

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha
prorektor *A. Esanov* A. Esanov
2024-yil “30” 08

XALQ PEDAGOGIKASI
FANI SILLABUSI

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta‘lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta‘lim yo‘naishi: 60110100 – Pedagogika va psixologiya (Sirtqi)



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti
60110100 – Pedagogika va psixologiya (sirtqi)
ta'lim yo'nalishi



Fan nomi:	Xalq pedagogikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XalPed208
Yil:	2
Semestr:	3-4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan saotlar:	240
Ma'ruza	22
Amaliy mashg'ulotlar	8
Labaratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	210
Kreditlar miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtixon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Xalq pedagogikasi pedagogikaning didaktik imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etish, xalq pedagogikasida oila va oilaviv tarbiyaning aks etishi, xalq pedagogikasida yoshlarni tarbiyalashning metod, usul va vositalari, xalq og'zaki ijodi namunalari, milliy urf-odatlar, an'analar, udumlar, marosimlarning tarbiya vositasi sifatidagi o'rni, xalq pedagogikasida diniy ta'limotlar, xalq pedagogikada xalq amaliy san'ati va madaniyatining o'rni, o'zbek xalqining muomala madaniyati, axloqiy me'yorlari, turmush kechirish tartib-qoidalarini o'rganishning tarbiyaviy ahamiyatini ochib beradi.
------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Xalq pedagogikasi
2.	Oila pedagogikasi
3.	Milliy tarbiya
4.	Milliy qadriyat
5.	Elektron pedagogika

Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
TN1	Talabalar xalq pedagogikasining tarbiyaviy imkoniyatlari bilan tanishadi hamda bilim, ko'nikma, malakalar ega bo'ladi;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN2	Talabalarda xalq pedagogikasi manbalari asosida yoshlarni tarbiyalashga oid ko'nikma va malakalari shakllanadi.

Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) III-semestr.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	Xalq pedagogikasi fanining maqsadi, vazifasi va manbalari. Xalq pedagogikasining rivojlanish bosqichlari.
M2	Etnopedagogikaning tadqiqot metodologiyasi va usullari. Xalq pedagogikasida bolalarni tarbiyalashning metod va vositalari.
M3	Xalq pedagogikasi va O'rta Osiyo mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari.
M4	Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida.
M5	Xalq pedagogikasida milliy urf-odatlar, an'analar, udumlar, xalq o'yinlari va o'yinchoqlari, bayram va marosimlarning tarbiya vositasi sifatida.
M6	Oila tarbiyasining xalq pedagogikasida aks etishi. Xalq pedagogikasida diniy ta'limotlar. Qadimgi yozma yodgorliklar.
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Xalq pedagogikasi fanining maqsadi, vazifasi va manbalari. O'zbek xalq pedagogikasining rivojlanishi. Xalq pedagogikaning tadqiqot metodologiyasi va usullari. Xalq pedagogikasida bolalarni tarbiyalashning usul va vositalari. Xalq pedagogikasida O'rta Osiyo mutafakkirlarining ta'limiy-tariyaviy qarashlari.
A2	Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida. Xalq pedagogikasida milliy urf-odatlar, an'analar, udumlar, xalq o'yinlari va o'yinchoqlari, bayram va marosimlari tarbiya vositasi sifatida. Oila tarbiyasida xalq pedagogikasidan foydalanish. Diniy ta'limot va uning tarbiyaviy ahamiyati. Qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiyaning yoritilishi.

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	110 soat
2	Vaiyatli masalalar (Keys) tuzish	20 soat
3	Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha savol javob	60 soat
4	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid esse yozish	20 soat
5	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid tarqatma tayyorlash	10 soat

Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) IV-semestr.

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)

M1	Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik, milliy musiqa, qo'shiqchilik, raqs hamda milliy teatrning tarbiyaviy ahamiyati.
M2	O'zbek xalqining axloqiy me'yorlari, muomala madaniyati, turmush kechirish tartib-qoidalarining xalq pedagogikasida aks etishi.
M3	Xalq pedagogikasida tabiat va inson munosabatlari, xalq tabobati va sog'lom turmush tarzining iftdalanishi. Mustaqillik davrida «O'zbek xalq og'zaki ijodi»ni o'rganishning yetakchi masalalari. Folklor atamasi, yetakchi xususiyatlari, tur va janrlari.
M4	Xalq og'zaki ijodi namunalarining mazmuni va mohiyati.
M5	Xalq pedagogikasida ustoz - shogird munosabatlari. Xalq pedagogikasida tabiatni asrashning mazmuni va mohiyati.
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati. O'zbek xalqining o'ziga xos axloqiy me'yorlari. Xalq pedagogikasida tabiat va inson uyg'unligi. Mustaqillik davrida «O'zbek xalq og'zaki ijodi»ni tiklanishi.
A2	Xalq og'zaki ijodi namunalari. Tez aytish, latifa va loflarining o'ziga xos xususiyatlari. Xalq pedagogikasida ustoz - shogird munosabatlari. Xalq pedagogikasi namunalarida tabiatni asrashning mazmuni va mohiyati.

Mustaqil ta'lim (MT)

1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	100 soat
2	Vaiyatli masalalar (Keys) tuzish	10 soat
3	Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha savol javob	60 soat
4	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid esse yozish	20 soat
5	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid tarqatma tayyorlash	10 soat

Asosiy adabiyotlar

- Mutalipova M.J. Xalq pedagogikasi (o'quv qo'llanma). - T., 2011 y.
- T.Mirzayev, O.Safarov, "O'zbek xalq og'zaki ijodi xrestomatiyasi". T. "Aloqachi" 2008-y.
- Hoshimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi (darslik). - T., 2005 y.

Qo'shicha adabiyotlar

- Mirziyoev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi //Xalq so'zi gazetasi 2017 yil 16 yanvar №11.
- Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "Uzbekiston" 2016.
- Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalkimiz bilan birga kuramiz. "Uzbekiston" 2017.
- O'zbekiston Prezidenti SHavkat Mirziyoev 2017-2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yunalishi bo'yicha xarakteristik strategiyasi. 7 yanvar 2017 yil.
- Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat -engilmas kuch. - T., 2008 y.
- Hoshimov K., S.Ochil. "O'zbek pedagogikasi antologiyasi" (o'quv qo'llanma). - T., 1995 y.
- Munavvarov A. Oila pedagogikasi. (o'quv qo'llanma). -T., 1994 y.
- G'aniyev J.R. Xorijda ta'lim (o'quv qo'llanma). - T., 1995.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;

➤ bayon qilish ravon bo'lmasa;

- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Xolov Olimjon Chorshamiyevich Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.
E-mail:	olim.xolov_86@bk.ru
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasida
Taqrizchilar:	Karimova B.X. Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b. Jumayeva G.T. Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

Mazkur sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil "24" 08 dagi 1 -sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakulteti kengashining 2024-yil "28" 08 dagi 1 -sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Z.To'rayev

Fakultet dekani

S.Bazarov

Kafedra mudiri

T.Avliyaqulov

Tuzuvchi

O.Xolov

