

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



СИЛЛАБУС

дисциплины

«Русский язык»

(для студентов 1 курса дневной формы обучения)

Область знания:	200000 – Искусство и гуманитарные науки.
Область образования:	230000 – Языки
Направление образования:	60230100 – Филология и обучение языкам: по романо-германским языкам

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЬ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
60230100 – Филология и обучение языкам:
по романо-германским языкам**

Название дисциплины:	Русский язык
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	O'RT1204
Год:	1
Семестр:	2
Форма обучения:	Дневное
Форма занятия и выделенные за семестр часы:	120
Лекции	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинарские занятия	-
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания:	Практическая
Язык дисциплины:	Русский

Цель дисциплины (ЦД)	
ЦД1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.
Задачи дисциплины (ЗД)	
ЗД1	развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования
ЗД2	расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладение профессиональных знаний.

Базовые знания, необходимые для освоения дисциплины	
1.	Русский язык (грамматика)
2.	Узбекский язык (грамматика)

Результаты обучения (РО)	
	<i>Студент должен знать</i>
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	самостоятельно осуществлять поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально- значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).
	<i>Студент должен уметь</i>
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;

Содержание дисциплины	
Форма занятий: Практические занятия (ПЗ)	
ПЗ1	Фонетические нормы русского языка. Алфавит. Гласные и согласные звуки современного русского языка (повторение)
ПЗ2	Орфоэпические нормы русского языка. Ударение. Интонация.
ПЗ3	Словообразование. Состав слова. Корень. Суффикс. Приставка.
ПЗ4	Основа и окончание.
ПЗ5	Лексика. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
ПЗ6	Прямое и переносное значения слов.
ПЗ7	Имя существительное. Категория рода и числа имён существительных.
ПЗ8	Падеж существительных. Склонение существительных.
ПЗ9	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.
ПЗ10	Склонение прилагательных.
ПЗ11	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
ПЗ12	Склонение числительных.
ПЗ13	Местоимение. Разряды местоимений. Личные и притяжательные местоимения.

ПЗ14	Склонение местоимений.
ПЗ15	Глагол. Вид и время глагола.
ПЗ16	Спряжение глагола.
ПЗ17	Причастие.
ПЗ18	Деепричастие.
ПЗ19	Наречие.
ПЗ20	Слова категории состояния.
ПЗ21	Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица
ПЗ22	Междометия. Звукоподражания.
ПЗ23	Синтаксис. Понятие о словосочетании. Виды подчинительной связи в словосочетании.
ПЗ24	Понятие о простом предложении. Главные члены предложения.
ПЗ25	Второстепенные члены предложения.
ПЗ26	Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение
ПЗ27	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.
ПЗ28	Бессоюзное сложное предложение
ПЗ29	Стилистика русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи.
ПЗ30	Культура речи. Русский речевой этикет. Формулы речевого этикета.
Всего:	60 ч.

	Самообразование (СО)	Вид работы	Неделя	Часы
СР1	Моя будущая профессия.	Написать эссе	1-неделя	2ч.
СР2	Символы нашего государства	Составить кроссворд	2-неделя	2ч.
СР3	Мой день.	Составить Кластер	3-неделя	2ч.
СР4	Термезский университет экономики и сервиса.	Устный ответ	4-неделя	2ч.
СР5	Моя Родина - мой Узбекистан.	Подготовить презентацию	5-неделя	2ч.
СР6	Достопримечательности Узбекистана.	Оформить буклет с иллюстрациями	6-неделя	2ч.
СР7	Воскресная прогулка.	Вопросо-ответная беседа	7-неделя	2ч.
СР8.	Возникновение и развитие Великого Шелкового пути.	Написать реферат	8-неделя	2ч.
9	Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен	Составить Кластер	9-неделя	2ч.
10	Если бы я был волшебником.	Составить диалог	10-неделя	2ч.
11	Моё любимое время года.	Составить Кластер	11-неделя	2ч.
12	Этикет. Каким должен быть воспитанный человек?	Устный ответ	12-неделя	2ч.
13	Добро и зло.	Устный ответ	13-неделя	2ч.
14	История моей семьи.	Написать эссе	14-неделя	2ч.

15	Традиции и обычаи узбекского народа.	Составить Глоссарий	15-неделя	2ч.
16	Влияние музыки на человека.	Устный ответ	16-неделя	2ч.
17	Без истории нет настоящего.	Подготовить презентацию	17-неделя	2ч.
18	Моя любимая книга.	Устный ответ	18-неделя	2ч.
19	Моё хобби.	Устный ответ	19-неделя	2ч.
20	Мой любимый писатель (поэт).	Подготовить презентацию	20-неделя	2ч.
21	В здоровом теле – здоровый дух.	Составить Глоссарий	21-неделя	2ч.
22	Множественное число имен существительных.	Составить Кластер	22-неделя	2ч.
23	Автобиография.	Написать автобиографию	23-неделя	2ч.
24	Роль гаджетов в моей жизни.	Устный ответ	24-неделя	2ч.
25	Великие предки. Амир Тимур.	Составить тесты	25-неделя	2ч.
26	Ученые Востока, Улугбек.	Написать конспект	26-неделя	2ч.
27	Из истории Термеза.	Подготовить презентацию	27-неделя	2ч.
28	Города-памятники Узбекистана. Самарканд.	Оформить буклет с иллюстрациями	28-неделя	2ч.
29	Города-памятники Узбекистана. Бухара.	Оформить буклет с иллюстрациями	29-неделя	2ч.
30	Ташкент – столица Узбекистана.	Составить тесты	30-неделя	2ч.
	Итого:	60ч.		

Основная литература

1.	Хайруллаев Х.З., Саттарова Е.А. Русский язык. Учебник. – Ташкент: “Innovatsiya-Ziyo”, 2023. – 256 с.
2.	Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.
3.	Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.
4.	Холматова Ш.М. Ф.А. Мамадалиева. – Ташкент: ТДИУ 2019. – 117 с.
5.	Мелех Н.Т, Баранова И.И. Русские падежи. – С.-П.: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет,

	2006
6.	Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.
Дополнительная литература	
1.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2.	Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – 5-е изд., - М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 341 с.
3.	Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. – Томск., 2013., Изд-во ТГАСУ.
4.	Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
5.	Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
6.	Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
7.	Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения «5» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:**
- если студент обнаруживает лингвистическую грамотность при изучении фольклора русского народа;
 - если умеет четко и грамотно излагать теоретический материала;
 - если может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - в изложении тем науки сохраняются научность и рациональность, не допускаются научные ошибки и путаницы;
 - если студент имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала по предмету;
 - если может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - если он выполнил самостоятельные задания полностью и точно;

➤ если он полностью усвоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;

➤ если он опубликовал научную статью на одну из тем, связанных с наукой;

б) Для получения «4» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

➤ если студент понимает и достаточно твердо знает определение терминов по фольклору

➤ умеет проводить и комментировать констатирующий анализ, но допускает отдельные ошибки которые может самостоятельно проанализировать и исправить

➤ умеет четко и стилистически грамотно излагать теоретический материал

➤ понимать суть и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы при описании тем науки;

➤ если он понимает практическую значимость содержания науки;

➤ если он выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;

➤ если может правильно ответить на вопросы, заданные по науке;

➤ если он выполнил самостоятельные задания по науке;

➤ если он усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с наукой.

в) Для получения «3» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

➤ если студент обнаруживает слабую грамотность

➤ если плохо знает термины фольклора, не всегда может провести и комментировать, не всегда может самостоятельно исправить и проанализировать

➤ при изложении теоретического материала допускает стилистические ошибки

➤ если допускаются некоторые путаницы при объяснении предметов науки в узком объеме;

➤ если даёт сложные и запутанные ответы на научные вопросы;

➤ если текст темы составлен неправильно.

г) в следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен «неудовлетворительной» оценкой:

➤ если студент обнаруживает полное незнание теоретического материала

➤ нет подготовки к научной подготовке;

➤ понятия не имеют о научной подготовке;

➤ если заметно, что он копировал тексты по науке у других;

➤ если в тексте темы есть серьезные ошибки и неточности;

➤ если на вопросы о науке нет ответов;

если он не знает науки, не может высказывать свое мнение на русском языке.

Сведения о преподавателе:

Автор:	Худаёрова Гулнора Нуриддиновна-преподаватель кафедры русского языка и литературы
E-mail:	maftunguzal9396@gmail.com (97) 352 70 01
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса, кафедра русского языка и литературы.
Рецензенты:	Саттарова Елена Анатольевна - доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса Эшонкулова Адолат Хайдаровна - доцент кафедры русского языкознания ТерГУ

Силлабус дисциплины утвержден на заседании учебно-методического Совета Термезского университета экономики и сервиса и рекомендован к использованию. Протокол № 1 от «30» 08. 2024 года.

Силлабус дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры русского языка и литературы от «30» 08. 2024 года (протокол №1) и рекомендован для обсуждения на Совете факультета.

Начальник учебно-методического управления

З.Н.Тураев

Декан факультета

С.Б.Базаров

Зав. кафедрой

Б.А. Саттарова

Составители

Г.Н.Худаёрова

Н.И.Жаббарова

