

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
(дневное отделение)**

**Область знаний:** 400 000 – Бизнес ,управление и право  
**Область образования:** 410100 - Бизнес и управление  
**Направление образования:** 60411100- Мировая экономика и  
международные экономические отношения

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля <b>LANGUA4</b>	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Тип дисциплины /модуля Обязательный	Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4

1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	60	60	120
2.	<p style="text-align: center;"><b>I. Содержание дисциплины</b></p> <p>В курсе «Русский язык» расширяется общелингвистическая подготовка студентов, обогащается их представление о русском языке, о месте русского языка в современном мире. Предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.</p> <p>Программа рассчитана на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.</p> <p>Данная программа должна служить основой для составления syllabus с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Основная часть (практические занятия)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>II.1. Предмет включает следующие темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Алфавит русского языка. Мой солнечный Узбекистан</li> <li>2 Имя существительное. Город, в котором я живу</li> <li>3 Категория рода имён существительных. Родина – это дом, где прошли твои лучшие годы</li> <li>4 Грамматическая категория числа имён существительных. Русский язык в мире.</li> <li>5 Склонение имён существительных. Категория падежа имени существительного.</li> <li>6 Именительный падеж имени существительного. Личность и общество</li> </ol>			

- 7 Родительный падеж. Учёба в Термезском университете экономики и сервиса.
- 8 Дательный падеж. Столица дружбы и тепла.
- 9 Винительный падеж. Великий Шелковый путь.
- 10 Творительный падеж. Деловой этикет.
- 11 Предложный падеж имени существительного. Человечность - качество души
- 12 Имя прилагательное Мой Узбекистан.
- 13 Имя числительное. У природы нет плохой погоды
- 14 Местоимение. Информационные технологии в Узбекистане.
- 15 Глагол . Сказка о видах глагола.
- 16 Причастие. Деепричастие. Современные города
- 17 Наречие. Человек- лидер.
- 18 Понятие о лексике и лексикографии. Забота о человеке.
- 19 Слова однозначные и многозначные. Туризм в Узбекистане.
- 20 Сущность слова как лексической единицы. «Надежда твой компас земной»
- 21 Лексическая омонимия. Путешествие в мир традиций и обычаев Узбекистана.
- 22 Происхождение лексики современного русского языка. Красота и величие родного края
- 23 Исконно русская лексика. Спорт и здоровье для нас.
- 24 Заимствованная лексика. Современный период развития информационных технологий в образовании.
- 25 Понятие об активном и пассивном словарном запасе. Базовые информационные технологии
- 26 Грамматическая тема: Устаревшие слова. У природы нет плохой погоды
- 27 Простое предложение. Моя будущая профессия в сфере туризма
- 28 Сложносочиненное предложение. Жизненные цели и самооценка
- 29 Стилистика русского языка. Моя бизнес идея в развитии туризма
- 30 Культура речи. Я говорю по-русски

### **III. Самообразование и самостоятельная работа**

Рекомендуемые задания для самостоятельного обучения.

1. Моя будущая профессия.
2. Символы нашего государства.
3. Мой день, моё хобби.
4. Термезский экономический университет экономики и сервиса.
5. Моя родина-Мой Узбекистан.
6. Достопримечательные города Узбекистана.
7. Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен
8. Уровень жизни и ее качество.
9. Этика. Каким должен быть воспитанный человек

	<p>10.Традиции и обычаи узбекского народа  11.Туристические города Узбекистана  12.Век живи- век учись  13.Великие предки Узбекистана  14.Моё любимое художественное произведение  15.Влияние искусства в жизни человека</p>
3.	<p><b>IV. Результаты обучения (сформированные компетенции)</b>  В результате усвоения предмета бакалавр должен:  В результате обучения этому предмету бакалавр должен:  - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;  - самостоятельно осуществлять поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;  - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально- значимые темы;  - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;  - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.  - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;  - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).  - правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;  - понимать содержание незнакомого текста специальности в объеме 12-14 предложений;  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;</p>
4.	<p><b>V. Методы и технологии образования:</b>  -аудиторная работа;  - кейс- стади;  - семинары ( развитие логического мышления, блиц –опросы);  - подготовка презентаций;  - индивидуальные проекты;  - коллективные проекты.</p>
5.	<p><b>VI. Требования к получению кредитов:</b>  Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины , самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий текущего и промежуточных форм контроля. Выполнение итогового контроля.</p>

6.

### Основная литература

1. Хайруллаев Х.З., Сагтарова Е.А. Русский язык. Учебник. – Ташкент: “Innovatsiya-Ziyo”, 2023. – 256 с.
2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.
3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.
4. Холматова Ш.М. Ф.А. Мамадалиева. – Ташкент: ТДИУ 2019. – 117 с.
5. Мелех Н.Т., Баранова И.И. Русские падежи. – С.-П.: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2006.
6. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.

### Дополнительная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – 5-е изд., - М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 341 с.
3. Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. – Томск., 2013., Изд-во ТГАСУ.
4. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
5. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
6. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
7. Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.

### Интернет-сайты:

1. <http://ziyonet.uz/ru/library>
2. <http://natlib.uz/>
3. <http://ek.nuu.uz/>
4. [www.narod.ru](http://www.narod.ru)
5. [www.slayjan.ru](http://www.slayjan.ru)

7.	Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от 08.2024 года, протокол № 1.
8.	<b>Ответственные за предмет</b> Хонова Д.Б. – старший преподаватель кафедры иностранных языков ТУЭиС.
9.	<b>Рецензенты:</b> Эшанкулова А.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Термезского государственного университета Бердиева Ш.Н. – доктор философии по филологическим наукам (PhD) Термезского государственного педагогического института

