

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область знаний: 200 000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования: 230 000 – Языки
Направление образования: 60230100 – Филология и обучение языкам: узбек-
ский язык

Термез – 2024

Код дисциплины/модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
О_РТ205	2024-2025	2	5
Тип дисциплины/модуля	Язык обучения		Количество часов в неделю
Обязательный	Русский		4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Всего нагрузка (часы)
Русский язык	60	90	150
1.			
2.	<p>I. Содержание предмета</p> <p>Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.</p> <p>Программа рассчитана на аудиторное занятие, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.</p> <p>Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.</p> <p>Целью данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний. <p>Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов:</p> <p>Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения:</p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i> структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка; 		

<ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь</i> правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме не менее 18–20 предложений и текст по специальности в объеме не менее 12–14 предложений; – выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения; – подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформить конспект, реферат; – перевести информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной; – <i>владеть навыками</i> построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы; – ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию; – участия в полилоге и дискуссии на заданную тему; – публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему; – отличать повествование, описание, рассуждение.
<p align="center">II. Содержание курса</p> <p align="center">Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические нормы русского языка. Алфавит. Гласные и согласные звуки современного русского языка (повторение) 2. Орфоэпические нормы русского языка. Ударение. Интонация. 3. Словообразование. Состав слова. Корень. Суффикс. Приставка. 4. Основа и окончание. 5. Лексика. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. 6. Прямое и переносное значения слов. 7. Имя существительное. Категория рода и числа имён существительных. 8. Падеж существительных. Склонение существительных. 9. Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. 10. Склонение прилагательных. 11. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. 12. Склонение числительных. 13. Местоимение. Разряды местоимений. Личные и притяжательные местоимения. 14. Склонение местоимений. 15. Глагол. Вид и время глагола. 16. Спряжение глагола. 17. Причастие. 18. Деепричастие. 19. Наречие. 20. Слова категории состояния. 21. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица 22. Междометия. Звукоподражания.

<p>23. Синтаксис. Понятие о словосочетании. Виды подчинительной связи в словосочетании.</p> <p>24. Понятие о простом предложении. Главные члены предложения.</p> <p>25. Второстепенные члены предложения.</p> <p>26. Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение</p> <p>27. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>28. Бессоюзное сложное предложение</p> <p>29. Стилистика русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи.</p> <p>30. Культура речи. Русский речевой этикет. Формулы речевого этикета.</p>	<p>III. Содержание и формы самостоятельной работы</p> <p>В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.</p> <p>При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.</p> <p>Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.</p> <p>Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя будущая профессия. 2. Символы нашего государства. 3. Мой день. 4. Термезский университет экономики и сервиса. 5. Моя Родина - мой Узбекистан. 6. Достопримечательности Узбекистана. 7. Воскресная прогулка. 8. Возникновение и развитие Великого Шелкового пути. 9. Спорт в Узбекистане. Мой любимый спортсмен 10. Если бы я был волшебником. 11. Моё любимое время года. 12. Этикет. Каким должен быть воспитанный человек? 13. Добро и зло. 14. История моей семьи. 15. Традиции и обычаи узбекского народа. 16. Влияние музыки на человека. 17. Без истории нет настоящего. 18. Моя любимая книга. 19. Моё хобби. 20. Мой любимый писатель (поэт).
--	--

<p>21. В здоровом теле – здоровый дух.</p> <p>22. Множественное число имен существительных.</p> <p>23. Автобиография.</p> <p>24. Роль гаджетов в моей жизни.</p> <p>25. Великие предки. Амир Тимур.</p> <p>26. Ученые Востока, Улугбек.</p> <p>27. Из истории Термеза.</p> <p>28. Города-памятники Узбекистана. Самарканд.</p> <p>29. Города-памятники Узбекистана. Бухара.</p> <p>30. Ташкент – столица Узбекистана.</p>	<p>IV. Результаты обучения</p> <p>Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; - понимать на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; - читать текст с установкой на общий охват его содержания; - определять тему текста; - понимать с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; - уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; - уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; - самостоятельно продумировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение); - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения. 	<p>V. Современные информационные и педагогические технологии, рекомендуемые при изучении курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практической работы на основе реальной ситуации; • писать рефераты, тезисы и статьи; • кейс-стади • кластер • мозговой штурм • презентации
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • проблемное обучение • работа в малых группах • индивидуальная работа • командная работа и защита проекта. • участие в обсуждениях; • работа в малых группах; • выполнение самостоятельной работы; • подготовка презентации; • проведение опроса; • решение проблем. 	<p>VI. Требования для получения кредита:</p> <p>Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.</p>
<p>VII. Литература:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хайруллаев Х.З., Саттарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с. 2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с. 3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз. 4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с. 	<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с. 7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с. 8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с. 9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013. <p>Интернет-сайты:</p> <p>www.busu.com</p>

<p>www.lingo www.tandem.net/ru/learn-russian www.ziyounet.uz http://solver.uz/translate.php http://sahifa.ij/russko_uzbekskij_razgovornik.aspx</p>	<p>7. Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете университета от <u>30.08.2024</u> года, протокол № .</p> <p>8. Ответственный за предмет: Худаёрова Гулнора Нуридиновна - преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.</p> <p>9. Рецензенты: Саттарова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.</p>
---	---