

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



**XALQ PEDAGOGIKASI  
FANI SILLABUSI**

**Bilim sohasi:** 100000 – Gumanitar  
**Ta'lim sohasi:** 110000 – Pedagogika  
**Ta'lim yo'naishi:** 60110100 – Pedagogika va psixologiya

Termiz - 2024



Modul / FAN SILLABUSI  
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti  
60110100 – Pedagogika va psixologiya ta'lim  
yo'nalishi



Fan nomi:	Xalq pedagogikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XalPed208
Yil:	2
Semestr:	3-4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruza	60
Amaliy mashg'ulotlar	–
Labaratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	60
Mustaqil ta'lim	120
Kreditlar miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Xalq pedagogikasi pedagogikaning didaktik imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiiq etish, xalq pedagogikasida oila va oilaviv tarbiyaning aks etishi, xalq pedagogikasida yoshlarni tarbiyalashning metod, usul va vositalari, xalq og'zaki ijodi namunalari, milliy urf-odatlar, an'analar, udumlar, marosimlarning tarbiya vositasi sifatidagi o'rni, xalq pedagogikasida diniy ta'limotlar, xalq pedagogikada xalq amaliy san'ati va madaniyatining o'mi, o'zbek xalqining muomala madaniyati, axloqiy me'yorlari, turmush kechirish tartib-qoidalarini o'rganishning tarbiyaviy ahamiyatini ochib beradi.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Xalq pedagogikasi
2.	Oila pedagogikasi
3.	Milliy tarbiya
4.	Milliy qadriyat
5.	Elektron pedagogika

Ta'lim natijalari (TN)	
	<i>Bilimlar jihatidan:</i>
TN1	Talabalar xalq pedagogikasining tarbiyaviy imkoniyatlari bilan tanishadi hamda bilim, ko'nikma, malakalar ega bo'ladi;
	<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>
TN2	Talabalarda xalq pedagogikasi manbalari asosida yoshlarni tarbiyalashga oid ko'nikma va malakalari shakllanadi.

Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) III-semestr.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	Xalq pedagogikasi fanining maqsadi, vazifasi va manbalari.
M2	Xalq pedagogikasining rivojlanish bosqichlari.
M3	Xalq pedagogikasida bolalarni tarbiyalashning metod va vositalari.
M4	Xalq pedagogikasi va O'rta Osiyo mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari.
M5	Xalq pedagogikasi va O'rta Osiyo mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari.
M6	Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida.
M7	Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida.
M8	Xalq pedagogikasida milliy urf-odat, an'ana, udum va marosimlar.
M9	Xalq o'yinlari, o'yinchoqlari va bayramlar tarbiya vositasi sifatida.
M10	Milliy va jahon tarbiya konsepsiyasi.
M11	Milliy va jahon tarbiya konsepsiyasi.
M12	Oila tarbiyasining xalq pedagogikasida aks etishi.
M13	Xalq pedagogikasida diniy ta'limotlarning ahamiyati.
M14	Qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiya masalalari.
M15	Qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiya masalalari.
Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)	
S1	Xalq pedagogikasi fanining maqsadi, vazifasi va manbalari.
S2	Xalq pedagogikasining rivojlanish bosqichlari.
S3	Xalq pedagogikasida bolalarni tarbiyalashning metod va vositalari.
S4	Xalq pedagogikasi va O'rta Osiyo mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari.
S5	Xalq pedagogikasi va O'rta Osiyo mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari.
S6	Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida.
S7	Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida.
S8	Xalq pedagogikasida milliy urf-odat, an'ana, udum va marosimlar.
S9	Xalq o'yinlari, o'yinchoqlari va bayramlar tarbiya vositasi sifatida.
S10	Milliy va jahon tarbiya konsepsiyasi.
S11	Milliy va jahon tarbiya konsepsiyasi.
S12	Oila tarbiyasining xalq pedagogikasida aks etishi.
S13	Xalq pedagogikasida diniy ta'limotlarning ahamiyati.
S14	Qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiya masalalari.
S15	Qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiya masalalari.

Mustaqil ta'lim (MT) 60 soat		
1	Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha savol javob (og'zaki)	30 soat
2	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid test tayyorlash	10 soat
3	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid tarqatma savollar tayyorlash	12 soat
4	Mustaqil ta'lim mavzularidan amaliy chiqish	8 soat

Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) IV-semestr.

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)

M1	Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik, milliy musiqa, qo'shiqchilik, raqs hamda milliy teatrning tarbiyaviy ahamiyati
M2	Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik, milliy musiqa, qo'shiqchilik, raqs hamda milliy teatrning tarbiyaviy ahamiyati
M3	O'zbek xalqining axloqiy me'yorlari, mehmondo'stligi, muomala madaniyati, turmush kechirish tartib-qoidalarining xalq pedagogikasida aks etishi
M4	O'zbek xalqining axloqiy me'yorlari, mehmondo'stligi, muomala madaniyati, turmush kechirish tartib-qoidalarining xalq pedagogikasida aks etishi
M5	Xalq pedagogikasida tabiat va inson munosabatlari, xalq tabobati va sog'lom turmush tarzining iftdalanishi
M6	Mustaqillik davrida «O'zbek xalq og'zaki ijodi»ni o'rganishning yetakchi masalalari Folklor atamasi, yetakchi xususiyatlari, tur va janrlari.
M7	Pedagogik aksiologiya va milliy qadriyatlar.
M8	Xalq dostonlari va ertaklari.
M9	Mif va uning mohiyati. Afsona, asotir, rivoyat va naqlarning tarbiyaviy ahamiyati.
M10	Alla va xalq qo'shiqlarining mazmun mohiyati.
M11	Xalq maqollari va topishmoqlari
M12	Tez aytish, latifa, askiya, aytishuv va loflarning o'ziga xos xususiyatlari.
M13	Xalq pedagogikasida ustoz - shogird munosabatlari.
M14	Xalq pedagogikasida tabiatni asrashning mazmuni va mohiyati.
M15	Xalq pedagogikasida tabiatni asrashning mazmuni va mohiyati.

Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)

S1	Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik, milliy musiqa, qo'shiqchilik, raqs hamda milliy teatrning tarbiyaviy ahamiyati.
S2	Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik, milliy musiqa, qo'shiqchilik, raqs hamda milliy teatrning tarbiyaviy ahamiyati.
S3	O'zbek xalqining axloqiy me'yorlari, mehmondo'stligi, muomala madaniyati, turmush kechirish tartib-qoidalarining xalq pedagogikasida aks etishi
S4	O'zbek xalqining axloqiy me'yorlari, mehmondo'stligi, muomala madaniyati, turmush kechirish tartib-qoidalarining xalq pedagogikasida aks etishi
S5	Xalq pedagogikasida tabiat va inson munosabatlari, xalq tabobati va sog'lom turmush tarzining iftdalanishi
S6	Mustaqillik davrida «O'zbek xalq og'zaki ijodi»ni o'rganishning yetakchi masalalari Folklor atamasi, yetakchi xususiyatlari, tur va janrlari.
S7	Pedagogik aksiologiya va milliy qadriyatlar.
S8	Xalq dostonlari va ertaklari
S9	Mif va uning mohiyati. Afsona, asotir, rivoyat va naqlarning tarbiyaviy ahamiyati.
S10	Alla va xalq qo'shiqlarining mazmun mohiyati
S11	Xalq maqollari va topishmoqlari
S12	Tez aytish, latifa, askiya, aytishuv va loflarning o'ziga xos xususiyatlari.
S13	Xalq pedagogikasida ustoz - shogird munosabatlari.
S14	Xalq pedagogikasida tabiatni asrashning mazmuni va mohiyati.
S15	Xalq pedagogikasida tabiatni asrashning mazmuni va mohiyati.

Mustaqil ta'lim (MT) 60 soat

1	Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha savol javob (og'zaki)	24 soat
2	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid test tayyorlash	10 soat
3	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid tarqatma savollar tayyorlash	10 soat
4	Mustaqil ta'lim mavzularidan amaliy chiqish	16 soat

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI			
Baholash turlari	Maks. Ball	Bajariladigan topshiriqlar	Topshiriqlar ni bajarish muddati
Joriy nazorat, shundan	20	O'quv jarayonining jadvali bo'yicha	
Har bir seminar mashg'ulotlari uchun joriy baholanish	8	<p>Fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, seminar va amaliy mashg'ulotlarda faolgi hamda berilgan topshiriqlarning bajarilish sifatiga qarab 0,32 baldan – 0,53 balgacha baholanadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talaba amaliy mashg'ulotda faol va uyga vazifa uchun berilgan topshiriqlarning to'liq va sifatli, ijodiy tarzda bajargan bo'lsa 0,48 baldan - 0,53 balgacha baholanadi.</li> <li>- talaba amaliy mashg'ulotda o'zini yaxshi ko'rsatsa va berilgan topshiriqlarni me'yor talablari darajasida bajarsa 0,37 baldan - 0,47 balgacha baholanadi.</li> <li>- talaba amaliy mashg'ulotda bo'ladigan baxs munozara va savol-javoblarda qatnashsa berilgan topshiriqlarni qoniqarli darajada bajarsa 0,46 baldan – 0,32 balgacha baholanadi.</li> </ul>	Har bir seminar darsida nazorat qilinadi.
Seminar mashg'ulotlarida nazorat qilinadigan mustaqil ta'limning baholanishi	12	<p>Amaliy va seminar dars mashg'ulotlarini olib borish jarayonida har bir darsda talabalarga mustaqil ta'lim uchun topshiriqlar beriladi.</p> <p>Mustaqil ta'lim bajarilish sifatiga qarab 0,48 baldan - 0,8 balgacha baholanadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- topshiriqlar to'liq va sifatli, ijodiy tarzda bajarilgan bo'lsa 0,72 baldan – 0,8 balgacha baholanadi.</li> <li>- sifatli va me'yor talablari darajasida bo'lsa 0,56 baldan – 0,7 balgacha baholanadi.</li> <li>- o'rta darajada 0,48 baldan - 0,55 balgacha baholanadi.</li> </ul>	Seminar mashg'ulotlari yakunida.
Ma'ruza mashg'ulotlarida nazorat qilinadigan mustaqil ta'limning baholanishi	18	<p>Ma'ruza mashg'ulotlarini olib borish jarayonida har bir darsda talabalarga bittadan mustaqil ta'lim mavzusi e'lon qilib boriladi.</p> <p>Berilgan mustaqil ta'lim mavzulari talabalar tomonidan mustaqil o'qib o'rganiladi. Dars mashg'ulotlari yakunida belgilangan mavzular yuzasidan umumiy tarzda og'zaki savol-javob o'tkaziladi.</p> <p>Savollarga javob berishning sifatiga qarab 18 baldan, 11 balgacha baholanadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- javoblar a'lo va ijodiy yondoshilgan bo'lsa 16 baldan, 18 balgacha baholanadi.</li> <li>- javoblar yaxshi va me'yorda bo'lsa 13 baldan, 15 balgacha baholanadi.</li> <li>- javoblar qoniqarli deb topilsa 12 baldan, 11 balgacha baholanadi.</li> </ul>	Ma'ruza mashg'ulotlari yakunida.

Oraliq nazorat	12	Test Oraliq nazoratda talaba uchun 12 ta test savollar beriladi. Har bir to'g'ri javob uchun 1 ball beriladi. Jami 12 ball. A'lo: 11-12 ball Yaxshi: 9-10 ball Qoniqarli: 8	Ma'ruza, mashg'ulotlar i yakunida.
		Mustaqil ta'lim uchun ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida berilgan mustaqil ta'lim mavzularidan yakuniy nazoratda 30 ballik (60%) 3 ta yozma savol beriladi.	
Yakuniy nazorat	50	Yozma 2 ta yozma savol beriladi. 20 ball (40%)	Dekanat belgilagan muddatda
Jami	100		

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB=DI+JN+ON+YaN$$

Bu yerda: DI – dars mashg'ulotlaridagi ishtirok; JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

*Eslatma:* dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball) ning kamida 60 foizini to'play olmagan talabaning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Xolov Olimjon Chorshamiyevich Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:olim.xolov.86@bk.ru">olim.xolov.86@bk.ru</a>
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universitet "Pedagogika" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	Karimova B.X. Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b. Jumayeva G.T. Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

Mazkur sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil "24" 08 dagi 1 -sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakulteti kengashining 2024-yil "28" 08 dagi 1 -sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Z.To'rayev

Fakultet dekani

S.Bazarov

Kafedra mudiri

T.Avliyaqulov

Tuzuvchi

O.Xolov

