

курс

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область знаний: 200 000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования: 220 000 – Гуманитарные науки
(кроме языковых дисциплин)
Направление образования: 60220300 - История

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
О RT1204	2024-2025	2	4
Тип дисциплины /модуля	Язык обучения		Количество часов в неделю
Обязательный	Русский		4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Всего нагрузка (часы)
Русский язык	60	60	120
1.			
2.	<p>I. Содержание предмета</p> <p>Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.</p> <p>Программа рассчитана на аудиторное занятие, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.</p> <p>Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.</p> <p>Целью данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний. <p>Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов:</p> <p>Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения:</p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i> структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка; 		

<ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь</i> правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме не менее 18-20 предложений и текст по специальности в объеме не менее 12-14 предложений; выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения; – подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформлять конспект, реферат; – переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной; – <i>владеть навыками</i> построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы; – ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию; – участия в полилоге и дискуссии на заданную тему; – публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему; – отличать повествование, описание, рассуждение.
<p>II. Содержание курса</p> <p>Тематика практических занятий</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические нормы русского языка. Алфавит. Гласные и согласные звуки современного русского языка (повторение) 2. Орфоэпические нормы русского языка. Ударение. Интонация. 3. Словообразование. Состав слова. Корень. Суффикс. Приставка. 4. Основа и окончание. 5. Лексика. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. 6. Прямое и переносное значения слов. 7. Имя существительное. Категория рода и числа имён существительных. 8. Падеж существительных. Склонение существительных. 9. Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. 10. Склонение прилагательных. 11. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. 12. Склонение числительных. 13. Местоимение. Разряды местоимений. Личные и притяжательные местоимения. 14. Склонение местоимений. 15. Глагол. Вид и время глагола. 16. Спряжение глагола. 17. Причастие. 18. Дееспричастие. 19. Наречие. 20. Слова категории состояния. 21. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица 22. Междометия. Звукоподражания.

23. Синтаксис. Понятие о словосочетании. Виды подчинительной связи в словосочетании.
24. Понятие о простом предложении. Главные члены предложения.
25. Второстепенные члены предложения.
26. Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение
27. Слоноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.
28. Бессоюзное сложное предложение
29. Стилистика русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи.
30. Культура речи. Русский речевой этикет. Формулы речевого этикета.

III. Содержание и формы самостоятельной работы

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.

При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуются использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.

Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Моя будущая профессия.
2. Символы нашего государства.
3. Мой день.
4. Термезский университет экономики и сервиса.
5. Моя Родина - мой Узбекистан.
6. Достопримечательности Узбекистана.
7. Воскресная прогулка.
8. Возникновение и развитие Великого Шелкового пути.
9. Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен
10. Если бы я был волшебником.
11. Моё любимое время года.
12. Этикет. Каким должен быть воспитанный человек?
13. Добро и зло.
14. История моей семьи.
15. Традиции и обычаи узбекского народа.
16. Влияние музыки на человека.
17. Без истории нет настоящего.
18. Моя любимая книга.
19. Моё хобби.
20. Мой любимый писатель (поэт).

21. В здоровом теле – здоровый дух.
22. Множественное число имен существительных.
23. Автобиография.
24. Роль гаджетов в моей жизни.
25. Великие предки. Амир Тимур.
26. Ученые Востока, Улугбек.
27. Из истории Термеза.
28. Города-памятники Узбекистана. Самарканд.
29. Города-памятники Узбекистана. Бухара.
30. Ташкент – столица Узбекистана.

IV. Результаты обучения

Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:

- понимать на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;
- понимать на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения;
- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определять тему текста;
- понимать с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте;
- уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы;
- уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной тематике в соответствии с коммуникативной установкой;
- самостоятельно продуцировать связанные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);
- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

V. Современные информационные и педагогические технологии, рекомендуемые при изучении курса

- выполнение практической работы на основе реальной ситуации;
- писать рефераты, тезисы и статьи;
- кейс-стади
- кластер
- мозговой штурм
- презентации
- проблемное обучение

<ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах • индивидуальная работа • командная работа и защита проекта. • участие в обсуждениях; • работа в малых группах; • выполнение самостоятельной работы; • подготовка презентации; • проведение опроса; • решение проблем. 	<p>VI. Требования для получения кредита:</p> <p>Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.</p>
<p>5.</p> <p>VII. Литература:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хайруллаев Х.З., Саттарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. - 256с. 2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с. 3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз. 4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/ Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с. 7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с. 8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с. 9. Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013. <p>Интернет-сайты:</p> <p>www.busu.com. www.lingo</p>	

<p>www.tandem.net/ru/learn-russian www.ziyoue.com http://solver.uz/translate.php http://sahifa.tj/rusско_uzbekskij_razgovornik.aspx</p>	<p>7. Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете университета от 30.08.2024 года, протокол № 7.</p> <p>8. Ответственный за предмет: Худайёрова Гулнора Нуриддиновна - преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.</p>
<p>9. Рецензенты: Саттарова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.</p>	