

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной части
Эсанов А.М.
30.08.2024 г.

Сyllabus
дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(для студентов 1-курса дневного обучения)

Область знаний: 400000 – Бизнес, управление и право
Область образования: 410600 – Банковское дело
Направление образования: 60410600 – Банковское дело

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ/
МОДУЛЬ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК**

60410600 – Банковское дело

Название дисциплины:	Русский язык
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	O`RT1204
Год:	2024-2025
Семестр:	2
Вид обучения:	Дневное
Выделенные часы:	120
Лекции	-
Практические	60
Лабораторные	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	60
Кредитные часы:	4
Форма оценки:	Экзамен (практический)
Язык обучения:	Русский

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)	
ЦД 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.
ЗД 1	ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗД) развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
ЗД 2	расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

Базовые знания, необходимые для освоения предмета	
1.	Русский язык (грамматика)
2.	Узбекский язык (грамматика)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
PO1	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями: понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения
PO2	читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте
PO3	уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
PO4	самостоятельно продюцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
PO5	строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение); - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (практические занятия)	
Предмет включает следующие темы:	
ПЗ.1	Алфавит русского языка.
ПЗ.2	Фонетика. Гласные и согласные звуки современного русского языка.
ПЗ.3	Орфография русского языка.
ПЗ.4	Лексикология русского языка.
ПЗ.5	Однозначные и многозначные слова.
ПЗ.6	Основные лексические категории. Антонимы и синонимы.
ПЗ.7	Русская лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика.
ПЗ.8	Заместованная лексика.
ПЗ.9	Устаревшая лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы.
ПЗ.10	Русская лексика с социальной точки зрения.
ПЗ.11	Русская фразеология.
ПЗ.12	Морфемика и словообразование
ПЗ.13	Морфология русского языка. Имя существительное.

ПЗ.14	Род, число, падеж.			
ПЗ.15	Имя прилагательное			
ПЗ.16	Имя числительное.			
ПЗ.17	Местоимение.			
ПЗ.18	Глагол.			
ПЗ.19	Времена глаголов.			
ПЗ.20	Причастие.			
ПЗ.21	Деепричастие.			
ПЗ.22	Наречие.			
ПЗ.23	Служебные части речи.			
ПЗ.24	Междометие. Звукоподражательные слова.			
ПЗ.25	Синтаксис русского языка.			
ПЗ.26	Простое предложение.			
ПЗ.27	Однородные члены предложения.			
ПЗ.28	Односоставные предложения.			
ПЗ.29	Сложное предложение. Виды сложных предложений.			
ПЗ.30	Пунктуация русского языка.			
	Самообразование и самостоятельная работа (СР)			
1.	Орфография русского языка	Метод Кластер		4
2.	Лексикология русского языка	Слайд или видеоролик.		4
3.	Антонимы и синонимы	Реферат		4
4.	Фразеологизмы	Диаграмма Венна		4
5.	Падежи	Слайд или видеоролик		4
6.	Имя прилагательное в русском языке	Создание материалов-презентаций		4
7.	Местоимение в русском языке	Составление кроссвордов		4
8.	Времена глаголов в русском языке	Реферат		4
9.	Глаголы движения	Создание материалов-презентаций		4
10.	Причастие и деепричастие	Реферат		4
11.	Категория состояния	Слайд или видеоролик		4
12.	Модальные слова в русском языке	Составление кроссвордов		4
13.	Предлоги, союзы, частицы	Метод Кластер		4
14.	Односоставные предложения	Слайд или видеоролик		4
15.	Сложное предложение	Создание материалов-презентаций		4
Итого:				60 часов

Литература:

Основная литература

1. Хайруллаев Х.З.Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. –256с.
2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ГДИУ, 2012. – 226 с.
3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.
4. Мурагова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.

Дополнительная литература

5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с.
7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.

8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.

9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.

Интернет-сайты:

www.ziyounet.uz
<http://solver.uz/translate.php>

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения «5» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- может полностью охватить сущность и содержание предмета;
- при сохранении научности и логичности в изложении не допускаются научные ошибки и путаницы;
- если он имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала в науке;
- способен продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в области науки;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если конспект тщательно подготовлен;
- полностью и точно выполнены самостоятельные задания;

- полностью освоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
- если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с предметом;
- умеет интерпретировать исторические процессы;
- б) для получения «4» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:
 - понимает сущность и содержание предмета, не допускает научных и логических путаниц при описании предмета науки;
 - понимает практическую значимость содержания предмета;
 - выполняет задачи, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
 - если тщательно составлен конспект темы;
 - если выполнил самостоятельные задания по предмету;
 - если усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с предметом.
- в) Для получения «3» уровень баллов студент должен соответствовать следующим критериям:
 - имеет общее представление о науке;
 - допускаются некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем науки в узком объеме;
 - если высказывание беглое;
 - если ответы на научные вопросы нечёткие и запутанные;
 - если текст по теме составлен не точно.
- г) уровень знаний студента может быть оценен неудовлетворительной оценкой в следующих случаях:
 - если нет подготовки и ответа по предмету;
 - если он не имеет ни малейшего представления об обученном предмете;
 - если заметно, что он скопировал тексты предмета у других;
 - если в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
 - если не может ответить на заданные вопросы;
 - если он не знает изученного предмета.

Сведения о преподавателе

Составитель	Камалов Умид Ачилович
E-mail:	umid-k@mail.ru (91) 579 -58 - 85
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса, преподаватель кафедры русского языка и литературы

Резюменглы:	Саттарова Е.А.– доцент кафедры русского и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. –доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.
-------------	---

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания №1 Учебно-методического Совета Термезского университета экономики и сервиса от 30 августа 2024 года.

Syllabus дисциплины «Русский язык» обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Совета факультета педагогики и социально-гуманитарных наук от «30» августа 2024 года, протокол №1.

Syllabus утвержден протоколом заседания №1 кафедры русского языка и литературы от 30 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела: Тураев З.Н.

Декан факультета:

Зав. кафедрой:

Составитель:

