание курса

Тематика практических занятий

1. Фонетические нормы русского языка. Алфавит. Гласные и согласные звуки современного русского языка (повторение)
2. Орфоэпические нормы русского языка. Ударение. Интонация.
3. Словообразование. Состав слова. Корень. Суффикс. Приставка.
4. Основа и окончание.
5. Лексика. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
6. Прямое и переносное значения слов.
7. Имя существительное. Категория рода и числа имён существительных.
8. Падеж существительных. Склонение существительных.
9. Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.
10. Склонение прилагательных.
11. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
12. Склонение числительных.
13. Местоимение. Разряды местоимений. Личные и притяжательные местоимения.
14. Склонение местоимений.
15. Глагол. Вид и время глагола.
16. Спряжение глагола.
17. Причастие.
18. Деепричастие.
19. Наречие.
20. Слова категории состояния.
21. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица
22. Междометия. Звукоподражания.
23. Синтаксис. Понятие о словосочетании. Виды подчинительной связи в словосочетании.
24. Понятие о простом предложении. Главные члены предложения.
25. Второстепенные члены предложения.
26. Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение

- 27.Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.
- 28.Бессоюзное сложное предложение
- 29.Стилистика русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи.
- 30.Культура речи. Русский речевой этикет. Формулы речевого этикета.

III. Содержание и формы самостоятельной работы

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.

При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.

Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

- 1.Моя будущая профессия.
- 2.Символы нашего государства.
- 3.Мой день.
- 4.Термезский университет экономики и сервиса.
- 5.Моя Родина - мой Узбекистан.
- 6.Достопримечательности Узбекистана.
- 7.Воскресная прогулка.
- 8.Возникновение и развитие Великого Шелкового пути.
- 9.Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен
- 10.Если бы я был волшебником.
- 11.Моё любимое время года.
- 12.Этикет. Каким должен быть воспитанный человек?
- 13.Добро и зло.
- 14.История моей семьи.
- 15.Традиции и обычаи узбекского народа.
- 16.Влияние музыки на человека.
- 17.Без истории нет настоящего.
- 18.Моя любимая книга.
- 19.Моё хобби.
- 20.Мой любимый писатель (поэт).
- 21.В здоровом теле – здоровый дух.
- 22.Множественное число имен существительных.
- 23.Автобиография.
- 24.Роль гаджетов в моей жизни.
- 25.Великие предки. Амир Тимур.

26. Ученые Востока, Улугбек.
 27. Из истории Термеза.
 28. Города-памятники Узбекистана. Самарканд.
 29. Города-памятники Узбекистана. Бухара.
 30. Ташкент – столица Узбекистана.

3.

IV. Результаты обучения

Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:

- понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;
- понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения;
- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определять тему текста;
- понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте;
- уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы;
- уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);
- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

4.

V. Современные информационные и педагогические технологии, рекомендуемые при изучении курса

- выполнение практической работы на основе реальной ситуации;
- писать рефераты, тезисы и статьи;
- кейс-стади
- кластер
- мозговой штурм
- презентации
- проблемное обучение
- работа в малых группах
- индивидуальная работа
- командная работа и защита проекта.
- участие в обсуждениях;
- работа в малых группах;

- выполнение самостоятельной работы;
- подготовка презентации;
- проведение опроса;
- решение проблем.

5.

VI. Требования для получения кредита:

Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.

5.

VII. Литература:

Основная литература

1. Хайруллаев Х.З., Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с.
2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.
3. Губиева И.Г. В.Г. Яцененко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.
4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.

Дополнительная литература

5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с.
7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.

Интернет-сайты:

www.бўсуу.com .

www.lingo

www.tandem.net/ru/learn-russian

www.ziyonet.uz

<http://solver.uz/translate.php>

http://sahifa.tj/russko_uzbekskij_razgovornik.aspx

7.	Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от _____ 2024 года, протокол № _____.
8.	Ответственный за предмет: Худаёрова Гулнора Нуриддиновна - преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.
9.	Рецензенты: Саттарова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.